

# 「國民中學智力測驗更新版」結果解釋

## 一、智力的定義

心理學家對智力的看法不一，約有下述幾種：

- (一) 智力是適應環境的能力。智力愈高，其適應新環境、解決新問題的能力亦愈高。
- (二) 智力是學習的能力。智力高者能學習較難素材，且其學習速度快，學習效果亦佳。
- (三) 智力是抽象思考的能力，如判斷能力、理解能力、推理能力、創造能力、記憶能力、分析能力、綜合能力……等。智力優秀者，能夠運用抽象思考的能力解決問題。
- (四) 智力是經由智力測驗所測得的能力，而此能力是指什麼，則依測驗編製者對智力的看法而定。

由上可知，目前尚無任何定義可以單獨說明智力的真正性質，且無任何一智力測驗可完全測出學生的所有能力。所以，在解釋智力測驗時，尚須參考學生其他有關資料，審慎的、客觀的加以個別解釋。

## 二、百分等級

百分等級乃是將所有受試者之得分依高低排列後，分為一百等分，而求其在這一百分等分中的位置，例如某國一男生智力測驗結果語文推理能力原始分數為 25 分，對照全國國中一年級男生之百分等級常模，得百分等級為 86，則表示在全國一百個受測的國中一年級男生中，該生可以勝過 86 人，而優於該生的則有 14 人。

## 三、智商

智商就是智力商數，即我們常說的 IQ。傳統的智商求法是將受試者的智慧年齡除以其實足年齡並乘以百分之一百。今日則較常採用離差智商，離差智商是以一百作為平均數（即平均智商為一百），以十六（斯比離差智商）或十五（魏氏離差智商）做為標準差。

◎國智更新版智商、百分等級敘述表

智商範圍	文字說明	百分等級範圍	百分等級英文代號分法
130 或以上	上等（非常優秀）	98 或以上	A
110-129	中上（優秀）	75~97	B
90-109	中等（普通）	25~74	C
70-89	中下（較低）	3~24	D
69 或以下	下等（非常低）	2 或以下	E

#### 四、「國民中學智力測驗（更新版）」之解釋

- (一) 測驗結果僅供班級導師參考，請勿將結果告訴學生或張貼於公佈欄。
- (二) 主要考量團體測驗無法代表個人智力結果，特別是語文程度差、閱讀能力有問題的學生，單就紙筆測驗不能測得其智力。
- (三) 測驗是一種經過標準化過程設計出來的測量工具，可以比較快速客觀了解個體的心理特質，並非百分之百準確，所有測驗都有誤差因素存在，而非絕對性答案提供。故應參考學生學業成績及其他日常表現。
- (四) 影響學生智力測驗成績可能因素：
  - 1. 注意力            2. 疲倦或焦慮：是否緊張？    3. 健康狀況：是否生病？
  - 4. 塗改狀況        5. 動機：是否積極？            6. 應試技巧〈猜題、填卡技巧〉
  - 7. 語文程度等。    8. 物理環境等
- (五) 測驗結果的解釋須顧及各種考量，避免因解釋不詳盡而造成負面的影響。
- (六) 測驗結果應妥善保存，除相關人員外避免測驗結果洩露，影響學生心理。
- (七) 智力測驗只能預測學生的學業表現，不能預言他未來的人生。有很多智能是測不出來的，例如人際智能、運動智能、音樂智能、生活智能等，宜多注意學生多元智慧發展。
- (八) 天生我材必有用，認識學生的個別差異才是重點。