

「多因素性向測驗」解釋

一、結果運用

這個測驗在幫助我們了解自己的能力和在那方面，所以也可以幫助我們選擇未來在選擇就讀的科系或預備從事的工作，往自己能力高的方向發展，成功的機會就比較大。以下分別說明之。

(一) 語文推理、數學推理：這兩個部分，未來不論是對升學也好，或對工作也好，都極為重要。

這兩個項目也稱之為智力測驗，所以這兩個也是學習其它學科的基本能力。

(二) 機械推理：木工、機械工、修護人員、裝配員、以及工廠中的人員都需要這種能力。這種能力，通常男生會比女生的分數來的高。

(三) 空間關係：繪畫、裝潢、服裝設計、美術、彫刻印模、建築、下棋都需要這種能力。

(四) 抽象推理：此測驗學生推理能力的非語文量表，這個測驗主要是在補充語文與數學兩個測驗的不足，假如你在學校的考試中成績不理想，但在這個部分卻是高分，就可以判定你可能是在語文或是數學上的學習有困難，而並非真的是智力上有問題。

(五) 錯別字和慣用法測驗：它所代表的，不論從事學業研讀或職業訓練均為基本技能：為從事速記、商業通信、報章雜誌、校對、廣告等文字工作，所不可缺少的能力。

(六) 知覺速度與確度：這種能力對於辦公室中的工作和需要辨認事物正確性的各種工作均為重要。

二、百分等級

個人的測驗分數必須與團體內的常模比較才有意義，才可知道個人在團體中所佔的位置，如果百分等級為80，表示在同年齡的團體中，其能力較 80%的人優秀。

三、多因素測驗代表的意義及相關職業內容

分測驗	分測驗的說明及意義	相關職業內容
語文推理	語文概念即語意的了解，做抽象或概括推理建設性思考之能力，是學習以複雜語文為主要學科的重要能力。	文書、口頭溝通、督導等職務及以複雜語文為主的職業。
數學推理	對於關係的了解，對數目進行推理以及處理數目關係的能力。即學習數學、物理、化學、工程等，需要數量思考學科的能力。	實驗室助手、工程統計、商業簿記、工業製造等級與自然科學有關的職業。
抽象推理	對非文字圖形、組型及物體、形狀、圖表或圖案等之間關係的理解能力。	數學、實驗工作、程式設計、機械修護、文書管理及需理解性職業
機械推理	有關機械之原理、裝置及一般物理學的理解能力，此能力有助於修習物理科學和機械的課程。	技工、機械、修護、裝配等各種工技職業等科學類，屬於技術性的工作。
空間關係	觀察形狀後，能在心理上操縱三度空間，憑視覺或想像構思物體之形狀、大小及位置的能力。	繪畫、裝潢、工業設計、美術、雕刻、建築、服務設計等職業。
錯別字 文法修辭	錯別字、文法修辭是屬於語文運用，是進行學習和從事職業所需要的基本能力。	文藝寫作、速記人員、新聞事業、校對、秘書、廣告及其他書寫工作。
知覺速度與確度	對簡單知覺工作的反應速度，是一種反應工作迅速的能力。	管理檔案、管理資料、譯電碼、校對等屬常規性工作。