

普台高中 115 學年度第一學期「親師座談會」家長提問與處室回應

處室	類別	項目	提問	處室回應
教務處	課程與教學	課務	是否有數學精進相關課程	1、為落實「因材施教」的辦學理念，國中部英文、數學採分組授課，任課老師會依學生程度調整教學。 2、學校開設家長會委辦之夜間多元才藝課程，其中數學班（國一至國三）由任課老師依孩子的學習狀況提列上課名單，歡迎孩子主動向數學老師表達意願。 3、普台為住宿型學校，同學有問題時，也可以填寫「課業指導單」主動與老師預約晚自習時間的課業指導。
教務處	課程與教學	課務	如何協助國一學生打好學習基礎	1、國一是建立學習習慣的關鍵期，學校的課程規劃是循序漸進的，每一科老師會依照進度安排重點教學，確保孩子能打好基礎；日夜間老師也會引導孩子善用晚自習時間，完成作業並進行複習、預習。 2、普台為住宿型學校，多數老師都主動指導學科學習有困難的同學；同學有問題時，也可以填寫「課業指導單」主動與老師預約課後時間的課業指導。 3、家長可以利用兩週一次返家的時候，和孩子談談各科學習的想法及感受；若對孩子各科學習細節有任何問題，歡迎跟班導或行政端反應，都會後續協助關心處理
教務處	課程與教學	課務	如孩子在校課業不佳時補救之方法	1、為協助每位同學根據自己的學習狀況做最好的安排，學校開設夜間數學、理化等加強課程，由任課老師依孩子之學習狀況提列上課名單，學生不另收費。 2、普台為住宿型學校，多數老師都主動指導學科學習有困難的同學；同學有問題時，也可以填寫「課業指導單」主動與老師預約課後時間的課業指導。 3、普台很多老師因都有擔任班級導師，或晚上有夜輔課程，所以晚上也常在辦公室，同學若主動，都可找到老師討論問題。 4、班級導師也會根據孩子的學習狀況，與任課老師彼此溝通、提供協助。
教務處	課程與教學	課務	關於師資	1、普台實施小學、中學、高中十二年一貫的教育，以優良的師資配合完善的課程規劃，國、高中師資銜接，老師熟悉孩子的學習狀況。 2、高中部各科均由專任教師授課，每位高中生另有專業輔導老師提供升學輔導。 3、若家長對於孩子特定科目的授課安排有任何問題，歡迎跟班導或教務處反應，都會後續協助關心處理。

處室	類別	項目	提問	處室回應
教務處	課程與教學	課務	關於英檢相關準備	1、教務處辦理家長會委託代開夜間多元才藝課程，一直都有全民英檢班級（初級初試、初級複試與中級初試等），依學生英文成績或檢定通過階段安排入班，課程細節歡迎家長致電設備活動組確認。 2、學校每年亦辦理全民英檢團體報名，由學校統一帶隊應考。
教務處	課程與教學	成績	關於成績單呈現建議	感謝家長的建議。 1、依《國民小學及國民中學學生學習評量辦法》第 11 條，國中學習評量結果不得公開個別學生在班級或學校的排名。本校成績單以呈現孩子各領域的學習表現為主，希望孩子和家長把焦點放在「和自己比較、看見進步」，而不是和同學比名次，因此成績單不另外呈現排名或排名百分比。 2、家長若想了解孩子目前的學習位置，國三每次模擬考後，學校會提供個人各科成績分析，可對照會考等級了解孩子的準備狀況；也歡迎與班級導師聯繫，由導師說明孩子各科的學習表現與需要加強的地方。 3、成績單改以電子檔提供的建議，教務處將評估可行性（需兼顧個資保護），確定後再向家長公告說明。
教務處	課程與教學	成績	關於學生考試及學生在校實際狀況	謝謝家長提出議建，我們理解家長希望更了解孩子在校實際學習狀況的心情。 1、各科老師在段考後會於課堂上檢討考卷，考卷原則上發還學生，家長可請孩子於返家時帶回，一起了解孩子錯在哪裡。 2、班級導師對於學生各科的學習表現有一定的掌握程度，可以詢問班級導師以了解學生的學習情況。若是家長需要與任課老師溝通，也可透過班級導師和任課老師約定聯絡時間，以了解學生該科學習狀況。 3、若成績與家長預期落差較大，歡迎與班導聯繫，共同找出原因並擬定協助方式。
教務處	課程與教學	升學相關	想了解國中畢業後直升高中比率	1、大部分普台孩子國中部畢業後都是直升高中，以近兩屆國中部普通班畢業生為例，直升比例約八成五以上。 2、除了品格教育延續、國、高中師資的銜接等，最關鍵的還是能在熟悉的環境裡，讓孩子用更長遠的時間，打下更穩定的基礎。

處室	類別	項目	提問	處室回應
教務處	課程與教學	升學相關	想了解會考報名是否需要變更就學區	1、國中教育會考由學校統一集體報名，不需要變更就學區。 2、直升本校高中部者，亦不需要變更就學區。 3、若有意參加其他就學區高中職免試入學，才需依規定辦理，學校將於返家信函公告申請期限；惟辦理後可能影響直升資格，建議先與班級導師及國中註冊組討論後再決定。
教務處	課程與教學	升學相關	國中是否一定可以直升高中？	1、本校國中部學生可透過「免試入學一直升入學」管道升讀本校高中部，須參加國中教育會考，於國三下學期繳交「家長確認直升同意書」，並依時程完成志願選填，詳細規定以當年度簡章及國中註冊組公告為準。 2、大部分普台孩子國中部畢業後都是直升高中，直升最大的好處在於孩子不用重新適應新的學習環境，並能延續本校特色課程與品格教育。
教務處	課程與教學	升學相關	想了解未來升學方面學校的規劃	大部分普台孩子國中部畢業後都是直升高中，除了品格教育延續、國、高中師資的銜接等，最關鍵的還是能在熟悉的環境裡，讓孩子用更長遠的時間，打下更穩定的基礎。 1、國中階段：英數分組授課，並開設夜間加強課程；國三由教務處安排各科複習考進度與模擬測驗，並辦理直升說明會。 2、高中階段：從高一開始(1)「生涯規劃」課程為同學詳細介紹大學多元入學方案(2)進行個人「生涯晤談」(3)實施興趣與性向測驗(4)辦理學群講座(5)大學參訪等，協助孩子確定理想的學群及科系目標。
教務處	課程與教學	升學相關	高中分班的機制	1、為落實「因材施教」的辦學理念，(1)高中英文及數學領域持續採取分組授課。(2)成績較優異學生安排於精進班，其餘則安排在普通班，以強化分組授課之成效。 2、普通班學生依據高一新生分班參酌項目採常態編班；精進班學生依分班參酌項目成績計算結果依序錄取。
教務處	課程與教學	升學相關	如何選系？	1、高三安排「生涯規劃」課程，讓學生在學測成績放榜後，可以更清楚自己的成績如何有效進行落點分析，選出適合自己的校系志願。 2、教務處會提供高三孩子相關作業期程的截止點（升學行事曆），面試、輔導…等安排則由輔導室負責，最後和高三班級導師共同合作協助學生完成升學最後一哩路。

處室	類別	項目	提問	處室回應
教務處	課程與教學	升學相關	高中生如何準備學測？ 家長該如何從旁協助？	1、高二下各科陸續推動複習及拔尖計劃。高三上全力輔導同學複習學科，妥善安排複習考考程，協助同學擬定複習計畫，有效複習與考試。並安排留校自習，日夜間老師共同陪伴學生學習，最大化運用時間，提供優良的學習環境。 2、班級導師及科任老師也隨時注意同學的學習狀況，並根據複習考成績表現，分析個人學習狀況予以個別協助。 3、家長可以利用返家的時候和孩子談談學習的想法及感受，多給予鼓勵與支持；孩子在校學習狀況，歡迎隨時與班導聯繫。
教務處	課程與教學	獎學金	畢業的獎項標準？ 如何爭取？	1、畢業獎項由學校召開「畢業獎項審查會議」審議，依孩子在校學業成績、獎懲紀錄及多元表現等綜合審查，且須符合畢業資格。孩子只要從高一開始維持優秀的成績，積極參與各項競賽與活動，保持良好的生活常規，就有機會爭取。 2、各獎項詳細標準以學校公告辦法為準，可再請班級導師協助說明。
教務處	課程與教學	升學相關	升學規劃及輔導	1、從高一開始(1)「生涯規劃」課程為同學詳細介紹大學多元入學方案，並進行各項輔導(2)每名學生安排個人「生涯晤談」(3)興趣與性向測驗的施測(4)學群講座(5)大學參訪等，協助孩子對升學各項事務深入了解。 2、高二下各科陸續推動複習及拔尖計劃；高三上妥善安排複習考考程，並安排留校自習，日夜間老師共同陪伴學生學習。 3、大學學測成績公佈後，進行高三個別「選填志願」輔導，根據孩子的學習表現與學習歷程，分析適合孩子的入學管道，再輔以書審資料指導及指定項目甄試輔導，協助高三同學順利進入理想的大學校系
教務處	課程與教學	升學相關	對於升學的準備	1、高二下各科陸續推動複習及拔尖計劃。高三上全力輔導同學複習學科，妥善安排複習考考程，協助同學擬定複習計畫，有效複習與考試。並安排留校自習，日夜間老師共同陪伴學生學習，最大化運用時間，提供優良的學習環境。 2、班級導師及科任老師也隨時注意同學的學習狀況，並根據複習考成績表現，分析個人學習狀況予以個別協助。 3、大學學測成績公佈後，進行高三同學個別「志願選填」輔導，書審資料指導及指定項目甄試輔導，協助高三同學順利透過不同的入學管道進入理想的大學校系。

處室	類別	項目	提問	處室回應
學務處	社團課程	社團	國中社團活動	1、國中部每週三下午7、8節為社團課，共開設有28個社團，其中運動類社團有11個、藝術類社團9個、學術類社團4個、專題類社團4個。 2、每學期選一次社團，選定後全學期皆須參加同一社團，選社方式採公開選社，同學可依自己志願選擇自己想參加的社團，考量場地大小、上課品質…等因素，若該社團人數過多，採公開抽籤方式進行抽籤。
學務處	生活常規	溝通	如何教育孩子不必過於在意旁人口語的挑釁	1、提升自信：每個人有自己的優勢與特色，可以多肯定自我，多察覺自己的特色與優勢，提升自信後比較不會受他人影響。 2、告訴孩子：社會上有些人個性不好、對人不友善，這些很常見，例如網路酸民很多，同學間互相嘲諷…不要因為別人的話語而影響自己的心情，如果可以，以良善的態度跟對方說：你這樣說我不舒服，這也是在提醒與教育對方，希望對方也能對人友善，彼此互相提醒進步成為更好的人。如果跟對方沒那麼好，也可以跟老師說，讓老師來教育提醒對方。 3、尋求師長協助與肯定：自己的心情如果受影響，可以跟老師說或到輔導室尋求協助，讓老師來關心輔導。
住宿處	夜間生活	規劃與輔導	擔心孩子的睡眠時間及想了解宿舍生活的作息	1、以下為學生作息： (1)國一、二 06:35 起床 06:40-07:20 早餐 07:25-17:15 日間上課學習 17:15-19:00 自主時間 (用餐、盥洗、運動…；18:10-18:40為手機時間) 19:10-21:50 晚自習 22:30 就寢(睡眠時間8小時) (2)國三 作息大致和國一、二相同，唯一不同在於晚自習時間到22:20。國三的孩子接下來要面對會考，除了要學習國三新課程外，也需複習國一、二的課程內容，因此

處室	類別	項目	提問	處室回應
				需用的時間會比國一、二孩子來的長，這過程不只是準備會考，也讓孩子將過去沒有學好的部份補起來，為日後高中的學習做好充份準備。 國三就寢時間為22:50(睡眠時間7小時以上)，孩子要學習做好時間管理。 (3) 高中 國中孩子升上高中後，要面對加深、加廣的學業，需要更多時間消化、複習，晚自習時間到22:40，23:10就寢，(睡眠時間7小時)因住宿關係，少了通勤的需求，學生的睡眠時間也相對比較長。 無論哪個年段，學生就寢前後都會有生輔老師巡視各個寢室，關心學生就寢狀況，希望學生能準時就寢。 2、學生夜間生活的安排： (1)晚自習:非淨空週一至週五;淨空週日至週四19:10進到教室，複習白天學習的功課或完成作業。 (2)家族活動：非淨空的週六和淨空返校當天晚上是宿舍的多元學習時間，各家族會安排多元活動，例如節慶、品格教育、生活能力培養等。因活動結束時間較早，學生通常較早就寢（約21:30-22:00之間）。 3、宿舍採家族制，每個家族都有生輔師關心學生的生活起居、身心狀況，他們也和學生住在一起，夜間如有需要可由生輔師協助關心、處理。 4、生輔老師讓學生在宿舍生活、灑掃庭除、應對進退的細節中落實品格教育，經由各項活動訓練學生的規劃力、表達力、人際力，給予學子充分發揮的舞台，從中建立成就感與自信心，對於青春學子情緒管理和溝通協調，有顯著的幫助。

處室	類別	項目	提問	處室回應
國際部	課程與教學	學習內容	銜接班規劃	1、(1)日間核心課程：包含 ELA（英語語言藝術）、Grammar（文法）、Biology（生物）、Pre-Algebra I（預備代數一）以及 Speaking（口語表達），全面強化學生的聽說讀寫能力、邏輯思維。 (2)夜間課程輔導：夜間時段特別規劃 Debate practice（辯論練習）與 ELA 加強，數學加深。透過思辨訓練與分組指導，進一步提升學生的批判性思考、公共演說能力及英語精熟度。 2、國際銜接班說明會資訊 為了讓家長更深入了解國際部的課程銜接架構與升學藍圖，我們誠摯邀請您撥冗蒞臨說明會： 時間：10月5日 下午 2:20 - 3:10 地點：國際部 4 樓，期待您的蒞臨與交流。
國際部	課程與教學	學習內容	孩子課堂上聽不懂該如何協助？	1、課堂積極互動：鼓勵孩子在課堂上勇於提問，隨時釐清觀念晚自習確實複習：在夜間時段專注複習當日所學，穩扎穩打善用學習資源：若遇有課業疑問，可多加利用課指單向老師預約輔導，獲得精準的指導。 2、勤查字典與扎實讀書：面對語言與學術挑戰，勤查字典、自主積累字彙與實實在在的研讀，才是培養外語與學術實力的不二法門。
國際部	課程與教學	學習內容	想了解使用的英文教材，及本學期指定的英文書籍	1、英文閱讀規劃：全面採用 Lexile 閱讀分級量表（Lexile Reading Level）指導學生進行獨立閱讀（Independent Reading），每學期目標為完成 15 本英文書籍，透過適性且持續的閱讀累積，扎實提升字彙量與英語理解力。 2、分組英文教材：各科英文教材均依據學生的不同組別與程度進行適性規劃，確保學習內容符合需求、循序漸進。

處室	類別	項目	提問	處室回應
國際部	課程與教學	升學	未來出國留學的流程？	1、出國留學確實是一項龐大且繁複的工程，而「確立目標國家與升學目的」就是整個規劃的定海神針。當國家與升學方向明確後，後續的所有準備才能精準到位。 2、考試檢定規劃：美國導向可能著重 SAT/ACT 與 TOEFL，而英國或歐洲體系則可能對 IELTS 或特定學科檢定有不同要求。 3、課程與選修配置：AP課程選擇或是各科組別的教材對應，都能針對目標國家的審查標準進行優化。 4、申請策略與時程：不同國家的申請截止日期、備審資料風格（如美國強調全人發展與課外活動，部分地區則看重學術科成績的純粹度）截然不同。唯有先定目標，才能為孩子量身打造最具競爭力的升學藍圖。
國際部	課程與教學	升學	想了解申請國外大學方向及建議	1、全方位評估與目標確立：出國留學是廣泛的方向，必須綜合考量學生成績、修讀科系、心儀的國家與區域，以及家庭經濟狀況等多重因素。唯有確定目標國家與升學目的，後續相關考試、選課及時程安排才能精準到位。 2、專業升學團隊與校外資源：本校國際部擁有經驗豐富的大學申請團隊，並提供多元且豐富的課外活動資源；至於是否需要額外尋求校外顧問協助，則建立在學生與家長的充分共識與實際需求上。
國際部	課程與教學	升學	高中三年的預計時程規劃。例如：SAT, AP 申請大學所需的考試安排時程。	1、SAT考試：通常於高二（Grade 10）的 9 月開始安排應考。 AP 考試：依學生的學習程度與準備狀況，最早可從 9 年級開始參與；AP正式考試時程固定於每年 5 月的第二週與第三週舉行。 2、若有夜間課輔的需求，請逕向國際部提出申請。
總務處	團膳品質	食材	膳食問題	1、感謝您反映學生餐廳的飯過硬之情形。學校平時在餐廳有監齋老師(可詢問班導師是哪兩位老師)，也有回饋單可填，也可透過班導反映，溝通管道順暢。之後可請同學們即時回饋餐廳問題，以便儘快處理。 2、白飯軟硬度問題，需當下立即反映，才可找出問題點。 可能為米水比例(新舊米)亦或表面沒有抹平，表層太乾，若為此類問題，當日反映隔日即可調整改善。

處室	類別	項目	提問	處室回應
總務處	衣物送洗	住宿生活	衣物送洗有怪味	1、感謝您反映。學生排汗衣清洗後仍有異味的情形，學校十分重視，並已請洗滌單位在清洗過程中提高水溫、調整洗劑比例，以加強清潔效果，並避免因潮濕造成異味。 2、造成異味可能之原因： (1)其一是衣物材質與老化。由於排汗衣布料為尼龍，長時間使用後，汗水與油脂容易滲入纖維縫隙，學生整年頻繁換穿幾套制服，耗損率高，細菌殘留後就算清洗也難以完全去除異味。 (2)其二是學生不當處理方式。有些學生會將流汗的衣物先泡水浸濕後才送洗，可能以為用清水沖一下會比較好，但實際上這會讓衣物濕透並黏成一團，反而更髒、更難洗淨。 (3)三是大量清洗的限制。學校採用的是大量衣物一起清洗的方式，這種方式本來就很難徹底處理每一件衣物的頑固氣味。 3、為維護學生的健康與舒適， (1)建議定期更換新衣。衣物(尤其是尼龍材質)有其使用壽命，穿著一段時間後，例如：一年就應該購買新衣替換，以避免因纖維老化造成的衛生問題。 (2)正確送洗方式，提醒孩子不要將衣物浸濕後再送洗，會妨礙洗衣品質。 (3)我們會持續追蹤洗滌效果，並加強宣導正確的使用與保養方式。
輔導室	生涯規劃	升學輔導	學校對於學生生涯的規劃	1、輔導室目前針對國中部及高中部學生所進行的心理及職涯測驗如下： 國一：國民中學智力測驗、賴氏人格測驗、新編國中生學習與讀書策略量表。 國二：中學多元性向測驗。 國三：國中生涯興趣量表。 高一：大考中心興趣量表、賴氏人格測驗、中學多元性向測驗。 高二：職業適性診斷測驗(CPAS)測驗、大學學系探索量表。 2、相關測驗除「國民中學智力測驗」外，輔導室均會向學生進行測驗解釋，讓學生更加了解自身的人格特質、學習興趣及職涯發展。

處室	類別	項目	提問	處室回應
輔導室	生涯規劃	升學輔導	升學管道及輔導計劃	1. 現階段大學多元入學管道主要分為「特殊選才」、「繁星推薦」、「申請入學」、「科技大學申請」及「考試分發」等，每個入學管道都有相對應的條件及限制。學校會依照孩子的學測成績或職涯興趣進行個別輔導。 2. 此外，輔導室於高一下學期(5月份)即開始準備高二分組作業，為了讓同學更清楚知道自己的性向及優勢發展，相關選組輔導措施如下。 (1)於高一、高二進行「大考中心興趣量表」、「大學學系探索量表」施測及結果解釋。 (2)邀請各校系教授來校針對高一、高二同學辦理「大學學群介紹暨職涯發展講座」。 (3)於生涯規劃課程中說明大學18學群的學、職涯發展，提供同學探索的機會。 (4)輔導室於高一下學期進行「生涯晤談」及「選課選組輔導」，透過結構化的小組晤談與討論，搭配「生涯卡」、「能力強項卡」等輔助工具，讓同學可以充份釐清對自我和未來的認知，並在輔導老師的引導與協助之下，共同尋找可以努力的方向，擬定行動計畫，逐步達到理想目標。