

南投縣113學年度學校實施家庭教育自我檢核表

一、基本資料：

校名: 普台高級中學國中部	班級數:19	學生人數:575	教職員工數: 180
承辦人/職務: 李光耀/輔導室副主任	單位主管: 李光耀/輔導室副主任	校長: 惠沁宜	填表日期: 114.06.20

二、填表說明：

本檢核表請各校針對家庭教育課程及活動之方式、內容與效益作自我檢核，以作為校內修正家庭教育實施計劃之依據，並提供本縣推動家庭教育之參考。

三、學校自我檢核表

南投縣 113 學年度學校實施家庭教育自我檢核表				
指標	檢核項目與重點	具體事實及現況擇要說明//佐證資料電子檔連結	自評分數	訪視委員
一、教師面向——行政組織與運作（20%）本案依據家庭教育法第9條「學校之推展家庭教育工作人員，每年應接受四小時以上家庭教育專業研習時數」，督導並檢視所有學校皆達成。	1. 擬定推展家庭教育實施計劃，定期召開相關會議，活動列入學校行事曆，並標註「家庭教育」。(5)	如實施計畫、召開相關會議、會議記錄、列入學校行事曆。 ※擬定家庭教育實施計劃並設置家庭教育推行委員會 <u>1-1-1 家庭教育實施計畫</u> <u>1-1-2 113 學年度家庭教育工作委員會會議簽到單（上下學期）</u> <u>1-1-3 113 學年度家庭教育工作委員會會議記錄</u> ※將家庭教育活動納入全校行事曆 <u>1-1-4 113 學年度學校行事曆（納入家庭教育）</u>	13	
	2. 每學年度學校之教師、專業輔導人員、行政人員參加「家庭教育」專業進修 4 小時之比率（達成人數之占比）。(註一) 5 分:50%、8 分:80% 9 分:90%、10 分:100% (依此類推) (10)	1. 中心辦理之實體或線上課程 <u>4</u> 人。 2. 學校自辦研習 <u>46</u> 人 3. 自行參訓 <u>2</u> 人 4. 編制教師總人數: <u>46</u> 人(含校長及長期代理教師) 5. 達成比例: <u>100</u> %		
	3. 學校派員參加家庭教育中心之研習培訓，並返校推廣宣導 (10)			

	0 分:未派員 5 分:提供派員資料 10 分:提供返校推廣宣導佐證資料	※辦理教師專業成長研習 <u>1-2-1 家庭教育專業成長研習活動一覽表</u> <u>1-2-2 教師輔導知能研習</u> <u>1-2-3 教師家庭教育專題講座</u> <u>1-2-4 教師家庭教育專業成長研習</u> ※學校派員參加家庭教育相關研習 <u>1-3-1 輔導室教師研習紀錄</u> <u>1-3-2 派員參加家庭教育研習之分享</u>		
二、學生面向--家庭教育課程與活動之執行 (25%)	1. 家庭教育融入各學習領域並運用相關補充教材或學習單 (10)	※利用各領域開會時間,請教師將相關議題納入教材,並設計相關教案或學習單。 ★ 數學議題-家庭教育 ★ 歷史議題-家庭教育 ★ 日語融入議題-家庭教育 ★ 英文融入議題-家庭教育 ★ 數學議題-家庭教育 ★ 國文議題-家庭教育 ★ 健康融入議題-家庭教育 <u>2-1-2 家庭教育相關議題納入各領域教案(一)</u> <u>2-1-3 家庭教育相關議題納入各領域教案(二)</u>	10	
	2. 學生參與家庭教育活動並檢附成效分析 (15)	※每學年辦理家庭教育相關議題宣導及 6 場性平講座。四、五月舉辦校訓四箴行孝悌活動,推崇孝道。每年於祖父母節舉辦影片觀賞及學習單寫作,不定期辦理家政、	13	

		服裝、手工藝、機械類、異國料理等活動,鼓勵學生協助家務並增進親子互動機會,同時展現多元文化色彩,並舉辦職涯講座協助學生生涯探索。 <u>2-2-1 開學典禮:自殺防治 性及反霸凌宣導</u> <u>2-2-2 家政科作品</u> <u>2-2-3 家事類手工藝</u> <u>2-2-4 工程類機械群</u> <u>2-2-5 家事服裝類群</u> <u>2-2-7 融入家庭教育彙整表及學習單</u> <u>2-2-8 「性別平等」夜間團體輔導</u> <u>2-2-9 青少年常見法律講座</u> <u>2-2-10 捐血活動</u> <u>2-2-12 校訓四箴行硬筆書法比賽</u> <u>2-2-13 夜間宿舍消防演練</u> <u>2-2-14 職涯講座</u>		
三、家長面向--辦理親職教育課程或活動(20%)	1. 辦理親職教育活動(含家庭教育10大議題)親師座談(12)(註二) 0分:未辦、4分:1場、12分:3場 2. 多管道進行親師聯繫(如運用通訊軟體、社群平台…等)。(4)	依家庭教育法第13條規定,應會同家長會共同辦理親職教育。可透過親師座談、家長日等機會宣導性別平等、正向管教、生命教育及親職法治等理念之辦理情形。 ※每學期辦理班級親師座談會,升學說明會,親職講座,促進親師溝通橋梁 <u>3-1-1 「親職教育」活動或親</u>	18	

	3. 加強親師聯繫功能，落實家庭訪視功能（4）	<u>師座談彙整表</u> <u>3-1-3 親師座談會(一)</u> <u>3-1-4 親師座談會(二)</u> <u>3-1-5 國三升學說明會</u> <u>3-1-6 親職教育講座</u> <u>3-1-7 校慶暨運動大會</u> ※老師透過電聯、返家信函與通訊軟體與家長保持密切聯繫, 關心學生住校狀況 <u>3-2-1 返家信函</u> <u>3-2-2 班級、家族網頁</u>	8	
四、高關懷家庭面向--提供相關家庭教育諮商或服務（20%）	1. 結合社區資源，建置學校及社區輔導資源網絡，共同推展教育活動。（10）	※結合社區資源辦理關懷創世基金會植物人，募集發票。 、炫寬愛家心教養院打掃及步道修築相關活動 <u>4-1-1 小太陽社團關懷炫寬</u> <u>4-1-2 小太陽社團打掃「愚人</u> <u>之友」</u> <u>4-1-3 澀水步道修築志工</u> <u>4-1-5 社會資源輔導網路</u> <u>4-1-7 家庭教育宣導資料</u> ※建置輔導教師主動約談弱勢子女關心其校園及生活適應。 , 並推行認輔制度, 小團體輔導強化三級輔導機制 <u>4-2-1 高關懷學生評估指標及安置輔導建議表與流程圖</u> <u>4-2-2 「認輔制度」實施計畫</u> <u>4-2-3 家庭狀況調查</u> <u>4-2-4 校外輔導資源及相關法規連結</u> <u>4-2-5 壓力調適小團體</u> <u>4-2-6 認識情緒小團體</u>	9	
	2. 推動脆弱家庭、弱勢家庭、低學習成就、偏差行為等學生之辨識與輔導機制（10）		8	

五、其他特色 (10%)	學校其他有關家庭教育推動特色 (10)	※本校為住宿型學校，利用晚上家族時間舉辦各類活動，以增強孩子的內務整理、打掃、烹飪、手工藝…等各種能力；並舉辦禮儀講座以提升孩子的品德及優美儀態；結合二外課程舉辦第二語言星光晚會；配合母親節活動親手做卡片-把愛說出來；並舉辦音樂沙龍及大型音樂會，讓孩子都能站上舞台，展現長才。 5-1-1 內務整理與打掃技巧 5-1-2 生活禮儀講座 5-1-3 母親節手作活動 5-1-4 母親節—寫出對母親的愛 5-1-5 夜間活動－縫紉課程 5-1-6 夜間活動－手作芋圓湯 5-1-7 夜間活動－喝水運動 5-1-8 夜間活動－手工藝 5-1-9 夜間活動－手做點心 5-1-10 夜間活動－音樂沙龍 5-1-11 夜間活動－音樂發表會	10	
總分			89	
承辦人	單位主管	校長		
李光耀	李光耀	惠沁宜		

南投縣私立普台高級中學 113 學年度「家庭教育」實施計畫

一、依據

- (一)家庭教育法第十二條之規定。
- (二)家庭教育法施行細則第八條。
- (三)南投縣高級中等以下學校推展4小時家庭教育課程及活動實施計畫。

二、推展目標

- (一)落實學校推展家庭教育課程及活動之實施,發揮學校、家庭教育功能。
- (二)結合學校與社區資源,推展社區家庭教育及親職教育,以提昇家庭教育功能。
- (三)提升學生家庭生活知能,強化其正確家庭價值觀,培養其經營良好家庭生活之能力,提昇國民及家庭的生活品質。
- (四)增進本校教師對家庭教育之重視,提升教師對家庭教育之專業知能,促進家庭教育課程發展,達成學校家庭教育效能。

三、實施對象:本校學生、教師與家長

四、辦理單位:教務處、學務處、輔導室、總務處、住宿處

五、實施原則:

(一)多元彈性

家庭教育之推展以融入課程教育為主、辦理相關活動為輔,採多元、彈性之方式,依實施對象及實際需要辦理。

(二)循序漸進

課程及活動之短期目標在於增強親、師、生對家庭教育之認識;長期目標在於培養學生對家人的關心、了解及溝通互動能力,亦即具備建立健康家庭的能力。

(三)善用資源

善用家長志工、青少年輔導團或社會教育機構等各項資源,有效推展家庭教育課程及活動。

(四)親師合作

推展親職教育,並利用親師座談會、專題講座、返家信函、親子活動等方式,鼓勵家長踴躍參與學校活動,增進親師合作關係,同步推展家庭教育概念。

六、辦理方式

(一)領域課程:各學習領域設計相關主題,融入領域教學實施。

(二)正式課程以外實施項目:包括親職、子職、性別平等、婚姻、倫理、資源與管理等。施行家庭教育除融入正規課程之外,於每學年實施四小時以上之家庭教育課程及活動。

1、專題講座:邀請家庭教育領域之學者專家蒞校演講或校內教師演講。

2、親師座談:邀請家長參加親師座談,探討家庭教育相關議題及經驗分享等。

3、親子活動:親子運動會等活動。

4、研習活動:辦理各類親職教育研習。

5、諮詢專線:設置輔導室諮詢專線服務。

6、家庭訪視:電話聯繫、家庭訪問。

7、家庭聯絡:週記及聯絡簿發揮親師溝通功能。

七、實施期程

活動時間	活動名稱	活動內容	活動地點	活動對象	負責單位
例假日 學生返家時	返家信函 校園 APP	透過每兩週一次的返家信函，增進家長對學校各項活動、學生在校情形的了解。		本校家長、教師、學生	各處室彙整
114.03.22	親職講座	針對家庭互動、親子關係、兒童及青少年發展等議題，邀請家庭教育領域專家學者與本校教師進行專題講座。	藝術大廳	本校家長、教師、學生	學務處輔導室
113.10.12 113.11.09	升學暨職涯講座	針對不同年段家長進行相關升學管道及職涯進路的說明	國際會議廳	本校家長	教務處輔導室
113.10.12 114.03.22	親師座談會	1、校務、活動說明 2、各班親師座談	1、藝術大廳 2、班級教室	本校家長、教師	學務處
113.12.13- 113.12.14	親子運動會	1、親子趣味競賽。 2、親師交流活動。	操場	本校教師、家長、學生	全校各處室
113.08.25 114.05.11 114.08.08	孝親活動	1、母親節感恩活動 2、父親節感恩活動	班級教室	本校教師、家長、學生	住宿處輔導室

八、經費來源

本活動所需經費，由學校相關經費項下支應。

九、成效考核

(一)學生學習成果評量方式：以學習單、回饋單等方式評量，以瞭解學生對家庭教育課程及活動的學習成果。

(二)計畫考核：每年6月底前檢討學年度計畫實施狀況。

十、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

普台高級中學 113 學年度家庭教育推行委員會
期初會議簽到表

會議時間：113 年 9 月 10 日 16：20

會議地點：行政大樓 3 樓會議室

序	職務	職稱	姓名	性別	簽到
1	主任委員	校長	陳南好	女	陳南好
2	執行秘書	輔導室副主任	李光耀	男	李光耀
3	委員	教務處主任	連傑	男	連傑
4	委員	學務處副主任	辜漢宗	男	辜漢宗
5	委員	住宿處主任	林正雄	男	林正雄
6	委員	教務處副主任 兼註冊組組長	張月馨	女	張月馨
7	委員	教學組長	高雅君	女	高雅君
8	委員	訓育組長	郭依琳	女	郭依琳
9	委員	輔導組組長	李玉蟬	女	李玉蟬
10	委員	班導代表	李佳佩	女	請假
11	委員	家長代表	梁絃銘	男	梁絃銘

普台高級中學 113 學年度家庭教育推行委員會

期末會議簽到表

會議時間：114 年 6 月 10 日 16：20

會議地點：行政大樓 3 樓會議室

序	職務	職稱	姓名	性別	簽到
1	主任委員	校長	惠沁宜	女	惠沁宜
2	執行秘書	輔導室副主任	李光耀	男	李光耀
3	委員	教務處主任	連傑	男	連傑
4	委員	學務處主任	辜漢宗	男	辜漢宗
5	委員	住宿處主任	林正雄	男	林正雄
6	委員	教務處副主任 兼註冊組組長	張月馨	女	張月馨
7	委員	教學組長	高雅君	女	高雅君
8	委員	訓育組長	郭依琳	女	郭依琳
9	委員	輔導組組長	李玉蟬	女	李玉蟬
10	委員	班導代表	李佳佩	女	李佳佩
11	委員	家長代表	梁紘銘	男	梁紘銘

普台高級中學 113 學年度期初「家庭教育推行委員會」會議紀錄

會議時間：113 年 9 月 10 日（星期二）16：20

會議地點：行政大樓 3 樓會議室

出席人員：如簽到表

會議主席：陳南好校長

會議流程：

一、主席致詞

陳南好校長：感謝各位委員持續協助家庭教育課程及活動的推廣，家庭教育的辦理單位包括教務處、學務處、輔導室、住宿處、總務處等，以融入課程教育為主、辦理相關活動為輔，課程及活動之短期目標在於增強親、師、生對家庭教育之認識；長期目標在於培養學生對家人的關心、了解及溝通互動能力，亦即具備建立健康家庭的能力。因此在辦理的過程中，要善用資源並且親師合作，藉由推展親職教育，並利用親師座談會、專題講座、返家信函、親子活動等方式，鼓勵家長踴躍參與學校活動，增進親師合作關係，同步推展家庭教育概念。以下由輔導室李光耀副主任報告今年度已規劃的相關教師專業研習和親職教育活動。

二、執行秘書工作報告

輔導室李光耀副主任：為落實學校推展家庭教育課程及活動之實施，輔導室目前先行規畫二場「教師專業知能研習」、一場「親職講座」、二場「升學及職涯探索講座」，後續會再配合需求，討論辦理的時間和場次。

(一) 普台高中 113 學年度家庭教育教師專業研習活動

教師專業知能提升研習			
場次	日期	講師	主題
1	113.08.30 (星期五)	蘇琮祺諮商心理師	壓力調適跟自我照顧
2	114.2.17 (星期五)	江坤樹主任	教師的正向輔導與管教實務分享

(二) 普台高中 113 學年度家庭教育親職講座

「親職教育」活動--親職力系列講座			
場次	日期	講師	主題
1	114.03.22 (星期六)	劉桂光校長	親師合作的完美守則

(三) 普台高中 113 學年度家庭教育升學及職涯探索講座

教師專業知能提升研習			
場次	日期	講師	主題
1	113.10.12 (星期六)	惠沁宜校長 各處室主任	升學及職涯探索講座(國二國三場)
2	113.11.09 (星期六)	惠沁宜校長 各處室主任	職涯探索及親師合作講座(國一場)

三、討論事項

提案一：113 學年度家庭教育活動推行，各處室整合活動流程乙案。

決議：無異議通過。

四、臨時動議：無。

五、散會。

普台高級中學 113 學年度「家庭教育推行委員會」期末會議紀錄

會議時間：114 年 6 月 10 日（星期二）16：20

會議地點：行政大樓 3 樓會議室

出席人員：如簽到表

會議主席：惠沁宜校長

會議流程：

一、主席致詞

惠沁宜校長：

感謝委員們本學年協助推展家庭教育課程及活動，落實發揮學校、家庭親師生三方合作的機制，積極整合跨處室的人力、物力，提升教師專業知能，將家庭教育融入各領域教案等，此外為因應學生生涯發展，也規劃了技藝教育課程、校內外志工服務營隊、主題式走讀課程，並辦理親師座談會及親職教育講座等，都獲得家長非常正面的回饋，希望在下學年能夠繼續努力。接下來由輔導室李光耀副主任進行業務報告。

二、執行秘書工作報告

輔導室李光耀副主任：

南投縣 113 學年度學校實施家庭教育自我檢核表，依 114 年 5 月 12 日南投縣家庭教育中心「投家教字第 1140000746 號」函，今年考核及抽評對象為南投縣縣眉溪線（南投市、集集鎮、名間鄉、水里鄉、鹿谷鄉、竹山鎮、信義鄉）之公私立國民中小學（含完全中學）。然本校仍應於 6 月 24 日前上傳當年度自評表（含活動計畫與成果）受考核。感謝各處室的協助，相關計畫、成果及照片資料均完成彙整，自我檢核表資料再麻煩傳閱確認。113 學年度家庭教育自我檢核之自評表，指標內容如下：

（一）、教師面向--行政組織與運作；

（二）、學生面向--家庭教育課程與活動之執行；

（三）、家長面向--辦理親職教育課程或活動；

113年/週		普台高級中學暨附設國中部 113 學年度第一學期行事曆(家長版) (114.1.1 版)						
		星 期 日	星 期 一	星 期 二	星 期 三	星 期 四	星 期 五	星 期 六
7月		14	15	16	17 ■高三返家	18	19	20
		21 學生返校 ■新生及轉學生試讀報到 ■新生家長說明會 ■法語 DELF A1/B1 檢定考試	22 暑輔開始 ■新生及轉學生試讀(7/22-7/28) ■新生始業輔導(國一、高一) ■高三模擬考(1) ■禮生開訓(19:00-20:00) ■圖書館學生志工招募	23 ■國中複習專班(7/23-7/26) ■高三模擬考(1) ■禮生培訓(19:00-21:00)	24 高中補考(7/24-7/26) ■112-2 學習歷程檔案上傳截止 ■國中社團選社 ■禮生培訓(19:00-21:00)	25 ■禮生培訓(19:00-21:00)	26 ■高中社團選社	27 ■綜合活動：趣味競賽 ■公告 113-1 新生及轉學生錄取名單 ■全民英檢中高級複試 ■高一新生定向輔導(19:10-20:00)
暑假		28 ■國中補考(7/28-7/30) ■禮生培訓(19:00-21:00) ■法語 DELF A2 檢定考試	29 ■寄發分科測驗成績單 ■禮生培訓(19:00-21:00)	30 ■教室佈置比賽(二、三年級)(7/30-8/13) ■高一外語文化週義賣活動(西語)(15:10-15:30) ■禮生培訓(19:00-21:00)	31 ■國三複習測驗(1) ■112-2 學習歷程檔案勾選截止 ■國中社團開始 ■禮生培訓(19:00-21:00)	8/1 ■國三複習測驗(1) ■新生行李擺放教學	2 暑輔第一次返家 ■發放 113-1 註冊單	3
		4 學生返校	5 ■國一夜間團輔-性平講座(19:10-21:00) ■禮生培訓(19:00-21:00)	6 ■國二夜間團輔-性平講座(19:10-21:00) ■高一外語文化週義賣活動(法語)(15:10-15:30)	7 ■國三夜間團輔-性平講座(19:10-21:00)	8 父親節	9 ■高中社團開始 ■學科能力競賽校內初賽(19:00-21:00)	10 ■綜合活動：自習 ■高一、二男團輔-性平講座(15:20-16:10) ■高一、二女團輔-性平講座(16:20-17:15) ■高中職涯發展講座(19:00-21:00)
		11 ■PTMUN	12 ■113-1 中小論文寫作比賽校內報名截止	13 ■高一外語文化週義賣活動(日語)(15:10-15:30)	14 暑期多元學習檢核 ■小論文寫作格式說明(18:00-19:00)	15 暑期多元學習檢核 ■大學分發入學錄取公告	16 暑輔結束返家 ■高一辛蘭嶼教育旅行(8/16-8/19) ■寢具套帶回清洗	17 ■全民英檢中級聽讀/一日考
		18 ■高三第二階段留校返校	19 ■高三第二階段留校(8/19-8/28)	20	21	22	23	24 ■SAT Exam
	1	25 祖父母節	26	27	28 ■高三返家	29	30	31
9月	2 淨・友善校園週	9/1 學生返校	2 113-1 開學日 ■註冊、班務、大掃除(7:25-9:50) ■開學典禮(10:00-11:55) ■禮生培訓(19:00-21:00) ■全校借閱班級共讀書 ■國中借閱展讀書	3 ■國三模擬考(1) ■教室佈置比賽(一年級)(9/3-9/17) ■國中晨讀(1) ■禮生培訓(19:00-21:00)	4 ■高二、三模擬考(2) ■國三模擬考(1) ■國二讀者劇場比賽(15:30-17:15) ■國中社團開始上課 ■禮生培訓(19:00-21:00)	5 ■高二、三模擬考(2) ■禮生培訓(19:00-21:00)	6 第一次返家 ■國語文字音字形競賽(國一、高二)(早自習) ■幹部訓練(班會)	7
	3 非	8 學生返校	9 ■夜多才、英檢、重修專班開課 ■國一智力測驗開始施測 ■國三生涯興趣量表開始施測 ■禮生培訓(19:00-21:00)	10 ■禮生培訓(19:00-21:00)	11 ■防災演練行前教育(早自習) ■高一高三拍證件照 ■國一尿液、高一血液尿液檢查 ■高一 X 光檢查 ■二外檢定班開課	12 ■國一中英抽背(1) ■國一國三拍證件照 ■禮生培訓(19:00-21:00)	13 ■高中社團上課 ■釋奠典禮音響彩排(暫)	14 ■綜合活動：打造學力跨足國際(15:30-17:15) ■新生口腔檢查及健康檢查 ■釋奠典禮音響彩排(暫)
	4 淨	15 ■釋奠典禮總彩排 1(暫)	16 ■閱讀心得比賽參賽作品繳交電子檔	17 中秋節 ■禮生培訓(19:00-21:00)	18 ■防災演練(早自習) ■高二辛金門教育旅行(9/18-9/21)	19 第二次返家 ■發放 9 月份繳費單	20 補中秋節假	21 ■全民英檢初級複試
	5 非	22 學生返校 ■釋奠典禮總彩排 2(暫)	23 ■小論文寫作比賽校內截稿	24 ■小論文寫作比賽校內初選(9/24-9/30) ■閱讀心得比賽參賽作品初選(9/24-9/30) ■禮生培訓(19:00-21:00)	25 ■高一中英抽背(1)	26 ■國二中英抽背(1) ■釋奠典禮著裝總彩排(暫)	27 ■國二女生子宮頸疫苗第一劑施打	28 教師節 ■釋奠典禮(上午) ■綜合活動：通識講座
	6 淨	29	30 ■閱讀心得寫作比賽上傳(9/30-10/9)	10/1 ■國中晨讀(2)	2 ■校內國語文競賽(1) ■小論文校內初選公告	3 ■小論文寫作比賽上傳(10/3-10/14)	4 第三次返家 ■高三留校自習(1)(10/4-10/6) ■寢具套帶回清洗	5 校園消毒 ■SAT Exam
10月	7 非	6 學生返校 ■全校晚自習 ■宿舍防災演練	7	8	9 第一次期中考	10 國慶日.第一次期中考	11	12 親師座談會 ■家長會改選 ■國三升學家長說明會(13:40-15:20)
	8 淨	13 ■埔里馬拉松(暫)	14 ■全國高中職日語配音比賽初賽(暫) ■班旗設計比賽開始	15	16 ■國一校外教學 ■高二大學學群講座	17 第四次返家 ■交通車逃生演練	18 補國慶日假	19 ■大考中心高中第一次英語聽力測驗 ■文藻盃西語競賽
	9 非	20 學生返校	21	22 捐血活動 ■國中作業普查(1) 英文、自然 ■高一二作業普查(1)：英文、地科、數學	23 ■國三模擬考(1) ■國中運動會會前賽(15:30-17:15) ■辛班數學作業普查	24 ■國三模擬考(1)	25 ■寄發第一次期中考成績單 ■校內英語文競賽	26 ■綜合活動：通識講座 ■全民英檢初級初試 ■全民英檢中高級初試/一日考

113 年 月 週		普台高級中學暨附設國中部 113 學年度第一學期行事曆(家長版) (114.1.1 版)						
		星 期 日	星 期 一	星 期 二	星 期 三	星 期 四	星 期 五	星 期 六
11 月	10 淨	27 ■二外期中考週(10/27-11/1)	28 ■國中小團體輔導開始	29 ■國中作業普查(2) ■國文、公民 ■高一二作業普查(2)： 物理、化學、生物	30 ■國三複習測驗(2) ■高二走讀貓嘯山、茶莊 ■高一大學學群講座	31 第五次返家 (康芮颱風提早一天返家) ■國三複習測驗(2) ■高一中英抽背(2) ■高三留校自習(2) (10/31-11/3) ■發放 10 月份繳費單 ■寢具套帶回清洗	11/1	2 ■ SAT Exam
	11 非	3 學生返校	4 ■高三模擬考(3) ■法語作業普查 ■圖書館主題月 (11/4-12/30)(暫) ■高中小團體輔導開始	5 ■高三模擬考(3) ■國中晨讀(3) ■國中作業普查(3) ■數學、地理、歷史 ■高一二作業普查(3)： 地理、公民、歷史	6 ■國中武術操比賽(15:30-17:15) ■國一中英抽背(2)	7 ■高中健康操比賽(7:20-8:00)	8 ■高中運動會會前賽(15:30-17:15) ■與夫子有約講座(1) (18:10-19:00)	9 ■綜合活動：自習 ■小六升國一教育說明會(14:00-18:30)
	12 淨	10 臺灣科學節 ■普台科學日系列活動 (11/10-11/14)	11	12 ■學科能力競賽中投區複賽(11/12-11/13)(暫)	13 ■校內國語文競賽(2) ■全國高中職日語配音比賽決賽(暫) ■辛班歷史作業普查	14 ■國二中英抽背(2) ■113-2 小論文寫作比賽校內報名開始	15 第六次返家	16 ■全民英檢中級複試
	13 非	17 學生返校 ■遠哲科學趣味競賽中區複賽(暫) ■全校晚自習	18 ■西語作業普查	19 ■南投縣 113 年度音樂比賽開始至 28 日	20	21	22 ■高一 B 肝第一劑施打	23 ■綜合活動：拔河比賽 ■西語 DELE 檢定
12 月	14 淨	24 ■法語 DELF 口試	25	26	27 第二次期中 ■CWT 全民中檢 (國二、高一二)	28 第二次期中 ■宿舍期中大掃除	29 第七次返家 ■高三留校自習(3) (11/29-12/1) ■發放 11 月份繳費單 ■寢具套帶回清洗	30
	15 非	12/1 學生返校 ■日語 JLPT 檢定	2 ■國中武術操整合(17:15-18:00)	3 ■國二校外參訪 ■高中健康操整合(17:15-18:00)	4 ■高一走讀虎頭山、農事體驗 ■國中聯絡簿普查 ■辛班自然作業普查	5	6 ■法語 DELF 筆試	7 ■綜合活動：創意進場道具製作 ■SAT Exam
	16 淨	8	9 ■高中健康操整合(17:15-18:00) ■日語作業普查	10 ■運動會彩排(7:20-10:00) ■國中武術操整合(17:15-18:00)	11 ■寄發第二次期中考成績單 ■辛班文學作業普查	12 ■運動會總彩排(15:30-17:30)	13 兩校運動會聯合開幕 (14:30)	14 運動會暨閉幕 第八次返家 ■大考中心高中第二次英語聽力測驗
	17 非	15	16 學生返校	17 ■國中作業普查(4)： 國文、英文作文 ■高一二作業普查(4)： 國文、英文作文	18	19 高三期末考 ■國三模擬考(2) ■國一中英抽背(3)	20 高三期末考 ■國三模擬考(2) ■高一 B 肝第二劑施打 ■與夫子有約講座(2) (18:10-19:00) ■校園之星鋼琴比賽 (19:30-20:40)	21 ■綜合活動：通識講座 ■113-2 轉學生第一階段面談 ■全民英檢中高級複試
	18 淨	22 ■113-1 國一、國二外文 化課程成果展(12/22-12/27)	23 ■國三模擬考(暫)	24 ■國三模擬考(暫) ■國中社團成果發表(12/24-12/26)	25 ■高二大學參訪	26 ■國二中英抽背(3)	27 第九次返家 ■高三留校自習(4) (12/27-12/29) ■發放 12 月份繳費單 ■寢具套帶回清洗	28
1 1 4 年 1 月	19 非	29 學生返校	30 ■高三模擬考(4) ■國三第一次模擬志願選填(暫)	31 ■高三模擬考(4) ■高中週記普查	1/1 元旦 ■高三模擬考(4) ■國中社團最後一次上課 ■發閱讀學程學分一覽表 ■全校歸還班級共讀書 ■學生停止個人借閱	2 ■高一中英抽背(3)	3 ■高中社團最後一次上課	4 ■綜合活動：自習 ■學生小型音樂發表會 (19:30-21:00) ■全民英檢初級初試
	20 淨	5 ■二外期末考週(1/5-1/10) ■113-2 小論文寫作比賽校內報名截止	6	7 ■閱讀學程手冊繳至圖書館核章 ■個人及班級圖書催還	8 ■小論文寫作格式說明 (18:00-19:00)	9	10 第十次返家 ■高三包高中活動(11:10-11:55) ■高三留校自習(5) (1/10-1/12) ■發放 113-2 註冊單	11
	21 非	12 學生返校 ■全校晚自習	13	14	15 期末考	16 期末考 ■高三看學測考場(暫) ■高三學測祈福法會 (15:30-17:15)	17 期末考 ■宿舍期末大掃除 ■高三看學測考場 ■高三學測祈福法會 (15:20-17:15)	18 大學學測 ■寒輔開始(下午) ■轉學生試讀報到(16:00-17:00) ■圖書館學生志工招募
	淨	19 大學學測 ■轉學生試讀開始 ■國中外語文化週	20 大學學測 ■國一英詩歌唱比賽總彩排(10:00-12:00) ■國二作家面對面(15:30-17:15) ■高一英語話劇比賽總彩排(1)	21 ■畢業校友返校進班分享 ■國一英詩歌唱比賽 (10:10-11:55) ■國二走讀藍城、船山(下午) ■國二數理闖關(15:30-17:15) ■高一英語話劇比賽總彩排(2)	22 ■高一英語話劇比賽(19:00-21:00) ■國三國文講座(9:00-12:00) ■大掃除(15:10-17:15) ■宿舍行李打包	23 寒輔結束 ■學生用餐(11:00) ■發車返家(12:00) ■大掃除(8:00-10:00) ■轉學生試讀結束 ■澀水志工營隊(1/23-1/26) ■發放 1 月份繳費單 ■寢具套帶回清洗	24 補元旦假	25
	2 月 寒 假	26 2 ■113-1 學習歷程檔案上傳截止	3	4	5	6	7 ■寄發期末考成績單 ■113-1 學習歷程檔案教師認證截止	8

113 年 月 週		普台高級中學暨附設國中部 113 學年度第一學期行事曆(家長版) (114.1.1 版)						
		星 期 日	星 期 一	星 期 二	星 期 三	星 期 四	星 期 五	星 期 六
1	淨・友善校園週	9 學生返校 ■全民英檢中級初試	10 113-2 開學日 ■註冊、班務、大掃除 (7:25-9:50) ■開學典禮(10:00-11:55)	11	12 ■國中社團選社	13 ■高中社團社長大會(17:30-18:00)	14 第一次返家	15

普台高中 112 學年度家庭教育專業成長研習活動一覽表

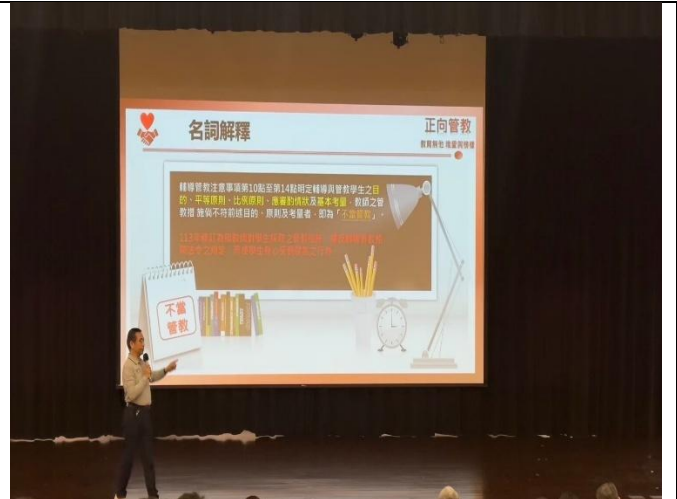
場次	日期	講師	主題
1	113.8.30(五)	蘇琮祺 諮商心理師	壓力調適跟自我照顧(教師輔導知能及特殊教育研習)
2	114.2.17(五)	江坤樹主任	教師的正向輔導與管教實務分享(教師輔導知能及特殊教育研習)
3	114.03.22(六)	劉桂光 校長	親師合作的完美守則(親職力講座)
4	113.10.12(六)	惠沁宜校長 各處室主任	升學及職涯探索講座(國二國三場)
5	113.11.09(六)	惠沁宜校長 各處室主任	職涯探索及親師合作講座(國一場)

- 壹、研習主題：壓力調適跟自我照顧
- 貳、研習目的：了解教師如何先定自我身心,再照顧學生的身心靈
- 參、研習時間：113 年 08 月 30 日（星期五）
- 肆、研習地點：國際會議廳
- 伍、研習講師：蘇琮祺 諮商心理師
- 陸、研習對象：全體教職同仁
- 柒、活動剪影：



普台高級中學 113-2 學年度教師輔導知能暨特殊教育研習

- 壹、研習主題：校園的正向輔導與管教研習-創造親師生三贏
- 貳、研習目的：透過經驗分享、提問與討論，提昇全體教職同仁之輔導知能。
- 參、研習時間：114 年 02 月 07 日（星期五）14 :00-17 :00
- 肆、研習地點：國際會議廳
- 伍、研習講師：江坤樹 前學務主任
- 陸、研習對象：全體教職同仁
- 柒、活動剪影：



普台高級中學 113-2 學年度教師家庭教育成長講座

[1-2-3 BACK](#)

- 壹、研習主題：成為孩子生命中的照亮者
- 貳、研習目的：透過實例及影片分享、解除教養迷思。
- 參、研習時間：114 年 03 月 22 日（星期六）15:00-17 :00
- 肆、研習地點：藝術大廳
- 伍、研習講師：劉桂光 台北市教育局聘任督學, 前台北市復興高中校長
- 陸、研習對象：教師同仁、學生家長
- 柒、活動剪影：



普台高級中學 113 學年度家庭教育研習分享 [1-2-4BACK](#)

研習日期:113 年 11 月 06 日(星期三)

研習教師:黃怡瑄 專任輔導教師

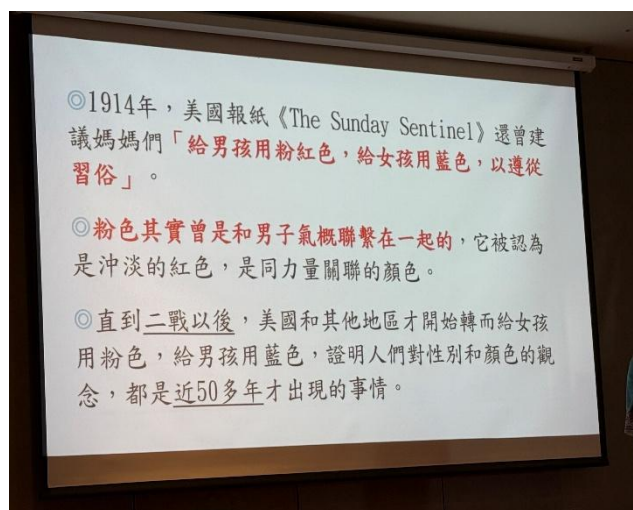


活動名稱:輔導教師參加家庭教育研習內容

拍攝時間:113. 11. 06

活動名稱:輔導教師參加家庭教育研習內容

拍攝時間:113. 11. 06



活動名稱:輔導教師參加家庭教育研習內容

拍攝時間:113. 11. 06

活動名稱:輔導教師參加家庭教育研習內容

拍攝時間:113. 11. 06



普台高級中學 113 學年度家庭教育教師研習紀錄 [1-3-1BACK](#)

▲輔導室李光耀副主任：

- 南投縣113學年度第1學期身心障礙學生鑑定安置說明會（國中小場）
113/08/26（3小時）
- 南投縣113學年度國民中小學個別化教育計畫實務研習暨檢核說明會
113/10/09（6小時）
- 普台高級中學113學年度第二學期教師輔導知能與特殊教育研習
114/02/07（3小時）

▲輔導室李玉蟬老師：

- 普台高級中學113學年度第二學期教師輔導知能與特殊教育研習
114/02/07（3小時）

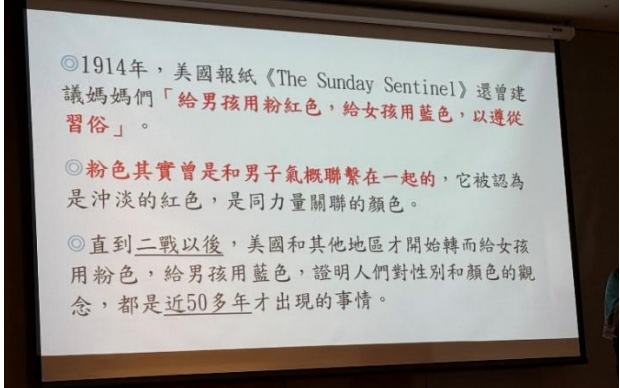
▲輔導室黃怡瑄老師：

- [家庭教育]教育部國民及學前教育署113年度推展高級中等以下學校家庭教育研習
113/11/06（6小時）
- [特殊教育]從CRPD談情緒行為障礙學生的教學現場支持策略
113/11/26（8小時）

▲輔導室蔡欣惠老師：

- [特殊教育]南投縣113學年度特殊教育通報網路知能研習（特教通報網操作說明）
113/08/13（3小時）
- [特殊教育]南投縣113學年度國民中小學個別化教育計畫實務研習暨檢核說明會
113/10/09（6小時）

普台高級中學 113 學年度家庭教育研習-黃怡瑄老師 研習內容 [1-3-2BACK](#)

	
研習名稱：國教署 113 推展家庭教育研習 拍攝日期：113 年 11 月 06 日	研習名稱：國教署 113 推展家庭教育研習 拍攝日期：113 年 11 月 06 日
	
講座名稱：國教署 113 推展家庭教育研習 拍攝日期：113 年 11 月 06 日	講座名稱：國教署 113 推展家庭教育研習 拍攝日期：113 年 11 月 06 日
	
講座名稱：國教署 113 推展家庭教育研習 拍攝日期：113 年 11 月 06 日	講座名稱：國教署 113 推展家庭教育研習 拍攝日期：113 年 11 月 06 日

113 學年度家庭教育融入各學習領域相關補充教材、學習單彙整表

普台高級中學 113 學年度第 一 學期 歷史科素養導向教案設計 [2-1-2](#) [BACK](#)

項目	主題	學習單
家庭教育融入綜合活動領域-夜間性別平等教育	對象：國一學生	夜間性別平等教育課程
	對象：國二學生	夜間性別平等教育課程
	對象：國三學生	主題:防治數位性別暴力
家庭教育融入綜合活動領域-輔導活動科	生命教育	生命教育學習單
	時間管理清單	時間管理清單學習單
	調適壓力高手	調適壓力高手學習單
	網路成癮	網路成癮學習單
	仁愛高農參訪	校外教學學習單
家庭教育融入綜合活動領域-家政科	幸福的滋味	家政科作品

二、家庭教育融入其他學科領域

編號	學期	年段	課程主題	教師	科目
1	113	國二	陋室銘	王駿傑	國文
2	113	國二	台灣棄留爭議	陳麗心	歷史
3	113	國一	趣味はなんですか	陳玉姿	日語
4	113	國一	Kindness	陳姿君	英文
5	113	國一	實在有健康	黃美姬	健康

主題名稱	陋室銘			授課年段	國二
教材來源	翰林版第四冊	教師	王駿傑	授課時數	共1節，50分鐘
普台學生圖像 (核心素養)	☐ 移動力	☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ C3.多元文化與國際理解			
	☐ 品格力	☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作			
	☒ 學習力	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變 ☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養 ☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學習重點	學習表現	2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-5 主動創作、自訂題目闡述見解，並發表自己的作品。			
	學習內容	Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。 Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。			
議題融入	☐ 性平教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 家庭教育 ☒ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育				
	實質內涵	【生命教育】 生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。 生 J15 靈性修養的內涵與途徑。 【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 【品德教育】 品 J9 知行合一與自我反省。			
	所融入之學習重點	1. 能了解自我能力與價值觀，以設定並表達自己的心志。 2. 培養在困境或不得志時，尋找方法以自我期勉或鼓勵。			
教學設備/資源 (參考網站、書目)	翰林版教科書、自編講義				

教學目標	1. 認識劉禹錫與其面對困境之態度。 2. 分享自己的生活經驗與感受。 3. 體會文本中的面對困境的心境跳脫。
------	---

普台高級中學 113 學年度第一 學期 日語 科素養導向教案設計 2-1-3 [BACK](#)

主題名稱	趣味はなんですか			授課年段	國二
教材來源	大家的日本語	教師	陳玉姿	授課時數	共 1 節，50 鐘
普台學生圖像 (核心素養)	☒ 移動力	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
	☒ 品格力	☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作			
	☒ 學習力	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變 ☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養 ☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解			
學習重點	學習表現	1-IV-6 能聽辨課堂中習得的日常語句。 2-IV-8 能使用所習得的教室用語。 3-IV-10 能了解文本中對話的主要內容。 4-IV-4 能寫出課堂中習得的詞彙及語句。 5-IV-2 能聽懂並使用課堂中習得的詞 彙。 6-IV-2 樂於參與各種課堂練習。 6-IV-3 樂於回答教師或同學提問的問題。 7-IV-6 能了解不同國家的風土民情並尊重多元文化。			
	學習內容	Bp-IV-1 字詞歸類。 Ba-IV-1 問候。 Ad-IV-1 簡易常用的 句型結構。 Ad-IV-2 簡易常用句 型的文法介 紹，及日常 對話的應 用。			

議題融入	☐ 性平教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育			
	實質內涵	● 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 ● 多 J10 了解多元文化相關的問題與政策。	●	
	所融入之學習重點	● 7-V-11 能了解尊重並欣賞外國的風土民情。	●	
教學設備/資源 (參考網站、書目)				
教學目標	1.學生能夠說出日常問句並回答。 學生能夠習得動詞辭書形的文法。			
教學活動內容與流程		教學時間	注意事項 評量方式	

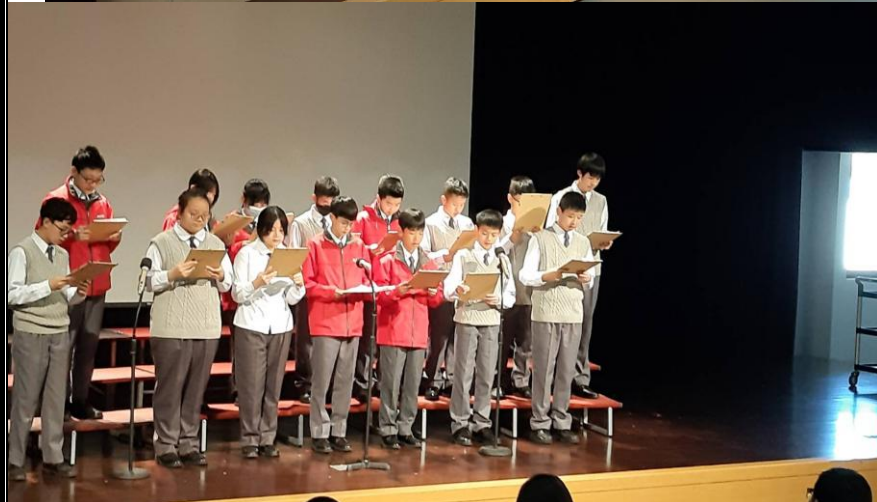
普台高級中學 113 學年度第 二 學期 科素養導向教案設計

主題名稱	Kindness			授課年段	國一
教材來源	網路	教師	陳姿君	授課時數	共 1 節， 50 分鐘
普台學生圖像 (核心素養)	☒ 移動力	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ C3.多元文化與國際理解			
	☒ 品格力	☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作			
	☒ 學習力	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變 ☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養 ☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			

學習重點	學習表現	1-IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-IV-10 能了解歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。
	學習內容	Ab-IV-2 歌謠、韻文的節奏與音韻。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。
議題融入	☐ 性平教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育	
	實質內涵	增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題；養成知善、樂善與行善的品德素養。
	所融入之學習重點	透過學習重點與議題實質內涵之連結、延伸、統整與轉化，培養學生對議題探究、思辨與實踐的能力。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。
教學設備/資源 (參考網站、書目)	https://allpoetry.com/poem/8470507-Kindness-by-Edgar-Albert-Guest http://www.andersonmusic.idv.tw/lyric/b18.htm	
教學目標	● 能讀懂文本大意。 ● 能朗誦文本內容。 ● 能聽懂歌曲大意。 ● 能了解歌謠的旋律與節奏，並演唱出來。 ● 能樂於參與課堂活動。 ● 能樂於接觸課外的英文多元素材。 ● 能養成知善、樂善與行善的品德素養。	

教學活動內容與流程	教學時間	注意事項與評量方式
一、引起動機 老師邀請學生發表：「去過菜市仔」的經驗，播放本課 bàng-gà，並提問。 二、發展活動 活動一：唸讀課文 1. 教師分段範讀、學生跟讀並指導學生正確的發音和語調。 2. 新詞解釋： 教師可以一方面使用「教育部臺灣閩南語常用詞辭典」來協助「新詞解釋」教學，一方面順便進行「教育部臺灣閩南語常用詞辭典」查詢。 3. 共同討論與發表（課本內的「討論看覓」）： 教師提問，學生自由回答或教師指定學生回答。 活動二：提問與理解 1. 老師展示在社區菜市場拍的相片，運用「這擔咧賣啥物物件？」這個問句問學生這菜攤賣的東西，讓學生自由發表。 2. 讓學生練習用「這按怎賣？」這個問句，如何跟菜販問價格？ 3. 老師展示在社區菜市場拍的相片，運用「啥物所在的擔仔位生理較好？」這個問句讓學生分辨菜市場的「市草」哪裡比較好？ 三、統整活動 活動三：語詞運用 1. 教師範讀、學生跟讀「做伙來充電」的「語詞運用」的五個語詞和例句，教師可以藉著網路搜尋相關語詞，協助解釋其意義並如何運用。 2. 使用本課學習單(1)，請同學完成。 3. 預告：提醒學生，回家後和家人討論，「咧講啥物」中「茼蒿是拍某菜」，是否具備「性別平等」？正確的觀念是什麼？下次上課要討論。	2 分 5 分 10 分 5 分 15 分 15 分	1. 口語評量 2. 書寫評量
教學實踐、省思與建議		

請附上教學簡報、活動照片、學生作品、相關資料、評量工作或參考資料等。



主題名稱	實在有健康			授課年段	國一
教材來源	翰林/自編	教師	黃美姬	授課時數	共 2 節， 100 分鐘
普台學生圖像 (核心素養)	☐ 移動力	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ C3. 多元文化與國際理解			
	☐ 品格力	☒ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作			
	☐ 學習力	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養			
核心素養	A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養。				
學習重點	學習表現	1b-IV-4 提出健康自主管理的行動策略 4a-IV-1 運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進的行動，並反省修正 4a-IV-3 持續的執行促進健康及減少健康風險的行動			
	學習內容	Ea-IV-1 飲食的源頭管理與健康的外食 Ea-IV-3 從生態、媒體與保健觀點看飲食趨勢			
議題融入	☐ 性平教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 家庭教育 ☒ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育				
	實質內涵	● 生涯規劃教育—環境探索 ● 工作/教育環境的類型與現況			
	所融入之學習重點	● 1. 利用「食物的旅行」讓學生了解源頭管理的方法，學習食材選購、食前處理技巧。 2. 藉由選擇晚餐引導學生省思自己的飲食內容是否均衡、學習健康外食的技巧，並了解食品中毒的原因及預防方法			
教學設備/資源 (參考網站、書目)	教師： 一、電腦+電子白板 二、教學投影片。 三、行政院食品安全辦公室食品安全網。 四、董事基金會—食品營養特區				

教學目標	一、讓學生運用精確的資訊，辨識安全農產品，選購當季的食材。 二、讓學生分析食品添加物的作用，做出健康的決定。 三、讓學生消費時，會辨認食品標示。 四、讓學生省思三餐是否符合青春期一日飲食指南建議。 五、讓學生自我監督三餐，進行環保愛地球的外食行動。 六、讓學生持續的執行減少食品中毒風險的行動。
--------------------	---

普台高級中學 113-2 學年度開學典禮宣導活動 [2-2-1BACK](#)



活動名稱：網路霸凌防治宣導

拍攝日期：114 年 2 月 10 日

活動名稱：網路霸凌防治宣導

拍攝日期：114 年 2 月 10 日



活動名稱：網路霸凌防治宣導

拍攝日期：114 年 2 月 10 日

活動名稱：網路霸凌防治宣導

拍攝日期：114 年 2 月 10 日



活動名稱：網路霸凌防治宣導

拍攝日期：114 年 2 月 10 日

活動名稱：網路霸凌防治宣導

拍攝日期：114 年 2 月 10 日



課程內容:增強孩子認識食材的能力

課程時間: 114 年 04 月 23 日



課程內容:培養孩子分組合作的能力,發揮所長

課程時間: 114 年 3 月 29 日



課程內容:增強孩子實際清潔食材能力

課程時間: 114 年 04 月 23 日



課程內容:增強孩子動手操作能力,培養耐心

課程時間: 114 年 3 月 29 日



課程內容:增強孩子獨立生活能力,製作健康可口點心

課程時間: 114 年 04 月 23 日



課程內容: 增強孩子動手操作能力,培養耐心

課程時間: 114 年 3 月 29 日

普台高中 113 年度「技藝教育_家事手工藝」2-2-3 [BACK](#)



課程內容:增強孩子的手作能力。

拍攝時間： 114 年 3 月 29 日

課程內容:增強孩子獨立操作的能力。

拍攝時間： 114 年 3 月 29 日



課程內容:增強孩子的專注學習的能力。

拍攝時間： 114 年 3 月 29 日

課程內容:增強孩子的獨立手作能力。

拍攝時間 114 年 4 月 23 日



課程內容:增強孩子合作的能力。

拍攝時間： 114 年 4 月 23 日

課程內容:增強孩子的耐心完成能力。

拍攝時間：114 年 4 月 23 日

普台高級中學 113 年度「技藝教育_工程類機械群」[2-2-4](#) [BACK](#)



課程內容：多元學習，探索技藝教育。

拍攝時間：114 年 03 月 29 日



課程內容：多元學習，探索技藝教育。

拍攝時間：114 年 03 月 29 日



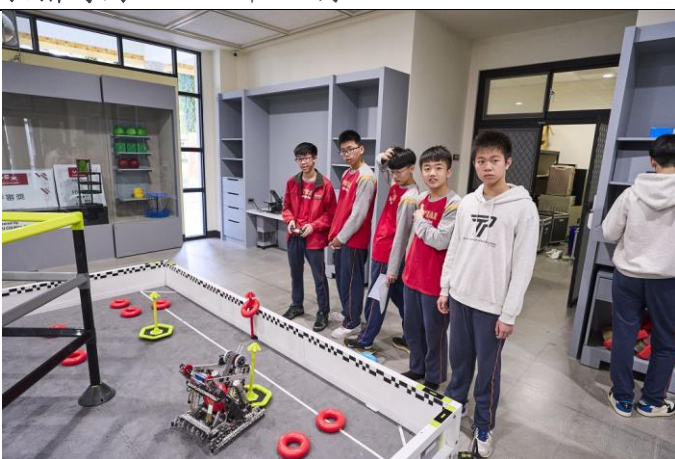
課程內容：多元學習，探索技藝教育。

拍攝時間：114 年 03 月 29 日



課程內容：多元學習，探索技藝教育。

拍攝時間：114 年 03 月 29 日



課程內容：多元學習，探索技藝教育。

拍攝時間：114 年 03 月 29 日



課程內容：多元學習，探索技藝教育。

拍攝時間：114 年 03 月 29 日

普台高級中學 113 年度「技藝教育_家事服裝類」[2-2-5 BACK](#)



課程內容:增強孩子的穿搭能力。

拍攝時間： 114 年 1 月 19 日

課程內容:增強孩子的合作能力。

拍攝時間： 114 年 1 月 19 日



課程內容:增強孩子的審美能力。

拍攝時間： 114 年 1 月 19 日

課程內容:增強孩子的美姿美儀。

拍攝時間： 114 年 1 月 19 日



課程內容:增強孩子的表演能力。

拍攝時間： 113 年 1 月 21 日

課程內容:增強孩子的手作能力。

拍攝時間： 113 年 1 月 21 日



課程內容: 美的展現。

拍攝時間: 113 年 1 月 21 日

課程內容: 美的展現。

拍攝時間: 113 年 1 月 21 日



課程內容: 體驗異國服飾文化

拍攝時間: 113 年 1 月 21 日

課程內容: 增強孩子的審美能力。

拍攝時間: 113 年 1 月 21 日



課程內容: 認識異國美食文化

拍攝時間: 113 年 1 月 21 日

課程內容: 認識異國美食文化

拍攝時間: 113 年 1 月 21 日

普台高中 113 年度性平教育活動彙整表

● 教學活動：

	項 目
1	夜間性別平等教育(國一學生)男生主題：認識身體界線
2	夜間性別平等教育(國一學生)女生主題：認識身體界線
3	夜間性別平等教育(國二學生)男生主題：網路旅程-不留傷痕
4	夜間性別平等教育(國二學生)女生主題：網路旅程-不留傷痕
5	夜間性別平等教育(國三男生)主題：防治性別暴力與相關法律
6	夜間性別平等教育(國三女生)主題：防治性別暴力與相關法律

學習單

普台高級中學 112-1 夜間「性別平等教育」夜間輔導回輔單_國一

生命的綻現--青春成長 ing

班級：國一(二) 座號：7 姓名：陳宇鴻

1. 「合宜的人際互動」應注意以下那些原則，請打√(可複選)：
☒互相尊重 ☒對他人善意 ☒覺得不喜歡的時候學會拒絕 ☒不隨意碰觸他人的身體
☒懂得愛惜自己的身體 ☒當遇到讓我覺得不舒服的狀況時，能主動尋求老師的協助

2. 排擠同學、在網路上惡意批評同學，是否違法？☒是 ☐否

3. 講黃色笑話、評論他人身體、觀看他人洗澡或裸體，「性騷擾」嗎？☒是 ☐否

4. 今日課程讓我最有收穫、印象最深刻的是...
刺青的照片，就感覺很關心並愛他，希望大家都可以更接受它

5. 我想多了解的主題是...
如何面對霸凌

6. 面對新的國中生活，我有一些問題想要請教老師

國中輔導室什麼時候可以找老師說話？張老師時間
如果跟某個很重要的老師要分開時，送什麼地區別？

普台高級中學 112 學年度第一學期「性別平等教育」回輔單 112.08

班級：國三(南) 班 座號：20 姓名：鄭嘉佳 A+

一、哪一個不是性別平等的概念
☐女男平等 ☒只有女生才可以當護理師 ☐車重多 ☒爸爸不能在家照顧小孩

二、以下那些屬於性騷擾的範疇
☒對人毛手毛腳 ☒傳不雅照片給心儀對象 ☒故意靠近他人身體 ☒講黃色笑話
☒對漂亮的女生吹口哨 ☒假裝喜歡的對象在公眾場所上下打量騷擾的女生

三、哪些不是課程所教的性平三法
☒性別工作平等法 ☒反歧視法 ☒性別平等教育法 ☒性騷擾防治法 ☒家庭暴力防治法

承上題
(一)在學校上課所被同學指肘適用的法律是：性別平等教育法
(二)在 7-11 打工被店長言語騷擾時適用的法律是：性別工作平等法
(三)在捷運上被陌生人故意靠近身體時適用的法律是：性騷擾防治法

四、在匿名的網路世界，我們能夠保護自己和他人的方式是
☒把密碼轉給朋友 ☒向設計課的同学拒絕上傳私密照 ☒用他人身分ID不留個人資料

五、有關於學生的校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，提出申請調查的收件單位是？
☒教務處 ☒學務處 ☒輔導室 ☐人事室 ☐警衛室

普台高級中學 112 學年度第一學期「性別平等教育」回輔單 112.08

班級：國三(南) 班 座號：20 姓名：鄭嘉佳 A+

一、哪一個不是性別平等的概念
☐女男平等 ☒只有女生才可以當護理師 ☐車重多 ☒爸爸不能在家照顧小孩

二、以下那些屬於性騷擾的範疇
☒對人毛手毛腳 ☒傳不雅照片給心儀對象 ☒故意靠近他人身體 ☒講黃色笑話
☒對漂亮的女生吹口哨 ☒假裝喜歡的對象在公眾場所上下打量騷擾的女生

三、哪些不是課程所教的性平三法
☒性別工作平等法 ☒反歧視法 ☒性別平等教育法 ☒性騷擾防治法 ☒家庭暴力防治法

承上題
(一)在學校上課所被同學指肘適用的法律是：性別平等教育法
(二)在 7-11 打工被店長言語騷擾時適用的法律是：性別工作平等法
(三)在捷運上被陌生人故意靠近身體時適用的法律是：性騷擾防治法

四、在匿名的網路世界，我們能夠保護自己和他人的方式是
☒把密碼轉給朋友 ☒向設計課的同学拒絕上傳私密照 ☒用他人身分ID不留個人資料

五、有關於學生的校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，提出申請調查的收件單位是？
☒教務處 ☒學務處 ☒輔導室 ☐人事室 ☐警衛室

普台高級中學 112 學年度第一學期「性別平等教育」回輔單 112.08

班級：國二(北) 座號：16 姓名：黃琨

請根據以下題項，判斷是否正確，正確者勾選「是」，錯誤者勾選「否」。

次序	題項	是	否
1	過度追求的人，有自我中心傾向。	☒	☒
2	我覺得你，你應該要跟我做朋友。	☐	☒
3	我覺得你，所以你不能不愛我。	☐	☒
4	情誼所至，金石為開。只要有毅力，一定可以達到目的。	☐	☒
5	施恩圖報的解方，就是竭盡所能的去求。	☐	☒
6	性騷擾是會訴乃論罪。	☒	☐
7	過度追求會引來刑事責任。	☒	☐
8	單純表達愛意，並不會構成性騷擾。	☒	☐
9	女性才會是性騷擾的受害者。	☐	☒
10	我被性騷擾，感受到不舒服，我應該沉默以對才是美德。	☐	☒

100

普台高級中學 112 學年度第一學期「性別平等教育」回輔單 112.08

班級：國二(北) 座號：16 姓名：黃琨

一、哪一個不是性別平等的概念
☐女男平等 ☒只有女生才可以當護理師 ☐車重多 ☒爸爸不能在家照顧小孩

二、以下那些屬於性騷擾的範疇
☒對人毛手毛腳 ☒傳不雅照片給心儀對象 ☒故意靠近他人身體 ☒講黃色笑話
☒對漂亮的女生吹口哨 ☒假裝喜歡的對象在公眾場所上下打量騷擾的女生

三、哪些不是課程所教的性平三法
☒性別工作平等法 ☒反歧視法 ☒性別平等教育法 ☒性騷擾防治法 ☒家庭暴力防治法

承上題
(一)在學校上課所被同學指肘適用的法律是：性別平等教育法
(二)在 7-11 打工被店長言語騷擾時適用的法律是：性別工作平等法
(三)在捷運上被陌生人故意靠近身體時適用的法律是：性騷擾防治法

四、在匿名的網路世界，我們能夠保護自己和他人的方式是
☒把密碼轉給朋友 ☒向設計課的同学拒絕上傳私密照 ☒用他人身分ID不留個人資料

五、有關於學生的校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，提出申請調查的收件單位是？
☒教務處 ☒學務處 ☒輔導室 ☐人事室 ☐警衛室

普台高級中學 112-1 夜間「性別平等教育」夜間輔導回輔單_國一

生命的綻現--青春成長 ing

班級：國二(北) 座號：16 姓名：黃琨

1. 「合宜的人際互動」應注意以下那些原則，請打√(可複選)：
☒互相尊重 ☒對他人善意 ☒覺得不喜歡的時候學會拒絕 ☒不隨意碰觸他人的身體
☒懂得愛惜自己的身體 ☒當遇到讓我覺得不舒服的狀況時，能主動尋求老師的協助

2. 排擠同學、在網路上惡意批評同學，是否違法？☒是 ☐否

3. 講黃色笑話、評論他人身體、觀看他人洗澡或裸體，「性騷擾」嗎？☒是 ☐否

4. 今日課程讓我最有收穫、印象最深刻的是...
小警察想問可以？

5. 我想多了解的主題是...
如果小警察想問的話，我是也幫他解答嗎？還是他們認真聽學校的防範？

6. 面對新的國中生活，我有一些問題想要請教老師
新科老師教我們怎麼控制？

~謝爾曼 關心你~

普台高級中學 113 年度「性別平等」夜間團體輔導(國一學生) [2-2-8BACK](#)



課程內容：認識身體界線

拍攝日期：113 年 8 月 5 日

課程內容：認識身體界線

拍攝日期：113 年 8 月 5 日



課程內容：認識身體界線

拍攝日期：113 年 8 月 5 日

課程內容：認識身體界線

拍攝日期：112 年 8 月 5 日



課程內容：認識身體界線

拍攝日期：112 年 8 月 5 日

課程內容：認識身體界線

拍攝日期：112 年 8 月 5 日

普台高級中學 113 年度「性別平等」夜間團體輔導(國二學生)



課程內容：網路旅程-不留傷痕

拍攝日期：113 年 8 月 6 日

課程內容：網路旅程-不留傷痕

拍攝日期：113 年 8 月 6 日



課程內容：網路旅程-不留傷痕

拍攝日期：113 年 8 月 6 日

課程內容：網路旅程-不留傷痕

拍攝日期：113 年 8 月 6 日



課程內容：網路旅程-不留傷痕

拍攝日期：113 年 8 月 6 日

課程內容：網路旅程-不留傷痕

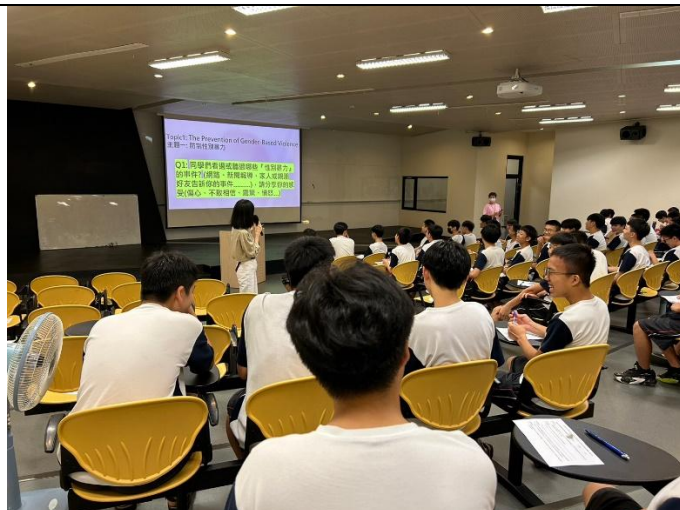
拍攝日期：113 年 8 月 6 日

普台高級中學 113 年度「性別平等」夜間團體輔導(國三學生)



課程內容:防治性別暴力與相關法律

拍攝日期：113 年 8 月 7 日



課程內容:防治性別暴力與相關法律

拍攝日期：113 年 8 月 7 日



課程內容:防治性別暴力與相關法律

拍攝日期：113 年 8 月 7 日



課程內容:防治性別暴力與相關法律

拍攝日期：113 年 8 月 7 日



課程內容:防治性別暴力與相關法律

拍攝日期：113 年 8 月 7 日



課程內容:防治性別暴力與相關法律

拍攝日期：113 年 8 月 7 日



講座名稱：青少年常見的法律問題講座

拍攝日期：114. 03. 08

講座名稱：青少年常見的法律問題講座

拍攝日期：114. 03. 08



講座名稱：青少年常見的法律問題講座

拍攝日期：114. 03. 08

講座名稱：青少年常見的法律問題講座

拍攝日期：114. 03. 08



講座名稱：青少年常見的法律問題講座

拍攝日期：114. 03. 08

講座名稱：青少年常見的法律問題講座

拍攝日期：114. 03. 08

普台高級中學 113 學年度 第一學期捐血活動 [2-2-10](#) [BACK](#)



活動名稱：113 學年度第一學期捐血活動

拍攝日期：113. 10. 22



活動名稱：113 學年度第一學期捐血活動

拍攝日期：113. 10. 22



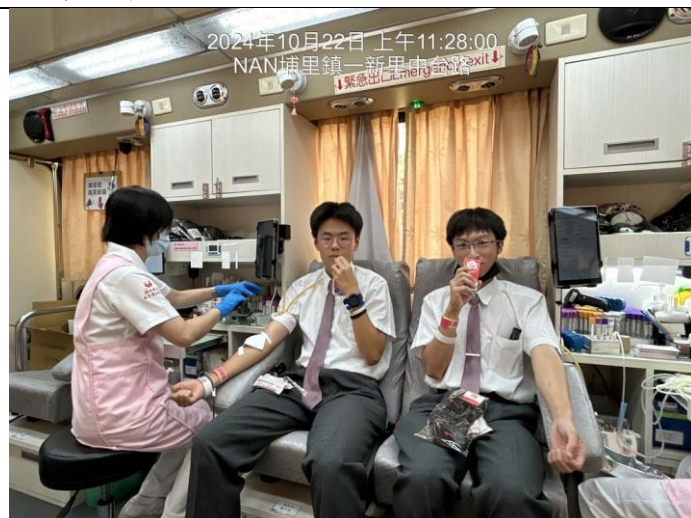
活動名稱：113 學年度第一學期捐血活動

拍攝日期：113. 10. 22



活動名稱：113 學年度第一學期捐血活動

拍攝日期：113. 10. 22



活動名稱：113 學年度第一學期捐血活動

拍攝日期：113. 10. 22



活動名稱：113 學年度第一學期捐血活動

拍攝日期：113. 10. 22

普台高級中學 113 學年

校訓四箴行「敬慈和真」比賽實施計畫 [2-2-11](#) [BACK](#)

一、實施目的

將校訓「敬慈和真」融入學生各項學習活動，透過辦理相關競賽及展覽，使學生瞭解校訓真諦，並落實在日常生活中，達到品格教育之成效。

(一) 演說比賽

比賽組別	參賽者	初賽	決賽	比賽地點
國中部 (國二、國三)	每班推薦 1 至 2 名，擇優 8 名進入決賽。	4 月 24 日 (星期三) 第七、八節	5 月 31 日 (星期五) 第三、四節	初賽： 階梯教室 決賽： 藝術大廳
高中部 (高一)	每班推薦 1 至 3 名，擇優若干名進入決賽。	4 月 26 日 (星期五) 第七、八節		

(二) 硬筆書法比賽

比賽組別	參賽者	初賽	決選	比賽地點
國中部	國一至高二 全體學生	3 月 1 日 (星期五) 班會課 全體寫作	由評審老師 評選	各班教室
高中部 (高一、高二)				

二、編訂教材

由高、國中部國文科老師自編的校訓教材，做為課程教學之用。

三、教學

自即日起，以國文科老師自編之教材，以國文課為主，闡釋校訓之精神內涵，配合生活經驗做講解，並進行相關比賽之引導。

四、競賽項目

(一) 演說比賽

1. 題目：

- (1) 國中部：初賽由個人自行選定校訓四箴行其中一項為主題；決賽則以抽籤方式決定演講主題。
- (2) 高中部：初賽由個人自行選定校訓四箴行其中一項為主題；決賽普通班自行選定，精進班則由敬慈和三項中選定。

2. 時間、地點、參賽者：

參賽者	國中部 (國二、國三)	高中部 (高一)
初賽 地點：階梯教室	4 月 24 日 (星期三) 第七、八節	4 月 26 日 (星期五) 第七、八節
決賽 地點：藝術大廳	5 月 31 日 (星期五) 第三、四節	
演講時間	每人均限 4 分鐘	

參賽者	國中部 (國二、國三)	高中部 (高一)
參賽人數	每班參賽各 1 至 2 名 擇優 8 名進入決賽	每班參賽各 1 至 3 名 擇優若干名進入決賽

3. 評比項目及配分：

項 目	配 分	內 容
台風威儀	20%	穿著、儀容、態度、站姿、舉止
語音聲調	20%	聲、韻、調、語氣、語速
說理結構	30%	見解、詞彙、結構
經驗自省	30%	實例、省思

4. 比賽重點：

- (1) 內容是否充實，引起聽者之注意與興趣。
- (2) 口齒是否清晰，國語是否標準，音調是否快慢適宜，抑揚頓挫是否恰到好處。
- (3) 表情是否合乎講詞內容，精神是否飽滿，富自信心。
- (4) 結構、組織是否適當，能否掌握重點，激發聽者正面情緒。
- (5) 演說內容與校訓四箴行「敬、慈、和、真」主題是否切題。
- (6) 服裝儀容是否整齊、清潔，儀態是否端正、莊嚴。

5. 比賽規則：

- (1) 參加演說比賽學生請準時至比賽場地報到，遲到者取消參賽資格。
- (2) 第一句話出口即開始計時，比賽時間為 3 分 30 秒至 4 分。滿 3 分 30 秒時按鈴一聲提醒，滿 4 分按鈴二聲，請直接下台。演講時間不足 3 分 30 秒或超過 4 分者，每半分鐘扣總平均 1 分，不足半分鐘者以半分鐘計。
- (3) 參賽者上台不得帶稿，帶稿者不計分並不予評分。

6. 獎勵辦法：高中部取前三名，優選若干名。

第一名：頒發獎狀、墊腳石禮券 300 元。

第二名：頒發獎狀、墊腳石禮券 200 元。

第三名：頒發獎狀、墊腳石禮券 100 元。

優 選：頒發獎狀。

國中部取第一名 1 位、第二名 2 位、第三名 2 位，優選若干名。

第一名：頒發獎狀、墊腳石禮券 300 元。

第二名：頒發獎狀、墊腳石禮券 200 元。

第三名：頒發獎狀、墊腳石禮券 100 元。

優 選：頒發獎狀。

(二) 硬筆書法比賽

1. 題目：

校訓四箴行為主題，以老和尚開示的甘露法語三則範文中，抽出一則為比賽題目。

年段	題目
國一	佛法中有八萬四千法門就如同八萬四千支鑰匙我們每個人的心都被塵勞封鎖了所以要用八萬四千支鑰匙將心門打開
國二	所謂念佛有個自性佛誦經有卷無字經念佛和誦經都是在對治我們的煩惱無明最重要的是要明白自心當中有本具的覺性

國三	這念心不染著人家稱讚你不要歡喜人家毀謗你也不要煩惱不貪不愛不取不捨這念菩提心始終都在這就是真正的菩薩行
高一	經常檢討反省改過要有慈悲心恭敬心忍辱心和合心凡事退後一步海闊天空這就是真正地莊嚴自己日日是好日時時是好時東西南北無往不利
高二	隨時檢討自己有沒有過失和不好的地方有的話就要馬上改過並且經常去除心中的垃圾—煩惱無明等讓我們的心清淨得像一面鏡子—潭止水

2. 時間、地點、參賽者：

	參賽者	比賽日期	比賽時間	比賽地點	評審流程
初賽	國一至高二全體學生	3月1日 (星期五) 班會時間	50分鐘	各班教室	(1) 每人提供題目、比賽用紙、練習紙各一張。作品不可塗改。 (2) 各班硬筆書法老師或國文老師遴選 3 至 5 篇佳作參加決選。
決選					由評審老師評選

3. 評比項目及配分：

項 目	配 分
字架結構/用筆	50 分
作品整體感	30 分
作品整潔度	10 分
正確度（錯、漏一字扣 2 分）不可塗改	10 分

4. 指定工具：黑色 0.5~1.0 之鋼筆、原子筆、鋼珠筆、中性筆，四者擇一書寫。

5. 獎勵辦法：各年段取前三名，優選若干名

第一名：頒發獎狀、墊腳石禮券 300 元。

第二名：頒發獎狀、墊腳石禮券 200 元。

第三名：頒發獎狀、墊腳石禮券 100 元。

優 選：頒發獎狀。

五、 注意事項

- (一) 參賽作品必須為參賽者自行創作，禁止繳交使用侵權之作品，禁止抄襲或複製他人作品，禁止涉及色情、暴力、毀謗、人身攻擊、等，禁止侵害他人隱私權或妨礙社會正當風俗及公共秩序作品或違反中華民國相關法令規定等事。
- (二) 比賽時程內容得視參賽狀況調整，以學校最新公告為準。
- (三) 參賽者對於評審之評審結果，完全同意並尊重，絕不提出任何異議或申訴。
- (四) 參賽者同意本次比賽之得獎作品版權歸主辦機關所有，主辦機關有權編修運用。
- (五) 每項評審教師以三至五人為原則，由學務處邀請本校或外聘專業教師擔任。

六、 本計畫經行政會報通過，陳 校長核定後實施，修正時亦同。

普台高級中學 113 學年度校訓四箴行硬筆字比賽 [2-2-12](#) [BACK](#)



活動名稱：校訓四箴行硬筆字比賽-國中

活動名稱：校訓四箴行硬筆字比賽-國中

拍攝日期：114.03.21

拍攝日期：114.03.21



活動名稱：校訓四箴行硬筆字比賽-國中

活動名稱：校訓四箴行硬筆字比賽-國中

拍攝日期：114.03.21

拍攝日期：114.03.21



活動名稱：校訓四箴行硬筆字比賽-國中

活動名稱：校訓四箴行硬筆字比賽-國中

拍攝日期：114.03.21

拍攝日期：114.03.21



主題：校訓四箴行硬筆字比賽-國中

日期：114.03.21

主題：校訓四箴行硬筆字比賽-國中

日期：114.03.21



主題：校訓四箴行硬筆字比賽-國中

日期：114.03.21

主題：校訓四箴行硬筆字比賽-國中

日期：114.03.21



主題：校訓四箴行硬筆字比賽-國中

日期：114.03.21

主題：校訓四箴行硬筆字比賽-國中

日期：114.03.21



主題：宿舍夜間防災演練教育宣導(國中)

日期：114 年 03 月 02 日



主題：宿舍夜間防災演練教育宣導

日期：114 年 03 月 02 日



主題：宿舍夜間防災演練-疏散避難

日期：114 年 03 月 02 日



主題：宿舍夜間防災演練-疏散避難

日期：114 年 03 月 02 日



主題：家族夜間防災演練-清查人數與講評

日期：114 年 03 月 02 日



主題：家族夜間防災演練-人數清查與講評

日期：114 年 03 月 02 日



講座名稱：翱翔天地~機師之路

拍攝日期：113 年 08 月 10 日

講座名稱：翱翔天地~機師之路

拍攝日期：113 年 08 月 10 日



講座名稱：翱翔天地~機師之路

拍攝日期：113 年 08 月 10 日

講座名稱：翱翔天地~機師之路

拍攝日期：113 年 08 月 10 日



講座名稱：翱翔天地~機師之路

拍攝日期：113 年 08 月 10 日

講座名稱：翱翔天地~機師之路

拍攝日期：113 年 08 月 10 日

113 學年度親師座談彙整表 [3-1-2 BACK](#)

親師座談		
1	114.03.22 (星期六)	113-2 學年度親職講座—劉桂光 校長
2	113.10.14 (星期六)	113-1 學年度親師座談會
3	114.03.22 (星期六)	113-2 學年度親師座談會
親子活動		
5	113.12.14 (星期六)	校慶暨運動大會
6	113.12.13 (星期五)	校慶暨運動大會

普台高級中學 113 學年度第一學期親師座談會活動實施計畫 [3-1-3](#) [BACK](#)

113.09.19 經行政會報通過

一、目的：

- (一) 家長透過與班級導師、生輔師之談話，了解學生在校生活及學習狀況，並針對問題，討論如何加強學生生活自律能力，促使學生自動快樂學習。
- (二) 建立家長正確親師觀念，增進對學校教育之瞭解，以促進親師合作關係。
- (三) 增進教師對家庭教育的了解，合力推動親職教育，以提昇教育之成效。
- (四) 強化家長對學生問題行為的認知，謀求解決之道。

二、指導長官：校長、副校長

三、主辦單位：學務處

四、協辦單位：教務處、總務處、輔導室、外語中心、住宿處。

五、活動時間：113年10月14日(星期六)，15：30～17：15。

六、活動地點：世界地圖廣場、藝術大廳、國高中各班教室。

七、活動內容：

- (一) 各班班級導師與家長懇談。
- (二) 各班專任老師與家長會談。
- (三) 宿舍生輔老師與家長溝通。

八、活動程序：

日期	時間	活動內容	活動地點	負責人	備 註
10月14日 (星期六)	13：00	引導家長車輛停放	校門口	警衛組	停車場引導 規劃家長停車事宜
	13：20 ↓ 13：40	防疫措施	校門口	學務處 警衛組	1. 志工8位(含引導) 2. 措施：配戴口罩 3. 學務處13:20上線
		國三家長 簽到入場	國際會議 廳入口	教務處	瑋倩、志工 4 位
	13：40 ↓ 15：20	國三升學說明會	國際會議 廳	教務處	教務、輔導、國際部
	15：00 ↓ 15：30	國一、國二、 高中家長 簽到入場	世界地圖 廣場	學務處	1. 依琳、心怡、 幸芳、志工 24 位 2. 家長休息區：階梯 教室及外側走廊
	15：00 ↓ 17：15	學生綜合活動 家長入班親師會 高三自習	藝術大廳 各班教室 多功能教 室 A	生輔組 生教組	影片：Proud of You

	15：20 ↓ 15：30	換場	前往 各班教室	司 儀	服務學生志工持年段 牌引導家長至各年段 教室
	15：30 ↓ 17：15	親師交流	各班教室	班級導師 科任老師 生活輔導員	1. 簽到 2. 班級經營說明 3. 親師溝通 4. 學生學習生活 狀況交流
	15：45	班級服務同學集 合	學務處前	學務處	集合各班 5 位服務同 學帶至藝術大廳
	17：15 ↓ 18：00	活動圓滿 晚餐時間 請假、外餐、外 宿	各班教室 及餐廳	班 級 導 師	1. 班級導師辦理家長 臨時外出登記 2. 發放外出證
		學生外出 校門口收取外出 證	校門口	羅可強、 田教官 詹錫祺、陳建利	
		回收資料清點外 出證 班級消毒	學務處	劉雅琴 王心怡	1. 班導繳交資料、剩 餘外出證，並確認 外出外宿名單 2. 各班級消毒

九、國中部親師座談會科任教師進班時程表：請教務處教學組協助。

十、高中部親師座談會專任教師進班時程表：請教務處教學組協助。

十一、國高中部各班出席、外食、外宿統計表：

全校人數統計數據：

年級別	親師座談人數	開車	外餐	外宿	班級學生數	參加	不參加	未交
國一	304	168	69	79	205	173	32	1
國二	223	123	45	76	168	133	35	5
國三	215	116	52	55	150	125	23	3
高一	218	116	62	52	155	124	32	3
高二	225	121	49	61	148	138	19	2
高三	239	136	84	43	175	143	32	4
國 中 部	742	407	166	210	523	431	90	8
高 中 部	683	373	195	156	475	407	83	5
總 計	1425	780	361	366	1003	838	173	13

十一、本計畫經行政會報通過，呈 校長核可後實施，修正時亦同。

普台高級中學113學年度第二學期親師座談會實施計畫

113年2月20日經行政會報通過

一、目的：

- (一) 家長透過與班級導師、生輔師之談話，了解學生在校生活及學習狀況，並針對問題，討論如何加強學生生活自律能力，促使學生自動快樂學習。
- (二) 建立家長正確親師觀念，增進對學校教育之瞭解，以促進親師合作關係。
- (三) 增進教師對家庭教育的了解，合力推動親職教育，以提昇教育之成效。
- (四) 強化家長對學生問題行為的認知，謀求解決之道。

二、指導長官：校長、副校長

三、主辦單位：學務處

四、協辦單位：教務處、總務處、輔導室、外語中心、住宿處。

五、活動時間：114年3月22日(星期六) 13：00～17：15。

六、活動地點：行政大樓前廣場、護學會及圖書館下方大自習教室、藝術大廳、國高中部各班教室、國高中宿舍區。

七、活動內容：

- (一) 各班班級導師與家長懇談。
- (二) 各班專任老師與家長會談。
- (三) 宿舍生輔老師與家長溝通、宿舍參訪。
- (四) 親職講座。

八、活動程序：

日期	時 間	活動內容	活動地點	負責人	備 註
3月16日 (星期六)	13：00	引導家長車輛停放	校門口	警衛室	停車場引導 規劃家長停車事宜
	13：00 ↓ 14：00	家長簽到入場	行政大樓前廣場	學務處 郭依琳 陳思涵	1. 依琳、思涵、建利、學生志工 40 位 2. 家長休息區：護學會及圖書館下方大自習教室
	14：10 ↓ 15：30	班級準備	各班教室	班級導師	各班環境整理 場地佈置
	13：00 ↓ 13：40	宿舍參觀	宿舍	住宿處	安排志工引導家長到宿舍
	13：40 ↓ 14：00	換場-家長至藝術大廳	藝術大廳	林正雄 李光耀	安排志工引導家長到藝術大廳
	14：00 ↓ 15：30	親職教育講座-講題： 成為孩子生命中的照亮者 -劉桂光校長	藝術大廳	輔導室 李光耀	安排志工引導家長就座
	15：30 ↓ 15：50	換場 一、學生拉班 二、家長入班	一、藝術大廳 二、各班教室	司 儀 羅可強	服務學生志工持年段牌引導家長至各年段教室

	15:50 ↓ 17:15	學生綜合活動	藝術大廳	羅可強	影片：野球少年 中控室：王勇傑
		親師交流	各班教室	班級導師 科任老師	1. 簽到 2. 班級經營說明 3. 親師溝通 4. 學生學習生活狀況交流
	16:00	班級服務同學集合	學務處前	學務處	集合各班 5 位服務同學帶至藝術大廳
	17:15 ↓ 18:00	活動圓滿 晚餐時間 請假、外餐、外宿	各班教室 及餐廳	班級導師	1. 班級導師辦理家長臨時外出登記 2. 發放外出證
		學生外出 校門口收取外出證	校門口	羅可強 田教官 陳建利	住宿處兩位同仁支援
		回收資料清點外出證 班級消毒	學務處	徐旻伶 王心怡	1. 班導繳交資料、剩餘外出證，並確認外出外宿名單 2. 各班級消毒

九、國中部親師座談會科任教師進班時程表：教務處教學組提供

十、高中部親師座談會專任教師進班時程表：教務處教學組提供

十一、國高中部各班出席、外食、外宿統計表：待調查表回收統計，另行上呈行政會報。

全校人數統計數據：

年級別	親師座談人數	開車	外餐	外宿	班級學生數	參加	不參加	未交
國一	270	121	72	61	197	150	43	4
國二	236	111	62	60	174	136	36	2
國三	180	78	54	39	150	106	41	3
高一	192	98	50	52	152	114	38	2
高二	192	78	46	46	145	109	36	0
高三	188	87	57	31	172	125	49	7
國中部	686	310	188	160	520	387	123	8
高中部	573	263	155	129	469	350	120	8
總計	1259	573	343	289	989	737	243	16

十二、十四、本計畫經行政會報通過，呈校長核可後實施，修正時亦同。



活動名稱：113 學年度第一學期親師座談會

拍攝日期：113. 10. 12

活動名稱：113 學年度第一學期親師座談會

拍攝日期：113. 10. 12



活動名稱：113 學年度第一學期親師座談會

拍攝日期：113. 10. 12

活動名稱：113 學年度第一學期親師座談會

拍攝日期：113. 10. 12



活動名稱：113 學年度第一學期親師座談會

拍攝日期：113. 10. 12

活動名稱：113 學年度第一學期親師座談會

拍攝日期：113. 10. 12

普台高級中學 113 學年度第二學期 親師座談會成果照片



活動名稱：113 學年度第二學期親師座談會

拍攝日期：114. 03. 22



活動名稱：113 學年度第二學期親師座談會

拍攝日期：114. 03. 22



活動名稱：113 學年度第二學期親師座談會

拍攝日期：114. 03. 22



活動名稱：113 學年度第二學期親師座談會

拍攝日期：114. 03. 22



活動名稱：113 學年度第二學期親師座談會

拍攝日期：114. 03. 22



活動名稱：113 學年度第二學期親師座談會

拍攝日期：114. 03. 22

普台高級中學 113 學年度第一學期「國三升學說明會」[3-1-5](#) [BACK](#)

- 壹、活動目的：使家長了解國三升學
貳、活動時間：112 年 10 月 12 日（星期六）13 :40-15 :20
參、活動地點：國際會議廳
肆、活動講師：教務主任-連傑 主任
伍、活動對象：國三各班家長
陸、活動剪影：





講座名稱：親師合作的完美守則-成為孩子生命中的照亮者

攝影時間：114.03.22

講座名稱：親師合作的完美守則-成為孩子生命中的照亮者

攝影時間：114.03.22



講座名稱：親師合作的完美守則-成為孩子生命中的照亮者

攝影時間：114.03.22

講座名稱：親師合作的完美守則-成為孩子生命中的照亮者

攝影時間：114.03.22



講座名稱：親師合作的完美守則-成為孩子生命中的照亮者

攝影時間：114.03.22

講座名稱：親師合作的完美守則-成為孩子生命中的照亮者

攝影時間：114.03.22



活動名稱：太極扇比賽-國中部

拍攝日期：113.12.13



活動名稱：太極扇比賽-國中部

拍攝日期：113.12.13



活動名稱：太極扇比賽-國中部

拍攝日期：113.12.13



活動名稱：太極扇比賽-國中部

拍攝日期：113.12.13



活動名稱：太極扇比賽-國中部

拍攝日期：113.12.13



活動名稱：創意進場-國中部

拍攝日期：113.12.13

普台高級中學 113 學年度校慶暨運動大會



活動名稱：國中拔河決賽

拍攝日期：113.12.14



活動名稱：國中拔河決賽

拍攝日期：113.12.14



活動名稱：國中拔河決賽

拍攝日期：113.12.14



活動名稱：國中拔河決賽

拍攝日期：113.12.14



活動名稱：國中拔河決賽

拍攝日期：113.12.14



活動名稱：國中拔河決賽

拍攝日期：113.12.14

普台高級中學 113 學年度第二學期第八次返家信函 1140523

本次返家信函可上學校網站點閱，密碼：1130829

親愛的家長您好：本次返家信函可上學校網站點閱，密碼：1130829 時間過得飛快，第二次期中考已結束，學期也過了三分之二，多數孩子已逐漸能掌握課業的節奏，令人欣慰。教育從來不是一蹴可幾的事，需要長時間的耕耘和等待。家長的支持與理解是孩子成長的重要力量，除了家長端的付出，更需要孩子主動投入、踏實努力，特別是在學習上仍須加強的同學，更應以「人一能之，己十之；人十能之，己百之」的行動力，迎頭趕上，持續進步。相信在親師雙方的共同努力下，孩子不僅能夠穩固學習基礎，也能在探索中發掘興趣，逐步找到人生方向，邁向更美好的未來。以下是各處室佈達事項，請家長撥冗閱讀。

壹、教務處

一、本校 114 學年度第一學期行事曆如附件一(電)，請家長們參閱，亦請至普台 APP 問卷中心填寫「114 學年度第一學期交通車問卷調查表」。

二、國三畢業生及家長請留意，以下為應屆畢業生之相關公告事項：（一）為使畢業生離校程序順利進行，國三畢業生 6 月份生活輔導費(6 月 1 日至 6 月 5 日)將於本月生活輔導費中同時收取。為方便家長日後查詢繳費狀況，請妥善保存繳費收據或信用卡繳費之授權碼，感謝配合。若有未繳費用，請家長儘速繳納完畢，以免影響貴子弟畢業典禮當日之畢業證書領取作業。

（二）若學生於發放 5、6 月份月費單後，仍有請假且符合退費標準的資格，請家長先行繳交 5、6 月月費，並至學務處提出退費申請，待審核通過後，即開立退費支票。

（三）本校國三畢業生參加畢業典禮後，需完成離校手續，領取個人「畢業證書」再離校。本校國中部三年級學生已確定直升普台高中者，待學生完成離校手續後，同學的畢業證書將由國中部轉交高中部，不另行發放，相關說明請參閱「普台高級中學 113 學年度畢業生畢業離校流程」附件二(電)。

貳、學務處

一、國三家長請注意！113 學年度畢業典禮將於 6 月 5 日(星期四)上午 10 時整於本校活動中心舉行，家長邀請函如附件三(紙)，敬邀家長參與盛會。(畢業典禮當天憑邀請函入場，請家長記得攜帶。)

二、6 月 5 日(星期四)畢業典禮當天，自 8 時 30 分起有花藝廠商於本校活動中心旁提供各式花束，家長如有需求，可於畢業典禮當日現場選購。

三、期末包裹購買時間及託運代辦服務說明：

(一) 為減輕返家攜帶行李的負擔，學校委由「大榮貨運」提供包裹託運代辦服務。

1. 紙箱購買含運費每個 150 元(尺寸長 51cm*寬 35cm*高 41cm)。包裹限重 30 公斤
2. 以下，請勿超過此限定重量。
3. 寢具運費大約 300 元、郵寄行李箱運費大約 300 元。
4. 託運費用為現金收費，請與孩子討論以上需運送的費用，並準備足夠金額以方便繳交。

(二) 國三年級紙箱購買時間為 5 月 28 日(星期三)起，各班統一至學務處購買。包裹寄送日期為 6 月 4 日(星期三)；寢具寄送日期為 6 月 5 日(星期四)。

(三) 國中一、二年級紙箱購買時間為 6 月 23 日(星期一)起，各班統一至學務處購買。包裹寄送日期為 6 月 27 日(星期五)；寢具寄送日期為 7 月 1 日(星期二)。

(四) 請同學特別注意！埔里清潔隊無法協助清運寢具，所有寢具請自行帶回，禁丟垃圾場。請多利用寢具託運服務。

四、游泳課程預計 6 月 9 日(星期一)開始上課，請孩子備齊制式泳衣及個人泳鏡，並記得攜回學校以利課程進行。

參、國際部

一、「2025 年西班牙國家語言檢定」(DELE A1/A2)筆試將於 5 月 24 日(淨空週星期六)在輔仁大學舉行，口試時間請參閱准考證，請學生家長自行帶領子弟至考場應試。

二、參加「2025—普台之翼 西班牙教育旅行」的同學，已個別發放「返台離開機場方式調查表」，請於 5 月 26 日(星期一)17:15 前將回條交給孫老師。

三、「2025 年 6 月法國國家語言檢定」(DELF A1/A2)將於 6 月 15 日(星期日)在台中市立惠文高級中學舉行，國一、國二學生由學校帶隊至考場應試；國三年段因屆時已畢業，由家長自行帶考生至考場應試。請參加本次檢定考試的國一、國二同學於 5 月 26 日(星期一)17:15 前將身分證或護照正本(效期超過 2025 年 6 月 15 日)繳交給陳老師。

肆、住宿處

- 一、國三學生即將畢業，各家族已要求孩子們提早整理宿舍用品，並利用本次的返家將部份物品帶回去，也請家長提醒孩子避免再帶非必要性物品到校，以減少畢業返家時的行李量。
- 二、國三直升學生於畢業典禮後到暑輔返校，期間很長，個人物品（尤其是寢具）如放宿舍恐有發霉之虞，加上學生物品已用多年，需要重新檢整，為高中生活做好準備，因此，請將宿舍物品均於返家時帶回，為免畢業典禮當日行李過多，部份物品可採用郵寄方式處理。
- 三、其他年級在學期結束前僅剩二次返家(不含本次)，為分散期末的行李量，也已提醒孩子於本次返家將用不到的物品帶回家。

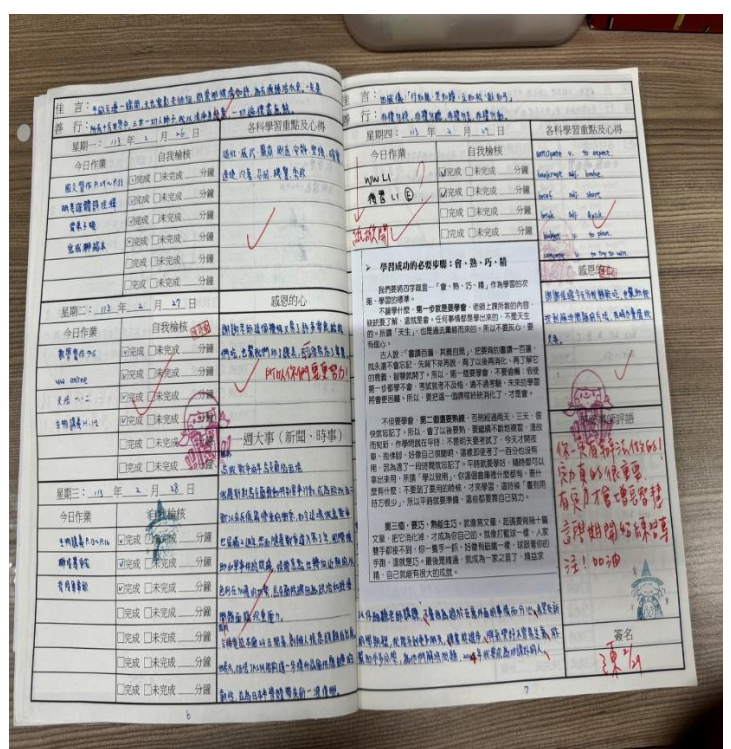
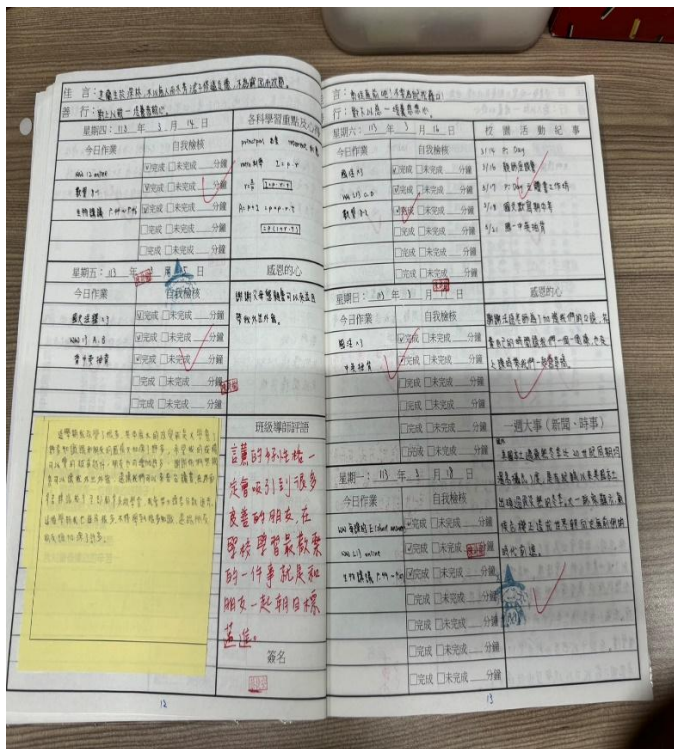
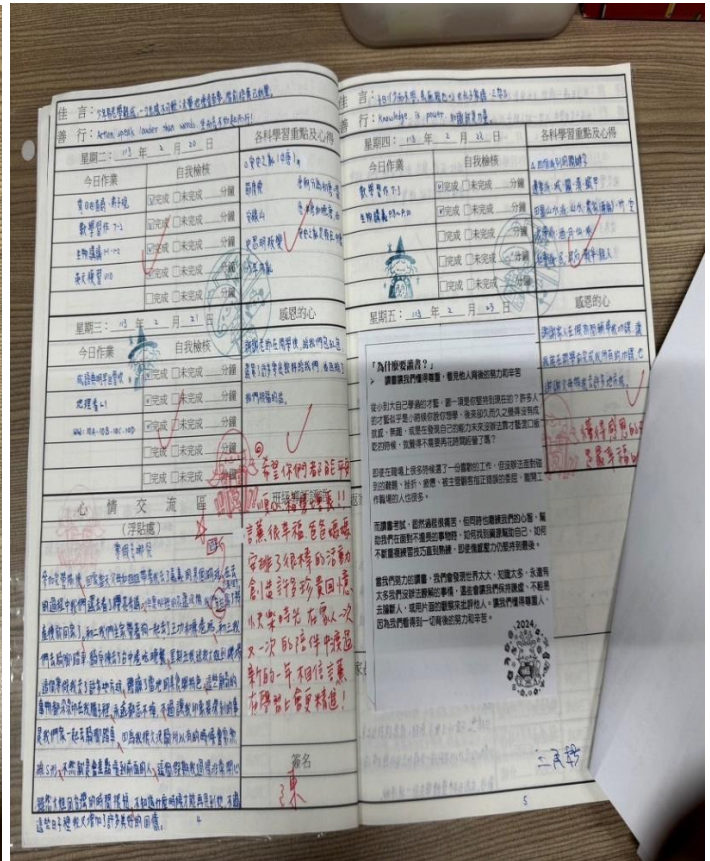
普台高級中學 113 學年度班級、家族網頁 [3-2-2 BACK](#)



普台高級中學 113 學年度 **班級、家族每月** 電聯紀錄統計表 [3-2-3](#) [BACK](#)

班級		導 師	電聯方式與內容					總 則 數	KPI
			簡訊(含語音)		電話(含面談)				
			A 全班性	B 個人(重要)	C 一般	D 重要	E 相當重要		
國一	甲	胡程皓	1	3	10	21	3	38	
		嚴婉珊	1	3		8		12	
	乙	林麗芬	1	8	2	29	14	54	
		朱筱茵				7		7	
	丙	于佳玉	1			1	6	8	
		陳柏宏	1	4		2	1	8	
	丁	姜德昭		4		8	4	16	
		賴柏毅							
	戊	陳建州				3	2	5	
		陳湘云		3		7	3	13	
	己	傅永悌		14	1	7		22	
		游于觀	1	8		6		15	
辛	陳彥名	2	11		29	3	45		
	陳廣方								
國二	甲	陳詩榆		18		18	3	39	
		林夢軒			7	6		13	
	乙	周彥伶			16	5	1	22	
		王駿傑							
	丙	黃紹昀		8	8	3	1	20	
		曾曉歲		14	1			15	
	丁	張蕙雯			4	7		11	
		盧裕升		2		7		9	
	戊	吳淑娟		6	4	2		12	
		陳麗心		9		1	1	11	
	辛	林群展		4	1	4	1	10	
		曾郁升		8	1	8		17	
國三	甲	張惠菁		15		1		16	
		陳姿君	1	15	1			17	
	乙	郭青景	1	15	1	19	1	37	
		張綺真		7		1	1	9	
	丙	吳俞瑩		21		1		22	
		林肯編	1	9		1		11	
	丁	周全章		16		3	2	21	
		蔡捷安				13		13	
辛	林士桓	2	7		33	1	43		
	張惠善	1			5	5	9		

普台高級中學 113 學年度班級家庭聯絡簿



普台高級中學 113 學年度小太陽服務社團參訪「炫寬教養院」[4-1-1](#) [BACK](#)



活動名稱：參訪炫寬教養院—認識炫寬

拍攝日期：114 年 4 月 11 日



活動名稱：參訪炫寬教養院—認識炫寬

拍攝日期：114 年 4 月 11 日



活動名稱：參訪炫寬教養院-關懷院生長輩

拍攝日期：114 年 4 月 11 日



活動名稱：參訪炫寬教養院—專注聆聽講解

拍攝日期：113 年 4 月 17 日



活動名稱：參訪炫寬教養院-打掃院區

拍攝日期：114 年 4 月 11 日



活動名稱：參訪炫寬教養院-社團大合照

拍攝日期：114 年 4 月 11 日



活動名稱：參訪愚人之友—認識愚人之友

拍攝日期：114 年 3 月 28 日

參訪愚人之友—打掃教堂內部

拍攝日期：114 年 3 月 28 日



活動名稱：參訪愚人之友— 打掃教堂內部

拍攝日期：114 年 3 月 28 日

活動名稱：參訪愚人之友—打掃落葉

拍攝日期：114 年 3 月 28 日



活動名稱：參訪愚人之友—整理落葉

拍攝日期：114 年 3 月 28 日

活動名稱：參訪愚人之友—社團大合照

拍攝日期：114 年 3 月 28 日



活動名稱：澀水步道修築及鋪設

拍攝日期：114. 01. 23-114. 01. 26



活動名稱：澀水步道修築及鋪設

拍攝日期：114. 01. 23-114. 01. 26



活動名稱：澀水步道修築及鋪設

拍攝日期：114. 01. 23-114. 01. 26



活動名稱：澀水步道修築及鋪設

拍攝日期：114. 01. 23-114. 01. 26



活動名稱：澀水步道修築及鋪設

拍攝日期：114. 01. 23-114. 01. 26



活動名稱：澀水步道修築及鋪設

拍攝日期：114. 01. 23-114. 01. 26



活動名稱：炫寬教養院重建小豬募款活動

拍攝日期：2024. 05. 22

活動名稱：炫寬教養院重建募款快閃音樂會

拍攝日期：2024. 05. 22



活動名稱：炫寬教養院重建募款快閃音樂會

拍攝日期：2024. 05. 22

活動名稱：炫寬教養院重建募款快閃音樂會

拍攝日期：2024. 05. 22



活動名稱：炫寬教養院重建募款快閃音樂會

拍攝日期：2024. 05. 22

活動名稱：炫寬教養院重建募款快閃音樂會

拍攝日期：2024. 05. 22

普台高級中學 112 學年度輔諮中心入班輔導

	
講座名稱：壓力調適	講座名稱：壓力調適
上課內容：講師提問與分享	上課內容：講師回饋
	
講座名稱：壓力調適	講座名稱：壓力調適
上課內容：認識壓力	上課內容：資源分享
	
講座名稱：壓力調適	講座名稱：壓力調適
上課內容：與壓力和平共處	上課內容：學生熱烈參與

普台高級中學社會資源輔導網路

類別	機構名稱	服務內容	聯絡資訊
警政資源	南投縣政府警察局埔里分局	治安維護	地址：545201 南投縣埔里鎮中山路二段 235 號 電話：049-2982429 網址： https://www.ncpb.gov.tw/sub/index.aspx?ml=23
	南投縣政府警察局愛蘭派出所	治安維護	地址：545 南投縣埔里鎮鐵山路 118 號 電話：049-2912334
	南投縣政府警察局婦幼隊	婦幼保護	地址：540 南投縣南投市南崗二路 133 號 電話：(049)2208149 網址： https://www.ncpb.gov.tw/sub/index.aspx?ml=32
	南投縣政府警察局少年隊	- 失蹤協尋 - 虞犯勸導	地址：540236 南投縣南投市南崗二路 133 號 電話：(049)2200943 網址： https://www.ncpb.gov.tw/sub/index.aspx?ml=31
社政資源	埔里鎮公所社會科	- 特殊境遇家庭生活津貼 - 中低收入戶、而紹生活津貼 - 馬上關懷急難救助、食物銀行援助計畫 - 身障福利	地址：545 南投縣埔里鎮中山路二段 239 號 電話：049-2984040~5 網址： https://www.puli.gov.tw/organization/ins.php?index_id=9
婦幼保護	全國婦幼保護專線	婦幼諮詢、保護及通報 (南投縣政府警察局婦幼隊)	地址：540 南投縣南投市南崗二路 133 號 電話：(049)2208149 網址： https://www.ncpb.gov.tw/sub/index.aspx?ml=32
	家庭暴力及性侵害防治中心(南投縣)	家庭暴力及性侵害防治	地址：540 南投市中興路 660 號 電話：(049)224-7970 通報傳真：(049)2204188 網址： http://www.nantou.gov.tw/big5/download.asp?dpt_id=376480000AU130000&cid=1583

普台高級中學 113 學年度「家庭教育宣導資料」

內容	單位	圖片																																																																								
1 簡式健康量表	南投縣政府衛生局	簡式健康量表 (BSRS-5) 受訪者資料 姓名：_____ 性別：_____ 出生日期：_____年_____月_____日 年齡：_____ 電話：_____ 住址：_____ 說明：請您仔細回想在最近一星期中(包括今天)，這些問題使您感到困擾或苦惱的程度，然後圈選一個您認為最能代表您感覺的答案。 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>完全沒有</th> <th>輕微</th> <th>中等程度</th> <th>厲害</th> <th>非常厲害</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 感覺緊張不安</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2. 覺得容易苦惱或動怒</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3. 感覺憂鬱、心情低落</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4. 覺得比不上別人</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5. 睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> 總分：_____分 6. 有自殺的想法 (本題為獨立計分) 0 1 2 3 4 免費心理諮商服務站 說一說好心情 服務內容：生涯規劃、家庭關係、人際困擾、婚姻問題、親子關係、兩性交往、情緒困擾、經濟債務、學業問題、工作問題、壓力調適、失眠等 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>完全沒有</th> <th>輕微</th> <th>中等程度</th> <th>厲害</th> <th>非常厲害</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 感覺緊張不安</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2. 覺得容易苦惱或動怒</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3. 感覺憂鬱、心情低落</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4. 覺得比不上別人</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5. 睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> 總分：_____分 6. 有自殺的想法 (本題為獨立計分) 0 1 2 3 4 說明：請您仔細回想在最近一星期中(包括今天)，這些問題使您感到困擾或苦惱的程度，然後圈選一個您認為最能代表您感覺的答案。 0~5分：身心障礙狀況良好 6~9分：輕度情緒困擾，建議給予情緒支持 10~14分：中度情緒困擾，建議轉介精神科治療或接受專業諮詢 15分以上：重度情緒困擾，建議轉介精神科治療或接受專業諮詢 有自殺想法：為附加題，若前5題總分小於6分，但本題評分為2分以上(中等程度)時，宜考慮轉介至精神科別 衛生福利部24小時安心專線：1925 (依舊愛我) 南投縣政府衛生局 關心您		完全沒有	輕微	中等程度	厲害	非常厲害	1. 感覺緊張不安	0	1	2	3	4	2. 覺得容易苦惱或動怒	0	1	2	3	4	3. 感覺憂鬱、心情低落	0	1	2	3	4	4. 覺得比不上別人	0	1	2	3	4	5. 睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒	0	1	2	3	4		完全沒有	輕微	中等程度	厲害	非常厲害	1. 感覺緊張不安	0	1	2	3	4	2. 覺得容易苦惱或動怒	0	1	2	3	4	3. 感覺憂鬱、心情低落	0	1	2	3	4	4. 覺得比不上別人	0	1	2	3	4	5. 睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒	0	1	2	3	4
	完全沒有	輕微	中等程度	厲害	非常厲害																																																																					
1. 感覺緊張不安	0	1	2	3	4																																																																					
2. 覺得容易苦惱或動怒	0	1	2	3	4																																																																					
3. 感覺憂鬱、心情低落	0	1	2	3	4																																																																					
4. 覺得比不上別人	0	1	2	3	4																																																																					
5. 睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒	0	1	2	3	4																																																																					
	完全沒有	輕微	中等程度	厲害	非常厲害																																																																					
1. 感覺緊張不安	0	1	2	3	4																																																																					
2. 覺得容易苦惱或動怒	0	1	2	3	4																																																																					
3. 感覺憂鬱、心情低落	0	1	2	3	4																																																																					
4. 覺得比不上別人	0	1	2	3	4																																																																					
5. 睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒	0	1	2	3	4																																																																					



免費心理諮商服務站

每個人在人生旅途中，難免都會遇到一些困難、低潮或壓力，南投縣政府衛生局特於各鄉鎮市衛生所規劃獨立隱密的諮商服務空間，透過專業心理諮商師傾聽您內心的聲音，您可以放鬆心情傾訴心事，讓您轉換好心情，邁向新生活。

說一說 好心情

服務內容

生涯規劃、家庭關係、人際困擾
婚姻問題、親子關係、兩性交往
情緒困擾、經濟債務、學業問題
工作問題、壓力調適
失眠等

社區心理諮商服務站聯絡電話

南投縣政府衛生局 2224464	鹿谷鄉衛生所 2752002
南投市衛生所 2223264	中寮鄉衛生所 2691404
埔里鎮衛生所 2982157	魚池鄉衛生所 2895513
草屯鎮衛生所 2362023	國姓鄉衛生所 2721009
竹山鎮衛生所 2642026	水里鄉衛生所 2770079
集集鎮衛生所 2762015	信義鄉衛生所 2791148
名間鄉衛生所 2732135	仁愛鄉衛生所 2802341

歡迎民眾多加利用本局各鄉鎮市衛生所心理諮商站，提供您抒發心情及問題解決之管道，也可利用電話撥打24小時心理諮詢專線。

★衛生福利部24小時安心服務專線：1925(依舊愛我)

★生命線：1995 ★張老師：1980(依舊幫你)

南投縣政府衛生局心理健康網

南投縣政府衛生局 關心您

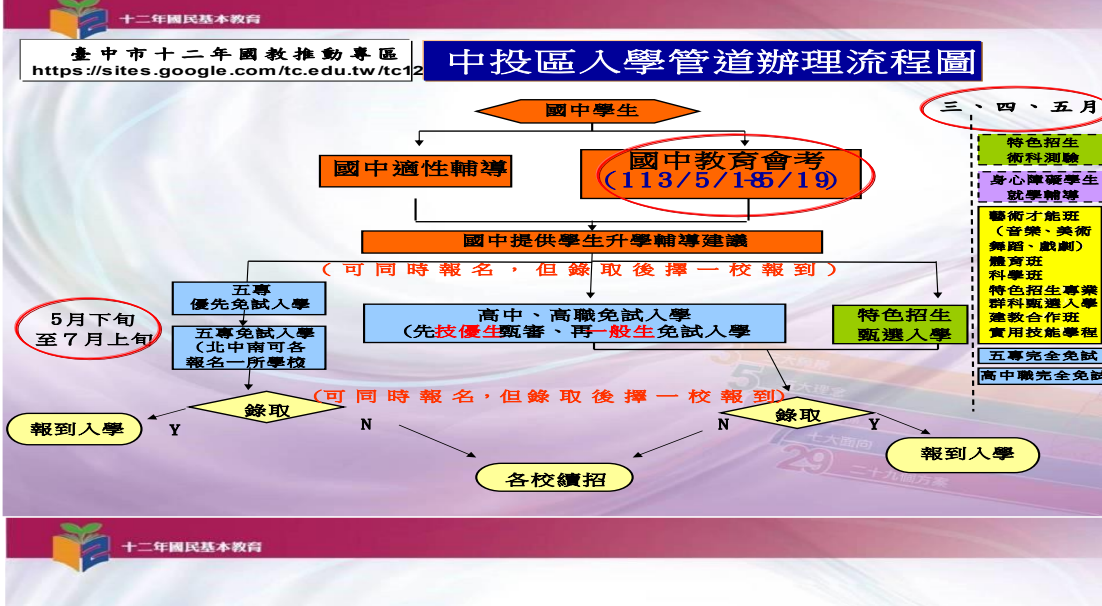
廣告

南投縣社區心理衛生中心 心理諮商服務預約單

申請日期：

姓名：	性別： ☐ 男 ☐ 女	年齡：
住址：		
電話：	手機：	聯絡人：
預約地點 ☐南投市 ☐草屯鎮 ☐埔里鎮 ☐竹山鎮 ☐集集鎮 ☐名間鄉 ☐鹿谷鄉 ☐中寮鄉 ☐魚池鄉 ☐國姓鄉 ☐水里鄉 ☐信義鄉 ☐仁愛鄉 ☐其他_____		
預約時間 ☐9:30 ☐10:30 ☐11:30 ☐13:30 ☐14:30 ☐15:30 ☐其他_____		
問題需求（可複選） ☐生涯規劃 ☐親屬關係 ☐人際困擾 ☐婚姻問題 ☐親子關係 ☐兩性交往 ☐情緒困擾 ☐經濟債務 ☐學業問題 ☐工作問題 ☐壓力調適 ☐其他_____		
是否曾經接受過心理諮商服務？ ☐ 是 ☐ 否		
備註		

本表填寫完畢後，請傳真至南投縣社區心理衛生中心，傳真電話：049-2231016
或撥打本局專線：049-2224464 卓小姐。

4	青少年懷孕及未成年父母服務宣導	勵馨基金會南投分事務所	
5	適性入學宣導手冊	教育部國民及學前教育署	 十二年國民基本教育 臺中市十二年國教推動專區 https://sites.google.com/tc.edu.tw/tc12 中投區入學管道辦理流程圖 國中學生 國中適性輔導 國中教育會考 (113/5/18/19) 國中提供學生升學輔導建議 (可同時報名，但錄取後擇一校報到) 五專優先免試入學 五專免試入學 (北中南可各報名一所學校) 5月下旬至7月上旬 高中、高職免試入學 (先技優生甄審、再一般生免試入學) 特色招生甄選入學 錄取 報到入學 各校續招 報到入學 三、四、五月 - 特色招生術科測驗 - 身心障礙學生就學輔導 - 藝術才能班 (音樂、美術、舞蹈、戲劇) - 體育班 - 科學班 - 特色招生專業群科甄選入學 - 建教合作班 - 實用技能學程 - 五專完全免試 - 高中職完全免試 十二年國民基本教育 十二年國民基本教育 113年中投區適性入學 臺中市政府教育局 Education Bureau, Taichung City Government 惠文高中校長陳建銘

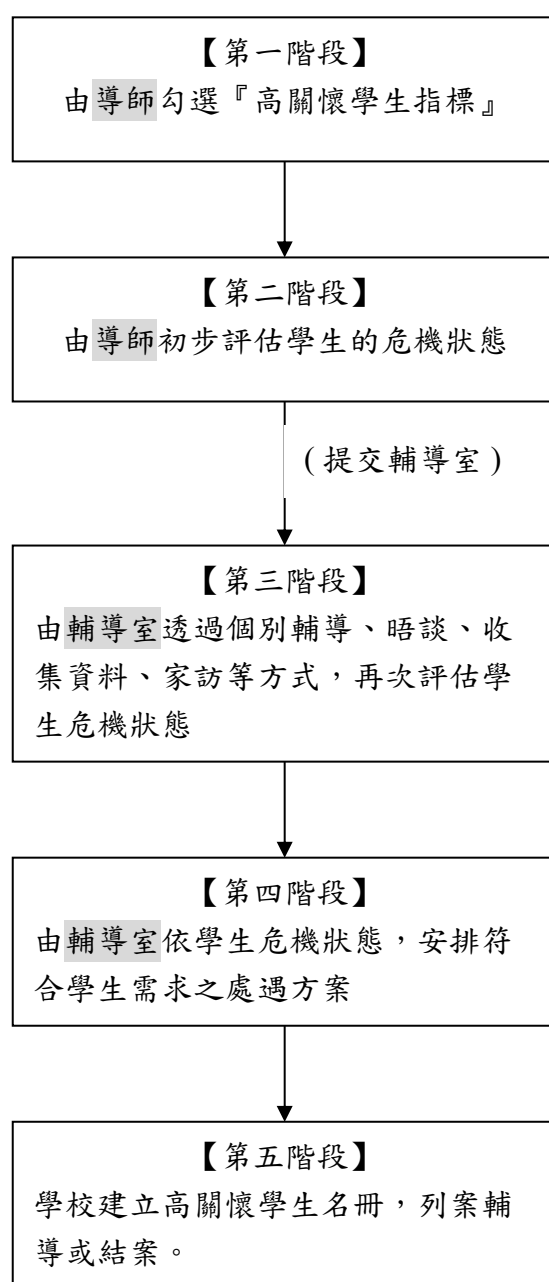
普台高中高關懷學生評估指標及安置輔導建議表與流程圖

親愛的老師 您好！

為落實學校認輔制度與三級輔導概念，由身處教育第一線的導師發覺需提供協助之高關懷學生，轉介學校輔導系統做進一步的晤談與評估，必要時介入其他社區資源，共同以學生最大利益為考量，因此運用此表，供本校評估高關懷學生列案與安置輔導之參考。您可觀察班上學生是否有符合高關懷學生指標之情形，並於紀錄後擲交輔導室，以利適時篩選高風險家庭或學生。無論貴班有無此類學生，皆您於第一階段處簽名後交回建議表，並請您於 **9/27** 日（星期三前）繳交，再次感謝。

備註：請注意此建議表及名冊，勿讓其他人員知悉，以避免造成二次傷害。

輔導室



普台高中高關懷學生評估指標及安置輔導建議表

學 生 姓 名		評 估 日 期	年	月	日
性 別		出 生 日 期	年	月	日
就 讀 班 級		主 要 照 顧 者		關係	
聯 絡 電 話		聯 絡 住 址			
家 庭 背 景	☐ 原住民 ☐ 單親 ☐ 隔代教養 ☐ 新移民配偶子女 ☐ 其他：				
【第一階段】 高關懷學生指標 導師簽章：	一、個人因素： 1. 身心狀態危機： ☐ 發展遲緩 ☐ 智能障礙 ☐ 過動 ☐ 精神疾病 ☐ 重大生理疾病 ☐ 低自尊自信 ☐ 衝動性格 ☐ 情緒困擾 ☐ 懷孕 2. 行為表現危機： ☐ 逃家 ☐ 經常性請假或曠課 ☐ 經常性說謊 ☐ 偷竊 ☐ 不服管教 ☐ 自傷或自殺 ☐ 受虐或目睹家暴 ☐ 生活作息異常 ☐ 流連不良場所 ☐ 菸癮、酒癮、藥癮 3. 學習落差危機： ☐ 學習意願低落 ☐ 學習能力不足 ☐ 有學習挫敗經驗 ☐ 學業成就低弱 二、家庭因素 1. 家庭功能危機： ☐ 經濟困難 ☐ 父或母失業 ☐ 舉家躲債 ☐ 家庭衝突 ☐ 支持系統薄弱 ☐ 突發性急難事故 2. 照顧功能危機： ☐ 照顧者死亡 ☐ 照顧者出走 ☐ 照顧者重病 ☐ 照顧者服刑 ☐ 照顧者婚姻關係不穩定 ☐ 照顧者有自殺傾向 ☐ 照顧者有酒藥癮 ☐ 照顧者罹患精神疾病且未穩定就醫 ☐ 照顧者管教能力不足 ☐ 照顧者管教觀念偏差 ☐ 照顧者生活作息未能配合子女照顧 三、學校及社會因素： 1. 學校適應危機： ☐ 對學校課程不感興趣 ☐ 不適應學校生活 ☐ 學校管教方式不當 2. 人際適應危機： ☐ 師生關係欠佳 ☐ 同儕關係欠佳或遭霸凌 ☐ 受不良同儕引誘 3. 高社會化危機： ☐ 參與幫派 ☐ 過度投入廟會活動 ☐ 有犯罪記錄 ☐ 在校外打工				
【第二階段】 危機狀態 導師評估 導師簽章：	☐ 有中輟之虞 ☐ 有嚴重行為問題 ☐ 有犯罪可能 ☐ 有受虐之虞（包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽） ☐ 學生目前無立即危機，但需對家庭提供進一步協助	【第三階段】 危機狀態 輔導人員評估 輔導人員簽章：	☐ 有中輟之虞 ☐ 有嚴重行為問題 ☐ 有犯罪可能 ☐ 有受虐之虞（包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽） ☐ 學生目前無立即危機，但需對家庭提供進一步協助		
【第四階段】 輔導策略 單位主管核章：	☐ 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象 ☐ 需安排認輔老師 ☐ 需安排高關懷課程 ☐ 需轉介區域性諮商中心 ☐ 需轉介宜蘭高中心衛中心 ☐ 需轉介中介教育 ☐ 需轉介其他服務方案，名稱：				

【第五階段】

普台高級中學高關懷學生名冊

列案日期	班級	學生姓名	家庭背景	高關懷學生 危機狀態	高關懷學生 輔導策略
			☐ 單親 ☐ 隔代教養 ☐ 原住民 ☐ 新移民配偶子女		
			☐ 單親 ☐ 隔代教養 ☐ 原住民 ☐ 新移民配偶子女		
			☐ 單親 ☐ 隔代教養 ☐ 原住民 ☐ 新移民配偶子女		
			☐ 單親 ☐ 隔代教養 ☐ 原住民 ☐ 新移民配偶子女		
			☐ 單親 ☐ 隔代教養 ☐ 原住民 ☐ 外籍配偶子女		
			☐ 單親 ☐ 隔代教養 ☐ 原住民 ☐ 新移民配偶子女		
			☐ 單親 ☐ 隔代教養 ☐ 原住民 ☐ 新移民配偶子女		
			☐ 單親 ☐ 隔代教養 ☐ 原住民 ☐ 新移民配偶子女		
			☐ 單親 ☐ 隔代教養 ☐ 原住民 ☐ 新移民配偶子女		
			☐ 單親 ☐ 隔代教養 ☐ 原住民 ☐ 新移民配偶子女		
			☐ 單親 ☐ 隔代教養 ☐ 原住民 ☐ 新移民配偶子女		

承辦人

主任

校長

普台高中 113 學年度「認輔制度」實施計畫 [4-2-2](#) [BACK](#)

一、依據：

- (一)教育部台 91 訓〈三〉字第 91131655—教育部推動認輔制度實施要點。
- (二)本校 113 學年度輔導工作實施計畫。

二、目的：

- (一)鼓勵本校教師參與輔導適應困難及行為偏差學生，協助並培養其心智與人格順利成長與發展，增進生活適應。
- (二)鼓勵全體教職員參與輔導工作，充分運用校內人才及結合社會資源，拓展輔導人力。

三、認輔對象：

凡本校學生符合認輔個案參考類別及指標，有接受長期關懷協助之需要者。

四、實施方式：

(一)認輔教師遴聘：

- 1、凡具備熱忱及修有輔導學分或受合格專業訓練教師為優先遴聘對象。
- 2、落實導師責任制，結合教務處及學務處人力，班級導師、輔導老師皆為該班級基本之認輔老師。
- 3、專任老師應全力支援授課班級，該班任課教師有優先認輔該班學生之責，協助班導輔導學生。
- 4、每位認輔教師至多認輔二名學生為原則。

(二)認輔對象：

- 1、學習動機低落、生活適應困難、人際關係退縮、行為偏差、身心障礙、上課經常性精神不濟等學生。
- 2、由班導、任課教師、家長等，經課程、活動之觀察或心理測驗顯示需輔導者，提出名單，必要時得隨時提出。

(三)個別輔導：

- 1、由輔導室安排遴選及編配認輔教師及認輔學生。
- 2、視需要召開個案研討會，邀請專家學者、認輔教師、班導及輔導教師及等相關人員共同參與，會商整體協同輔導策略，以協助學生改善困境及提升適應。

(四)視需要辦理小團體輔導，協助個案建立積極的自我概念及自我成長。

(五)辦理教師輔導專業知能研習，提昇認輔教師輔導品質與功能。

(六)擔任認輔工作之教師為義務職，於學期初頒發認輔教師聘書，學年結束時績優人員，由輔導室簽請校長頒發感謝狀。

(七)實施流程：

序	實施日期	工作內容
1	112/8/25	期初校務會議說明認輔制度 發出擔任認輔教師意願調查表 發出持續認輔學生紀錄本
2	112/9/4	發出認輔學生調查表(班導推薦)
3	112/9/15	彙整認輔學生名單(教師推薦或學生主動求助) 篩選認輔學生名單
4	112/9/20	完成編配認輔教師 發出認輔學生紀錄本
5	112/1/6	個案結案、轉介或繼續認輔

五、認輔教師服務事項：

- (一)定期晤談關懷認輔學生：適時進行，建議每月至少兩次。
- (二)每次談話後，填寫輔導紀錄表，學期末將輔導紀錄表送回輔導室彙整，作為持續輔導或結案依據。
- (三)參加輔導知能研習及個案研討會。
- (四)對受輔學生輔導資料妥為保管和運用，並遵守保密倫理。

六、專業倫理與資料保護：

- (一)認輔教師須遵守輔導專業倫理及保密原則，以個案福祉為念，謹守輔導關係之倫理份際，並勿任意向他人透露或討論個案狀況或輔導過程及內容。
- (二)認輔教師於個案認輔工作中遇有疑難或困境時，應即時與輔導室同仁研商討論，並適時參與個案研討或心理專業督導會議。
- (三)受輔學生相關資料及認輔記錄冊，由輔導室提供認輔教師參閱及紀錄之，並於期末及結案時統一回收及保存。認輔教師對於個案資料及紀錄負有妥善保管及保密之責，並須注意勿將個案資料或輔導記錄冊暴露於公開場合，亦勿使他人任意翻閱。

七、經費：本計畫所需經費由年度相關經費項下支應。

八、本實施計畫經行政會報討論通過後，陳校長核可後實施，修正時亦同。

普台高級中學提報認輔學生調查表

2023.08.28 版

各位老師大家好，
輔導室敬請老師們協同一起關心我們的學生，透過 WISER 三級輔導工作模式之啟動，全校所有老師皆是初級輔導的第一線夥伴，經由期初辨識學生問題的快篩表單(下方表一)，待老師們提出認輔學生之後，將由輔導室評估後介入處遇，後續亦會展開認輔制度，協請有意願之認輔老師(全校老師)後續關懷認輔學生。此調查表請於 **9月15日(星期五)前裝袋彌封交回至輔導室**(蔡欣惠老師/分機：11603)，感謝所有老師的協助！

輔導室李玉蟬敬上(分機：11610)

☐高中部 ☐國中部 年級：☐一 ☐二 ☐三

班級：☐甲 ☐乙 ☐丙 ☐丁 ☐戊 ☐己 ☐庚 ☐辛

學生姓名：_____性別：☐男 ☐女

表一 學生問題類別快篩表

問題類別	問題類別定義說明	強度
☐ 01. 人際困擾	學生在與人互動過程中，無法獲得滿意感受所衍生的相關問題。	☐ 低 ☐ 中 ☐ 高
☐ 02. 師生關係	學生在與老師互動過程中，無法獲得滿意感受所衍生的相關問題。	☐ 低 ☐ 中 ☐ 高
☐ 03. 家庭困擾	學生於面對家庭失能或親子互動時所衍生的相關問題。	☐ 低 ☐ 中 ☐ 高
☐ 04. 自我探索	學生因自我成長需求而衍生的相關問題。	☐ 低 ☐ 中 ☐ 高
☐ 05. 情緒困擾	學生因情緒表達、因應、控管等各層面而衍生的相關問題。	☐ 低 ☐ 中 ☐ 高
☐ 06. 生活壓力	學生於生活中所感受到不具特定性壓力所衍生的相關問題。	☐ 低 ☐ 中 ☐ 高
☐ 07. 創傷反應	學生因重大事件、變故等導致之創傷經驗而衍生的相關問題。	☐ 低 ☐ 中 ☐ 高
☐ 08. 自我傷害	學生出現置己於不利狀態、自我傷害之意圖或行為而衍生的相關問題。	☐ 低 ☐ 中 ☐ 高
☐ 09. 性別議題	學生因多元性別、性別交往、性別平等等各層面議題而衍生的相關問題。	☐ 低 ☐ 中 ☐ 高
☐ 10. 脆弱家庭	學生因家庭功能脆弱化導致對自己產生的各項危機或傷害而衍生的相關問題。	☐ 低 ☐ 中 ☐ 高
☐ 11. 兒少保護議題	學生涉及兒童及少年福利與權益保障法規定之事項所衍生的相關問題。	☐ 低 ☐ 中 ☐ 高
☐ 12. 學習困擾	學生於學習過程中感到困擾而衍生的相關問題。	☐ 低 ☐ 中 ☐ 高
☐ 13. 生涯輔導	學生因生涯及適性發展需求或目標決定所衍生的相關問題。	☐ 低 ☐ 中 ☐ 高
☐ 14. 偏差行為	學生出現違規犯紀之行為所衍生的相關問題，含物質濫用。	☐ 低 ☐ 中 ☐ 高
☐ 15. 網路沉迷	學生因網路(3C)沉迷或成癮(具強迫性、戒斷性、耐受性)而衍生的相關問題。	☐ 低 ☐ 中 ☐ 高
☐ 16. 中離(輟)拒學	學生於學籍有效期間內無正當原因任意未到校所衍生的相關問題。	☐ 低 ☐ 中 ☐ 高
☐ 17. 藥物濫用	學生持有吸食、製造運輸販賣轉讓管制藥物及各級毒品所衍生的相關問題。	☐ 低 ☐ 中 ☐ 高
☐ 18. 精神疾患	學生經精神科專科醫師診斷，患有屬 DSM 最新版本內各項心理疾病者。	☐ 低 ☐ 中 ☐ 高
☐ 19. 其他	無法歸類者，請補充說明：	☐ 低 ☐ 中 ☐ 高
☐ 20. 無須轉介	目前無上述各項問題類別，無須轉介輔導室	無須轉介

填寫教師：_____ (請簽名) 日期：____年____月____日

普台高級中學 113-2 學年度「認輔教師」意願調查表

敬愛的老師：

您好！「認輔制度」的初衷，是透過每位教師的參與，讓有輔導需求的學生得到更多的關心與協助。在此，我們誠摯邀請您參與認輔工作，只要您願意每兩週至少花一節課的時間，陪伴孩子聊天、關心他的生活、一起打球或跑步、畫畫或閱讀，相信能帶給他們很大的幫助，讓孩子愉快順利地學習與成長。如果您願意參與，請您填寫下方問卷，以便我們做認輔安排。希望「全體教師參與認輔制度」的活動能得到您的支持！

輔導室 敬邀 112.02.02

.....意願調查表.....

姓名： 性別： 處室： 職稱： 分機：

一、請問您是否願意參與「認輔教師」？

☐有願意，希望有適合受輔學生可以認輔

☐當個人時間可以配合時，願意認輔

☐完全無意願

二、請問您認為自己適合認輔哪種學生：(可複選)

學生問題類型：☐人際困擾 ☐學習困擾☐情緒困擾☐家庭困擾

三、請問您有意願陪伴學生的方式：

☐運動休閒 ☐才藝活動() ☐不定期關心 ☐其他

普台高級中學 113 學年度認輔教師配對名單

113 學年度認輔教師配對名單

序號	姓名	參與「認輔教師」意願	適合認輔哪種學生	意願陪伴學生的方式	受輔學生
1	洪○陽	有願意，希望有適合受輔學生可以關懷認輔	學習困擾，情緒困擾，家庭困擾，偏差行為	不定期關心	高一甲趙○瑜
2	王○權	有願意，希望有適合受輔學生可以關懷認輔	學習困擾，情緒困擾	運動休閒，不定期關心	國一乙彭○翔
3	劉○誠	有願意，希望有適合受輔學生可以關懷認輔	學習困擾，家庭困擾，生活適應	才藝活動(烹飪)，不定期關心	高二己楊○皓
4	劉○琴	有願意，希望有適合受輔學生可以關懷認輔 當個人時間可以配合時，願意關懷認輔	人際困擾，情緒困擾，家庭困擾，生活壓力，偏差行為	不定期關心，其他(聊天)	高一辛葉○裏
5	陳○榆	有願意，希望有適合受輔學生可以關懷認輔 當個人時間可以配合時，願意關懷認輔	學習困擾，情緒困擾，家庭困擾，生活適應，	不定期關心	高一己穆○鈞
6	張○智	有願意，希望有適合受輔學生可以關懷認輔 當個人時間可以配合時，願意關懷認輔	學習困擾，情緒困擾，家庭困擾，生活適應，	運動休閒，不定期關心	國一乙徐○軒 國一乙張○翎
7	田○漢	有願意，希望有適合受輔學生可以關懷認輔 當個人時間可以配合時，願意關懷認輔	人際困擾，情緒困擾，家庭困擾，生活壓力，偏差行為	不定期關心	國三甲洪○陽 高一庚嚴○堯
8	吳○娟	有願意，希望有適合受輔學生可以關懷認輔	人際困擾，生活適應	人際困擾，生活適應	高一辛廖○名
9	湯○蓁	有願意，希望有適合受輔學生可以關懷認輔	人際困擾，家庭困擾	不定期關心	國一己賴○蓁
10	張○婷	有願意，希望有適合受輔學生可以關懷認輔	人際困擾，家庭困擾	不定期關心	高一己吳○銀
11	陳○穎	有願意，希望有適合受輔學生可以關懷認輔	自我傷害，家庭困擾	不定期關心	高一辛謝○珈
12	湯○婷	有願意，希望有適合受輔學生可以關懷認輔	疑似過動 注意力無法集中	不定期關心	國一乙李○

學生認輔記錄表

一、學生基本資料

班級		學生姓名	
性別	☐ 男 ☐ 女	導師姓名	
認輔資訊	一、家庭概況：☐雙親 ☐單親 ☐繼親 ☐隔代教養 ☐寄親（與_____同住） ☐新住民家庭（國籍：_____） ☐原住民 ☐身心障子女 ☐身心障生 二、父母關係：☐同住 ☐分居 ☐離婚 ☐其他：_____（如同居、無婚姻關係等） 三、輔導議題：☐01 人際困擾 ☐02 師生關係 ☐03 家庭困擾 ☐04 自我探索 ☐05 情緒困擾 ☐06 生活壓力 ☐07 創傷反應 ☐08 自我傷害 ☐09 性別議題 ☐10 脆弱家庭 ☐11 兒少保護題 ☐12 學習困擾 ☐13 生涯輔導 ☐14 偏差行為 ☐15 網路成癮 ☐16 中離(輟)拒學 ☐17 藥物濫用 ☐18 心理疾病 ☐19 其他_____		
主述問題簡述	家庭困擾-低、生活壓力-中、學習困擾-高、復學生，目前為最後一年就讀，若經歷大考時會有較大的課業壓力，希望老師多關心。		

認輔小撇步：

1. 陪伴：主動的、持續性地關心與鼓勵(讓孩子感受到您的用心)。
2. 賦能：指派工作，或成為您的教學小幫手(提升自我價值感)。
3. 生日及特別活動：給一張溫馨的生日卡片或是特殊節日小禮物(讓孩子覺得他是受重視的)。
4. 聊聊：安排固定時間，好好聽他說話(有人願意傾聽他)。
5. 運動：帶他一起去打個球、跑步吧(讓孩子有動態的紓壓方式)。
6. 結合課堂活動：戲劇表演、美術課程、影片欣賞或社團活動等。
7. 其他：任何您想得到可以讓他更好的方式(請發揮你的創意，發展出一套協助孩子的方式)。

普台高級中學 113 學年度學生家庭狀況調查表

*說明：符合以下所列者，請填入代號（A~G）

（一）父母關係：

- A. 父母離異【父母無再婚】 B. 父母亡故【請註明父歿或母歿】
 C. 父母離異，又再婚【請註明父或母再婚】 D. 父母分居【請註明與何人同住】
 E. 隔代教養【註明與祖父母或外祖父母同住】 F. 父或母出家【請註明】
 G. 其他：G1 父母服刑、G2 家人關係不合、G3 家人失業、G4 家人藥、酒成癮
 G5 家人精神疾病【於「項目二、返家和誰住在一起」註明與何人同住】

（二）返家和誰住在一起【父母關係為 A-G 者，需填寫】

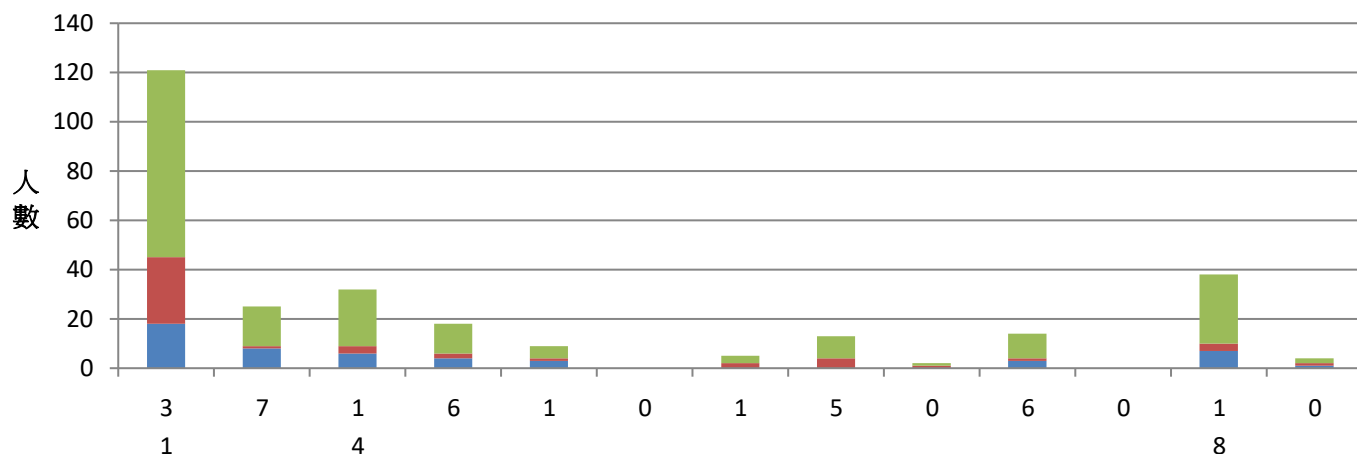
（三）需特殊關懷學生：A. 經醫生鑑定身心特殊狀況者 B. 經濟狀況有壓力者【請註明類別 A 或 B】

（四）父母與子女年紀相差四十五歲以上者：【請註明父母年紀幾歲】

（五）父母籍別：A. 原住民【註名族籍】 B. 新住民(新住民、外籍配偶)【註名國籍】 C. 外僑【註名國籍】

序 號	班 級	座 號	姓 名	（一）		（二）		（三）		（四）		（五）		
				父 母 關 係	備 註	返 家 和 誰 住 在 一 起	需 特 殊 關 懷 學 生	備 註	年 紀 相 距 大	備 註	籍 別 （ 填 A~C ）	請 填 入 父 / 母 / 雙 方	備 註 （ 族 籍 / 國 籍 ）	

南投縣私立普台高級中學113學年度 國中學生家庭狀況調查統計表

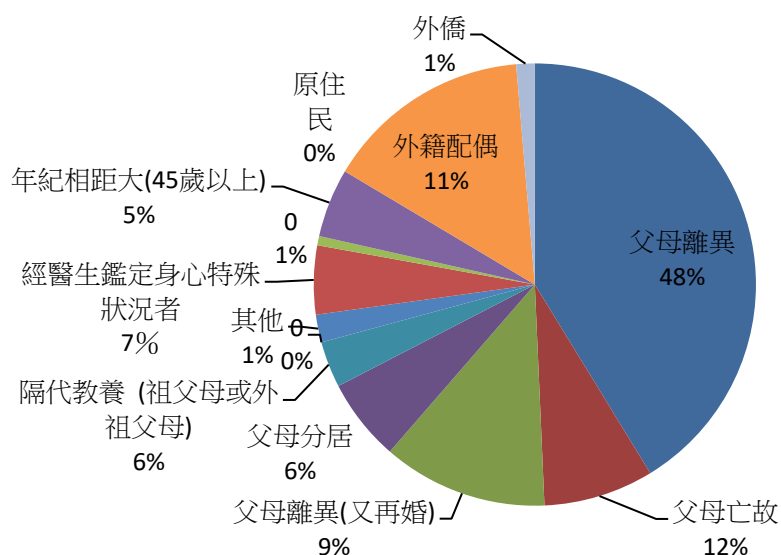


項目 班級	父母 離異	父母 亡故	父母 離異 (又再 婚)	父母 分居	隔代教養 (祖父母 或外祖 父母)	父或母 出家	其他	經醫生鑑 定身心特 殊狀況者	經濟狀況 有壓力者	年紀相距 大(45歲 以上)	原住民	外籍 配偶	外僑
國一	17	11	9	1	4	0	0	5	0	3	0	9	0
國二	31	3	2	5	1	0	1	2	0	0	0	5	1
國三	23	4	2	3	4	0	0	4	1	4	0	3	1
合計	71	18	13	9	9	0	1	11	1	7	0	17	2
佔國中 百分比	14%	4%	3%	2%	2%	0%	0%	2%	0%	1%	0%	3%	0%
佔關懷 學生百 分比	48%	12%	9%	6%	6%	0%	1%	7%	1%	5%	0%	11%	1%

註 1：國中總人數 523 人，父母離異者 71 人，佔國中部總人數 14.08%(71/504)。

註 2：需關懷學生人數 159 人，父母離異者 71 人，佔需關懷學生 4.65%(71/159)。

國中學生家庭狀況各類關懷學生佔比圖



一、輔導資源連結：

1. 衛生福利部 24 小時安心專線：1925
2. 各縣市生命線：當地市內電話直撥 1995
3. 各縣市張老師：當地直撥 1980
4. 兒童福利聯盟踮貢少年專線服務：0800-00-1769(週一至週五，16:30-19:30)
~跟好朋友吵架了怎麼辦？到底要選擇讀那一間學校？爸媽吵架煩死了、喜歡隔壁班的同學可以跟他說嗎？少年轉大人階段，身體心靈都在急速的成長，每天都有無數的煩惱困惑著自己。但大人通常只會說：「書讀完了嗎？功課寫完了嗎？考試考的如何？」讓少年不想聊下去。大人沒空聽的，我們願意聽你說，踮貢少年專線 0800-00-1769：「踮貢少年專線您好，我是 1 號值日生，今天想跟我分享什麼呢？」值日生等待少年們的來電，分享你所在意、關心的大小事。
5. 家庭暴力、性侵害或性騷擾 24 小時保護專線：113
6. 南投縣家庭暴力及性侵害防治中心
<https://www.nantou.gov.tw/big5/download.asp?dptid=376480000AU130000&cid=1583>
7. 未成年懷孕諮詢專線：0800-25-7085(週一到週五，9:00-18:00)

二、相關法規連結：

1. 少年事件處理法
<https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?PCode=C0010011>
2. 性別平等教育法
<https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?PCode=H0080067>
3. 家庭暴力防治法
<https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=D0050071>
4. 學生轉銜輔導及服務辦法
<https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=H0070067>

三、其他表單參考：

1. 校園危機事件處理流程
<https://www.hgsh.hc.edu.tw/resource/openfid.php?id=53979>

普台高級中學 113 學年度第一學期

國一「人際關係成長團體—人際百分百」實施計畫 [4-2-5](#) [BACK](#)

一、小團體名稱

人際關係成長團體—人際百分百

二、小團體目標

- 1、協助成員發現並了解自己人際方面的特質。
- 2、幫助成員學習適當的人際溝通技巧，並能運用於生活之中。
- 3、增進成員解決人際問題的技巧及能力，發展良好的人際關係。

三、小團體性質

支持性成長小團體、結構性小團體。

四、小團體帶領者

李玉蟬老師。

五、實施對象與招募方式：

本校國一學生，共 10-12 人。

六、小團體時間：

113 年 11/8 及 11/22 19:10-20:10，共計 2 次，合計 2 小時。

七、地點：團體輔導教室

八、課程大綱

次數	日期	單元名稱	單元目標	活動內容
1	11/8	與你相遇好幸運 --獨一無二的你	1. 領導者與成員間的認識與熟悉。 2. 說明團體的進行方式及目標。 3. 幫助成員認識團體規範並遵守。 4. 增進團員之間凝聚力。	1. 很高興認識你 --心的花瓣 2. 我們的約定

			5. 讓成員探索自己的特質與受人歡迎的特質。 6. 鼓勵成員培養受歡迎的人際特質。	4. 我們的秘密 5. 特質大拍賣 6. 心情溫度計
2	11/22	聽見你的聲音——談溝通	1. 讓成員了解專注、傾聽的重要性。 2. 使成員體會「非語言訊息」在人際溝通中扮演的角色。 3. 使成員學習運用專注、積極傾聽的技巧。 4. 使成員了解溝通的定義，並連結生活經驗，察覺溝通與人際之間的關係。 5. 讓成員了解單向與雙向溝通的差別。 6. 協助成員瞭解自己最常有的溝通方式。	1. 擠眉弄眼 2. 不能說的秘密 3. 到底聽不聽 4. 我的收穫聽得見 5. 單行道與雙行道 6. 好戲上演 7. 你，好不好

普台高級中學 113 學年度 第一學期 國中小團體輔導



講座名稱：國一人際成長小團輔

拍攝日期：113 年 11 月 08/22 日

講座名稱：國一人際關係小團輔

拍攝日期：113 年 11 月 08/22 日



講座名稱：國一人際關係小團輔

拍攝日期：113 年 11 月 08/22 日

講座名稱：國一人際關係小團輔

拍攝日期：113 年 11 月 08/22 日



講座名稱：國一人際關係小團輔

拍攝日期：113 年 11 月 08/22 日

講座名稱：國一人際關係小團輔

拍攝日期：113 年 11 月 08/22 日

普台高級中學 113 學年度第二學期 國一「壓力小團體」實施計畫

[4-2-6 BACK](#)

一、小團體名稱

-壓力山大怎麼辦

二、小團體目標

- (一) 使學生了解壓力的概念，得以覺察自己的壓力狀況。
- (二) 使學生可以找到回應自己壓力的方法，體驗紓壓帶來的效果。

三、小團體性質

心理教育團體。

四、團體領導者

凌翊涵 輔導老師。

五、實施對象與招募方式

- (一) 本校國二學生，計 8-10 人。
- (二) 採文宣以及口頭宣傳。

六、小團體日期：

114 年 05 月 21 日、113 年 06 月 04 日

七、小團體時間：

19:10-20:10；共計 2 次，2 小時。

八、地點：輔導室

九、課程大綱

(一) 第一次：05/21

次序	單元名稱	單元目標	活動內容	時間
1	作伙來相聚	1. 彼此相互認識，說明團體性質與目標。	1. 領導者說明團體目標與進行方式，引導成員自我介紹。	15'
2	壓力檢測站	1. 透過檢測來了解自己此刻的壓力狀況。	1. 讓學生體驗壓力，透過「壓力指數自我檢測表」覺察自己的壓力狀況。 2. 討論與說明壓力的概念與影響。	45'

		2.透過活動與體驗，認識壓力的概念。	3.減壓蜘蛛，統整學生的壓力源。	
--	--	--------------------	------------------	--

(二) 第二次：06/04

次序	單元名稱	單元目標	活動內容	時間
1	五感紓壓	1.從探索與討論中找到自己可以運用的紓壓方法。	1.說明壓力釋放的必要性，討論自我撫慰的方法。 2.遠觀蜘蛛，並提供其他紓壓方法。	30'
2	正念葡萄乾	1.從活動中體驗舒壓療效。	1.體驗「正念葡萄乾」，彼此分享與回饋經驗的歷程。 2.填寫團體回饋單。	30'

一、小團體名稱

情緒調適小團體-覺察情緒與溝通技巧

二、小團體目標

情緒左右著溝通技巧，學習覺察、辨識自己的情緒狀態，並練習以適當的表達方式呈現情緒流動的過程。

三、小團體性質

支持性成長小團體、結構性小團體。

四、小團體領導者

陳姿穎老師。

五、實施對象與招募方式：

情緒調適小團體-覺察情緒與溝通技巧：本校國一學生，共 12 人。

六、小團體時間：

114 年 5/21 及 6/04 19:00-20:00，共計 2 次，合計 2 小時。

七、地點：團體輔導教室

八、課程大綱

次數	日期	單元名稱	單元目標	活動內容
1	5/21	覺察情緒	1. 分享參加小團體動機、期待、訂定小團體規範。 2. 以自身事例來分析過程的情緒，並覺察當下分享事件的情緒。 3. 分享調適情緒的方法，學習與不同情緒相處。	3. 暖身活動：問卷調查-簡式情緒強度量表、生活因應量表、情緒反應量表。 4. 藉由欣賞《腦筋急轉彎》影片認識情緒對人生的重要性，認識不同的情緒表達方式。 5. 善用表格檢視情緒狀態的變化。 6. 結語。
2	6/04	溝通技巧	1. 複習各種情緒的重要性。 2. 認識合宜的情緒表達方式。 3. 分享情緒紀錄表內容，並試著比較有覺察情緒的前後差別。	1. 以排卡方式複習各種情緒。 2. 情境演練，利用所學內容角色扮演模擬事發時，情緒變化的合宜表達方式。 3. 情緒紀錄表的成果分享。 4. 結語。

普台高級中學 113 學年度 第二學期國中小團體輔導



團體名稱：壓力山大怎麼辦

拍攝日期：114 年 05 月 21 日



團體名稱：壓力山大怎麼辦

拍攝日期：114 年 05 月 21 日



團體名稱：壓力山大怎麼辦

拍攝日期：114 年 05 月 21 日



團體名稱：壓力山大怎麼辦

拍攝日期：114 年 05 月 21 日



團體名稱：壓力山大怎麼辦

拍攝日期：114 年 06 月 04 日



團體名稱：壓力山大怎麼辦

拍攝日期：114 年 06 月 04 日



主題：國一男內務整理



主題：國一男內務整理



主題：國一男內務整理



主題：國一男內務整理



主題：國一女內務整理



主題：國一女內務整理

普台高中 113 學年度住宿處生活禮儀活動計畫 [5-1-2 BACK](#)

112.3.14. 行政會報通過

一、目的：為建立學生正確的知見，將良好禮儀、威儀的觀念落實於日常生活中，培養學生帶得走的軟實力。

二、辦理單位：住宿處

三、協辦單位：總務處、圖書館

四、參與學生：國一~高二

五、活動日期：113 年 10 月 29 日

六、活動時間：19:30~21:00

七、活動地點：藝術大廳

八、活動內容：

1. 生活的禮儀(戴帽子等生活禮儀)
2. 學生示範與演練

九、工作職掌

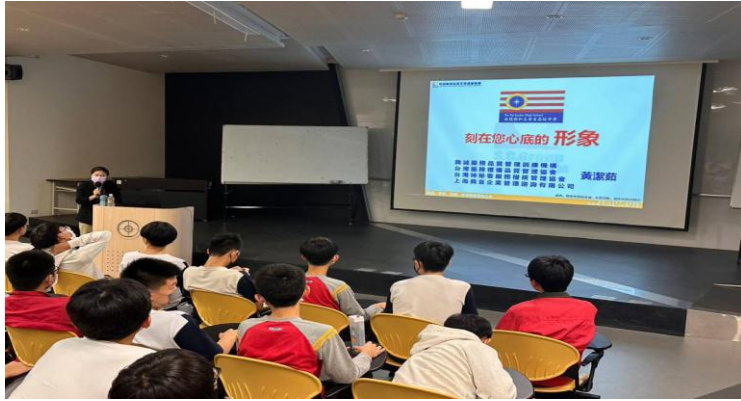
工作內容	負責人	完成日期	備註
安排座位	傅家珍	3/23	
控場	楊謨泰	3/26	

十、需各處室協助事項

處室	工作事項	負責人	備註
總務處	燈光音響控制	王勇傑	報加班補休 2 小時
圖書館	活動過程錄影、拍照	張耿銘	報加班補休 2 小時

十一、本計畫經行政會報通過，陳請校長核可後實施，修正時亦同。

普台高級中學 113 學年度夜間活動-禮儀課程



主題：禮儀課程



主題：禮儀課程



主題：禮儀課程



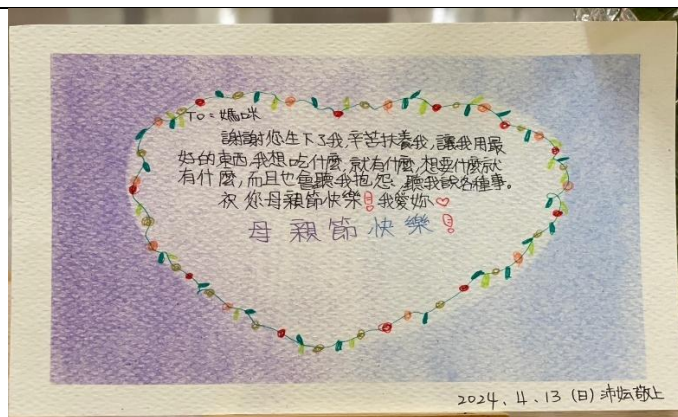
主題：禮儀課程



主題：禮儀課程



主題：禮儀課程



活動名稱：母親節活動—卡片製作

拍攝日期：114 年 4 月 30 日

活動名稱：母親節活動—卡片製作

拍攝日期：114 年 4 月 30 日



活動名稱：母親節活動—卡片製作

拍攝日期：114 年 4 月 30 日

活動名稱：母親節活動—愛心球

拍攝日期：114 年 4 月 30 日

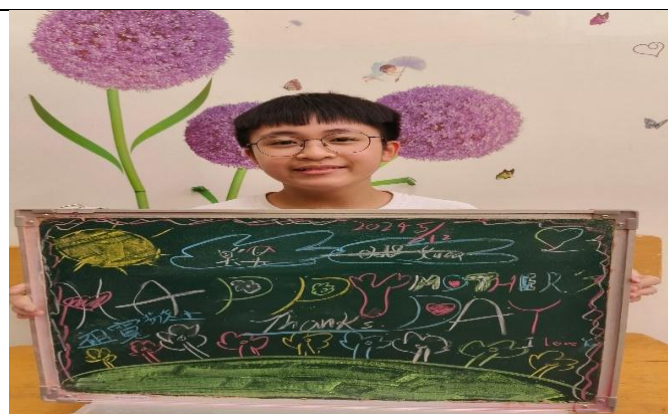


活動名稱：母親節活動—愛心球

拍攝日期：114 年 4 月 30 日

活動名稱：母親節活動—愛心球

拍攝日期：114 年 4 月 30 日



活動名稱：母親節活動—寫出對母親的愛

拍攝日期：114 年 5 月 7 日

活動名稱：母親節活動—寫出對母親的愛

拍攝日期：114 年 5 月 7 日



活動名稱：母親節活動—寫出對母親的愛

拍攝日期：114 年 5 月 7 日

活動名稱：母親節活動—寫出對母親的愛

拍攝日期：114 年 5 月 7 日



活動名稱：母親節活動—寫出對母親的愛

拍攝日期：114 年 5 月 7 日

活動名稱：母親節活動—寫出對母親的愛

拍攝日期：114 年 5 月 7 日



主題：針線活-襪子娃娃

日期：113 年 12 月 14 日



主題：針線活-襪子娃娃

日期：113 年 12 月 14 日



主題：針線活-襪子娃娃

日期：113 年 12 月 14 日



主題：針線活-襪子娃娃

日期：113 年 12 月 14 日



主題：針線活-襪子娃娃

日期：113 年 12 月 14 日



主題：針線活-襪子娃娃

日期：113 年 12 月 14 日

普台高級中學 113 學年度夜間活動 - 手作芋圓湯 [5-1-6](#) [BACK](#)



主題：食在有趣-芋好圓

日期：113 年 10 月 14 日



主題：食在有趣-芋好圓

日期：113 年 10 月 14 日



主題：食在有趣-芋好圓

日期：113 年 10 月 14 日



主題：食在有趣-芋好圓

日期：113 年 10 月 14 日



主題：食在有趣-芋好圓

日期：113 年 10 月 14 日



主題：食在有趣-芋好圓

日期：113 年 10 月 14 日

普台高級中學 113 學年度夜間活動 - 喝水活動 [5-1-7](#) [BACK](#)



主題：國一男-健康飲食-喝水活動

日期：113 年 12 月 23 日



主題：國一男-健康飲食-喝水活動

日期：113 年 12 月 23 日



主題：國一男-健康飲食-喝水活動

日期：113 年 12 月 23 日



主題：國一男-健康飲食-喝水活動

日期：113 年 12 月 23 日



主題：國一男-健康飲食-喝水活動

日期：113 年 12 月 23 日



主題：國一男-健康飲食-喝水活動

日期：113 年 12 月 23 日



主題：月球毛線燈罩

主題：月球毛線燈罩

日期：113 年 12 月 23 日

日期：113 年 12 月 23 日



主題：月球毛線燈罩

主題：月球毛線燈罩

日期：113 年 12 月 23 日

日期：113 年 12 月 23 日



主題：月球毛線燈罩

主題：月球毛線燈罩

日期：113 年 12 月 23 日

日期：113 年 12 月 23 日

普台高級中學 113 學年度住宿處夜間活動 - 手做點心 [5-1-9](#) [BACK](#)



主題：國一男-家族吃點心

日期：114 年 1 月 11 日



主題：國一男-家族吃點心

日期：114 年 1 月 11 日



主題：國一男-家族吃點心

日期：114 年 1 月 11 日



主題：國一男-家族吃點心

日期：114 年 1 月 11 日



主題：國一男-家族吃點心

日期：114 年 1 月 11 日



主題：國一男-家族吃點心

日期：114 年 1 月 11 日

普台高級中學 113 學年度音樂沙龍 [5-1-10 BACK](#)



活動名稱：遊藝歐洲-樂團表演

活動名稱：遊藝歐洲-樂團表演

拍攝日期：114. 01. 07

拍攝日期：114. 01. 07



活動名稱：遊藝歐洲-樂團表演

活動名稱：遊藝歐洲-樂團表演

拍攝日期：114. 01. 07

拍攝日期：114. 01. 07



活動名稱：遊藝歐洲-樂團表演

活動名稱：遊藝歐洲-樂團表演

拍攝日期：114. 01. 07

拍攝日期：114. 01. 07

普台高級中學 113 學年度音樂發表會 [5-1-11 BACK](#)



活動名稱：琵琶表演

活動名稱：鋼琴獨奏

拍攝日期：114. 04. 28

拍攝日期：114. 04. 28



活動名稱：大合照

活動名稱：古箏表演

拍攝日期：114. 04. 28

拍攝日期：114. 04. 28



活動名稱：小提琴表演

活動名稱：揚琴表演

拍攝日期：114. 04. 28

拍攝日期：114. 04. 28

