

普台高中 114 學年度第一學期「親師座談會」家長提問與處室回應

處室	類別	項目	處室回應
教務處	課程與教學	升學	1. 學校的課程規劃是循序漸進的，每一科老師會依照進度安排重點教學，確保孩子能打好基礎，除了課本，也會搭配補充教材或實驗活動，幫助學生理解與應用。 2. 各科老師在段考前會統整複習重點，通常都會提早提醒學生準備，考試題型不會超出課程範圍，主要檢驗孩子是否理解與學會應用。 3. 若家長對於孩子各科學習細節有任何問題，歡迎跟班導或行政端反應，他們都會後續協助關心處理。
教務處	課程與教學	課外活動	1. 課外活動主要安排於寒假與暑假的輔導課程中，國一舉辦英詩朗誦比賽、童軍體驗、國二舉辦英語讀者劇場、作家面對面、國三安排專家跟孩子們分享如何更有效準備大考...等，因此每次的寒假、暑假輔導課程，都希望孩子都能確實參加，體驗除了課內課程外，不同面向的學習方式。 2. 暑假期間也會鼓勵對數學、理科有興趣的孩子，可以報名參加普台跟大學教授合辦的數理營，加深加廣孩子對於數理的應用。
教務處	課程與教學	升學	大部分普台孩子國中部畢業後都是直升高中，除了品格教育延續、國、高中師資的銜接等，最關鍵的還是在熟悉的環境裡，讓孩子用更長遠的時間，打下更穩定的基礎，並延續到大學甚至未來職涯。直升高中，不只是銜接，更是強化與延續。
教務處	課程與教學	學習	1. 普台對英語學習落後的孩子，有兩種協助機制：一是夜間開設英文的加強課程，學生可透過任課老師的推薦進入該班學習。二是任課老師主動針對學生的狀況，提供課後的課業指導。 2. 孩子可主動與任課老師約定時間，填寫課業指導單，即可利用晚自習時間與老師討論功課。 3. 班級導師也會根據班上孩子的學習狀況，與任課老師彼此溝通、提供協助。

處室	類別	項目	處室回應
教務處	課程與教學	分班制度	學生分組會經由科目領域會議及教務處協調溝通後，整併呈現，因此各科分班標準除了基本原則上，也會根據每一屆孩子的屬性進行微調。
教務處	課程與教學	教材與教法	1. 學校的課程規劃是循序漸進的，每一科老師會依照進度安排重點教學，確保孩子能打好基礎，除了課本，也會搭配補充教材或實驗活動，幫助學生理解與應用。 2. 各科老師在段考前會統整複習重點，通常都會提早提醒學生準備，考試題型不會超出課程範圍，主要檢驗孩子是否理解與會應用。 3. 若家長對於孩子各科學習細節有任何問題，歡迎跟班導或行政端反應，都會後續協助關心處理。
			1. 英文字的來源複雜，例外字多，若沒有透過音標的輔助，無法透過看單字就能正確發音，再者，英文是音義型的文字，不懂發音無法有效的背單字。 2. 本校國中英文老師已經在設計KK音標的課程，預計將KK音標納入平常正規的課程時段授課，目標要讓學生看到單字也能自行發音。這對於將來到高中面對許多英文自學的課程時，才能有效學習。
教務處	課程與教學	升學	為落實「因材施教」的辦學理念，學校亦開設家長會委辦之夜間檢定、語文及數理等多元才藝課程，供高中部同學選擇，部分科目更針對不同程度的同學進行分班教學。
		升學	1. 大部分普台孩子國中部畢業後都是直升高中，除了品格教育延續、國、高中師資的銜接等，最關鍵的還是能在熟悉的環境裡，讓孩子用更長遠的時間，打下更穩定的基礎。 2. 為了讓孩子順利於高中畢業後申請自己理想的科系，目前會考準備仍然重要，因此教務處安排各科複習考進度，讓國三學生透過題簽規劃、執行、反思，來檢視自己的學習方式是否適合自己，也透過幾次的模擬測驗，讓學生可以清楚自己的複習狀況。

處室	類別	項目	處室回應
		扶弱	1. 為協助每位同學根據自己的學習狀況做最好的選擇，學校開設夜間國文、英文、數學、理化、生物等課程，供國高中部同學選擇，或是由任課老師依孩子之學習狀況提列上課名單。 2. 普台為住宿型學校，多數老師都主動指導學科學習有困難的同學；同學有問題時，也可以填寫「課業指導單」主動與老師預約課後時間的課業指導。 3. 普台很多老師因都有擔任班級導師，或晚上有夜輔課程，所以晚上也常在辦公室，同學若主動，都可找到老師討論問題。
教務處	課程與教學	學習規劃	1. 為培養自主學習能力，日夜間老師會引導孩子如何善用晚自習時間，一開始先進行一分鐘時間作晚自習規劃，安排時間以完成老師派發的作業，及進行複習、預習課業。 2. 為落實「因材施教」的辦學理念，學校亦開設家長會委辦之夜間檢定、語文及數理等多元才藝課程，供高中部同學選擇，部分科目更針對不同程度的同學進行分班教學。
		升學	1. 高二下開始全力輔導同學複習學科，妥善安排複習考考程，協助同學擬定複習計畫，有效複習與考試。 2. 高三開始安排留校自習，日夜間老師共同陪伴學生學習，最大化運用時間，提供優良的學習環境。 3. 班級導師及科任老師密切注意孩子的學習狀況，並根據複習考成績表現，分析個人學習狀況予以個別協助。

處室	類別	項目	處室回應
教務處	課程與教學	升學	「繁星推薦」的學校推薦條件如下。 1. 高一上至高三上等五個學期成績為校排前50%，學測成績通過各校系自訂之檢定標準，即具備推薦資格。 2. 學生和家長選定欲進入之大學後，輔導室進行個別志願選填輔導及評估，並由學校統一報名。 3. 原則上會於每年3月底前會公告錄取名單，經錄取後，不管放棄與否，均不能參加當年度的大學或科技大學「申請入學」管道。 4. 若有意讓同學透過「繁星推薦」進入理想校系的前提，就是務必要從高一開始維持優秀的成績，同時在學測成績展現實力，才能將可填校系數極大化，爭取上榜的機會。
學務處	服務時數	志工	學校每學年有安排淨街活動，每週也有環保日活動，皆可列入服務時數。
國際部	課程與教學	學習內容	1. 依照學生該科目的成績，學生至不同的學習組別： • H 組 (Honors)：學習內容將較為進階，適合具備挑戰性學習能力的學生。 • R 組 (Regulars)：學生將依照標準進度進行學習，課程內容將配合其目前的理解程度與學習需求。 2. 此分組制度旨在提供因材施教的學習環境，協助每位學生在適當的難度中成長與進步。

處室	類別	項目	處室回應
國際部	課程與教學	升學	1. 成績單 (Transcript) 2. 英語能力證明 • TOEFL iBT (100分以上為佳) • IELTS (7.0以上) 3. 標準化考試 (視申請國家而定) • SAT AP 課程成績 (必須經過篩選)
國際部	課程與教學	升學	1. 本校根據學生申請的國家與預計就讀的科系，提供個別化的學術與申請規劃。 2. 不同的國家 (如美國、英國、加拿大、澳洲等) 在申請制度、語言要求、文件準備上皆有所差異；而不同的科系 (如醫學、法律、商業、工程、藝術設計等) 亦有其獨特的備審需求與專業背景準備。
		升學	1. 相關的考試： (1) TOEFL iBT (100分以上為佳) 或 IELTS (7.0以上) (2) 標準化考試：SAT /ACT (3) AP 課程成績 (必須經過篩選) 2. 相關的資源： 學校除了有SAT 和 TOEFL 的準備課程幫助孩子準備海外升學，也安排許多專題課程讓學生接觸國際議題、跨領域整合能力的培養。而在課餘時間，我們也鼓勵孩子參加運動社團和音樂表演團體。

處室	類別	項目	處室回應
總務處	團膳品質	食材	1. 學校三餐均有營養師規劃菜單，由專責廚房統一供應，食材以新鮮蔬果、豆製品與當季食材為主，僅少量搭配必要的加工食品（如素排、素火腿等）作為點綴，加工食品並非餐食主要來源。 2. 餐點設計上以均衡營養為原則，口味方面為了多樣化，辣味食物僅偶爾出現，且最多有一道辣味餐點，並提供不辣的替代選擇，以確保所有學生皆能安心用餐。 3. 若孩子有特殊飲食需求，或是覺得辣度或口味需調整，可隨時跟現場的師長們反映，我們會協助調整。
	衣物送洗		1. 感謝您反映學生排汗衣清洗後仍有異味的情形，學校十分重視，並已請洗滌單位在清洗過程中提高水溫、調整洗劑比例，以加強清潔效果，並避免因潮濕造成異味。 2. (1)造成異味可能之原因，其一是衣物材質與老化。由於排汗衣布料為尼龍，長時間使用後，汗水與油脂容易滲入纖維縫隙，學生整年頻繁換穿幾套制服，耗損率高，細菌殘留後就算清洗也難以完全去除異味。 (2)是學生不當處理方式。有些學生會將流汗的衣物先泡水浸濕後才送洗，可能以為用清水沖一下會比較好，但實際上這會讓衣物濕透並黏成一團，反而更髒、更難洗淨。 (3)是大量清洗的限制。學校採用的是大量衣物一起清洗的方式，這種方式本來就很難徹底處理每一件衣物的頑固氣味。 3. 為維護學生的健康與舒適， (1)建議定期更換新衣。衣物(尤其是尼龍材質)有其使用壽命，穿著一段時間後，例如：一年就應該購買新衣替換，以避免因纖維老化造成的衛生問題。 (2)正確送洗方式，提醒孩子不要將衣物浸濕後再送洗，會妨礙洗衣品質。 (3)我們會持續追蹤洗滌效果，並加強宣導正確的使用與保養方式。

處室	類別	項目	處室回應
輔導室	課程與教學	升學	繁星條件： 1. 同一所高中全程就讀的應屆畢業生。 2. 高一至高三上共五個學期的學業總平均成績在全年級的前50%，且學測與英聽測驗成績符合各大學檢定標準。 繁星邏輯： 1. 一名學生只能被高中推薦至大學1校1學群，而一所高中最多只能對同一所大學同一學群推薦2名學生。 2. 學生依校排名次進行選填志願輔導。 3. 繁星錄取後若放棄，依規定不可參加當年申請入學作業，僅能報考分科測驗或大學獨招。 4. 為協助學生進行繁星志願選填，輔導室及班導會針對具繁星資格學生進行一對一的升學輔導工作，相關志願序經家長確認後由教務處協助上傳分發。
住宿處	晚間生活	規劃與輔導	1. 以下為國一、二作息： 06:35 起床 06:40-07:20 早餐 07:25-17:15 日間上課學習 17:15-19:00 自主時間(用餐、盥洗、運動…) 18:10-18:40 手機時間 19:10-21:50 晚自習 22:30 就寢 2. 學生夜間生活的安排： (1)晚自習:非淨空週一至週五;淨空週日至週四19:10進到教室，複習白天學習的功課或完成作業。 (2)家族活動：非淨空的週六和淨空返校當天晚上是宿舍的多元學習時間，各家族會安排多元活動，例如節慶、品格教育、生活能力培養等。因活動結束時間較早，學生通常較早就寢（約21:30-22:00之間）。 3. 宿舍採家族制，每個家族都有生輔師關心學生的生活起居、身心狀況，他們也和學生住在一起，夜間如有需要可由生輔師協助關心、處理。

處室	類別	項目	處室回應
			4. 生輔老師讓學生在宿舍生活、灑掃庭除、應對進退的細節中落實品格教育，經由各項活動訓練學生的規劃力、表達力、人際力，給予學子充分發揮的舞台，從中建立成就感與自信心，對於青春學子情緒管理和溝通協調，有顯著的幫助。
住宿處	晚間生活	規劃與輔導	1. 宿舍活動有操作型活動、觀念教育、體育活動…等，透過活動提升學生生活自理能力、表達力、溝通力……等。 2. 宿舍生活或活動的照片家務老師會上傳到校園APP上，家長可透過APP了解學生宿舍中的生活花絮。
	住宿生活	宿舍管理	1. 為維護學生健康，宿舍每學期會曬二次棉被，有特殊需求學生可以跟生輔老師反應，增加曬被次數。 2. 平均每個月會讓學生把被套帶回家清洗，並會在返家信函中提醒家長。