

普台高中 111 學年度第二學期「親師座談會」家長提問與處室回應

處室	類別	項目	建議或提問內容	處室回應
教務處	課程與教學	課程安排	生物 A 是否還有繼續上課？	本學期的夜間多元才藝課程持續開設生物科加深加廣與補救教學課程。
教務處	課程與教學	課程安排	社會科成績差是否也有夜輔能補強？	一、造成孩子學習成績不理想的原因有很多，須先釐清問題所在，才能對症下藥。建議先與班級導師討論，以訂定恰當的協助步驟。 二、任課老師可以主動針對學生的狀況，提供課業指導。孩子也可主動與任課老師約定時間，填寫課業指導單，利用晚自習與老師討論功課。班級導師也會根據班上孩子的學習狀況，與任課老師彼此溝通、提供協助。月考前一週，國中老師也會在第九節加強輔導，協助學生複習功課。
教務處	課程與教學	課程安排	學科上各科成績改善方法，因無法補習，對成績不夠理想的科目，學校的輔導方法？	一、為協助每位同學根據自己的學習狀況做最好的選擇，學校開設夜間各領域補救教學課程，供國中部同學選擇，或是由任課老師依孩子之學習狀況提列上課名單。部分科目更針對不同程度的同學分班教學。 二、普台為住宿型學校，多數老師也都主動指導學科學習有疑問的同學；同學有問題時，也可以填寫「課業指導單」主動與老師預約課後時間的課業指導。 三、普台很多老師因都有擔任班級導師，或晚上有夜間多元才藝課程，所以晚上也常在辦公室，同學若主動，都可找到老師討論問題。

處室	類別	項目	建議或提問內容	處室回應
教務處	課程與教學	課程安排	轉學生課業如何跟上？	一、針對初到普台的同學們，任課老師會評估學生的學習程度，一是利用夜間開設新生專班，補強進度；二是要求學生參加夜間多元才藝課程的補救教學專班；三是利用課餘時間或晚自習進行個別課業指導，落實「因材施教」的辦學理念，協助每位同學的學習狀況能做最好的安排。 二、普台為住宿型學校，多數老師也都主動指導學科學習有問題的同學；同學有問題時，也可以填寫「課業指導單」主動與老師預約課後時間的課業指導。
教務處	課程與教學	國中升學	未來高中職考試內容。	一、國中教育會考針對國三學生基本且必要之學科能力門檻進行檢定，考試科目包含國文、英語、數學、社會、自然及寫作測驗，除國文與寫作測驗同屬語文學習領域本國語文(國語文)外，各科不跨學習領域，皆以十二年國民基本教育課程綱要第四學習階段學習重點為命題依據。 二、112年國中教育會考於 5月20、21日實施，除寫作測驗只考1篇作文、英語科聽力試題為3選1的選擇題型、數學科包含非選擇題型之外，其他考試科目均為4選1的選擇題型。
教務處	課程與教學	國中升學	直升相關配套作為？	一、普台實施小學、中學、高中十二年三學一貫的教育，以優良的師資配合完善的課程規劃，落實全人教育，培育出具備世界觀與好品格的優質學子。為延續本校的特色課程及落實品格教育的涵養，本校國中部畢業生大多繼續升讀本校高中部，透過高中部完善的課程及優良師資的薰陶，每個孩子皆能多元學習，適性發展，建立個人專長，成為品學兼優的人才。 二、自國中教育會考結束後開始，透過課程及講座以建立孩子正確的學習認知。學生須認清升上高中後，需要花較多時間理解與精熟，

處室	類別	項目	建議或提問內容	處室回應
				才能在學科上落實學習，為未來學習及升學打下良好基礎。 三、高中課程內容之深度及廣度，均比國中深入，各學科及特色課程皆設計銜接教材，以協助孩子順利適應高中課程。 四、除了紮實的課程之外，語言學習更藉由活動讓孩子應用所學，培養聽、說、讀、寫的能力，提升孩子學習語言的信心，並累積豐富的多元學習歷程。持續開設夜間各級英語及第二外語檢定班，同學可視個人需求參加，以通過語言檢定為目標，督促自己持續努力學習。
教務處	課程與教學	高中升學	未來升學問題。	一、從高一開始(一)「生涯輔導」課程為同學詳細介紹大學多元入學方案，並進行各項輔導(二)進行個人「生涯晤談」(三)興趣與性向測驗的施測(四)學群講座(五)大學參訪(六)圖書館的18學群常設書展及海報展(七)高三「備審資料製作營」等，協助孩子對升學各項事務深入了解並實際操作。 二、大學學測成績公佈後，亦會進行高三學生個別「志願選填」輔導，備審資料指導及模擬面試，協助高三同學就讀理想的大學校系。
教務處	課程與教學	高中升學	升學準備進程。	一、高二下各科陸續推動複習及拔尖計劃。高三上全力輔導同學複習學科，妥善安排複習考考程，協助同學擬定複習計畫，有效複習與考試。並安排留校自習，日夜間老師共同陪伴學生學習，最大化運用時間，提供優良的學習環境。 二、班級導師及科任老師也隨時注意同學的學習狀況，並根據複習考成績表現，分析個人學習狀況予以個別協助。 三、大學學測成績公佈後，進行高三同學個別「志願選填」輔導，書審資料指導及指定項目甄試輔導，協助高三同學順利透過不同的入學管道進入理想的大學校系。

處室	類別	項目	建議或提問內容	處室回應
學務處	校車規範	搭車規定	搭車是否可單次？	校車可搭單趟，費用採單程計費。
學務處	生活管理	時間	可以有充足的睡眠時間嗎？	一、以學校的作息流程，國二學生就寢時間最少有8小時，若再加上午休時間0.5小時，則一天的睡眠時間為8.5小時以上。 二、除了表定的睡眠時間外，孩子們若於傍晚放學用完餐後仍感到精神不濟，也可利用傍晚17:15~19:00此段自主彈性時間稍作休息補眠。 三、最重要的還是孩子要按照學校的作息流程，自律的完成應完成事項，避免需要利用就寢後時間來處理自己的個人事務，才能讓自己的休息時間規律且完整。
學務處	生活規範	手機規定	如何控制孩子返家滑手機時間？	根據專家建議： 一、學生的手機使用最好有固定的時間及固定的地點。 二、避免在臥室或是書房使用手機，而影響睡眠品質或學習專注度。 三、同時也建議孩子的手機行動上網流量需有限制而非吃到飽。可讓孩子避免無聊時就滑手機，而增加手機的使用時間及頻率。 四、家中的Wi-Fi網路也建議於固定的時間關閉，養成孩子不要沉迷手機的習慣。 五、最後仍需要家長以身作則，而非一味的要求孩子不可以使用手機，但自身卻時時刻刻都在滑手機。教育無他，唯愛與榜樣而已。
學務處	運動時間	落實	運動習慣的定期養成？	一、在學校： （一）每週有兩堂的體育課程。 （二）每學期有體適能測驗。

處室	類別	項目	建議或提問內容	處室回應
				(三) 配合體育署辦理跑步大撲滿活動，鼓勵學生建立持續跑步及動舒壓習慣及記錄里程的習慣。 (四) 每學年辦理運動會、班際球賽、越野健行等活動。 (五) 學校運動設施與場地完善，學生只要有空就可善加利用。 (六) 透過上述活動提升校園運動風氣，養成運動習慣。 二、在家裡： (一) 建議家長規劃家庭戶外的休閒活動，利用放假時間踏青、登山或是健走，不但提升體適能，又能促進家庭和諧與親子關係。 (二) 若可利用時間不多，建議買一些簡易器材放在家中，例如：跳繩、呼拉圈、啞鈴等等，一個小空間就能達到運動的效果。 (三) 超慢跑也是很推薦的新興運動，跟走路一樣輕鬆、但運動效果多出走路2.5倍。 (四) 琳瑯滿目的運動項目項目中，沒有哪一項是絕對的好，願意且能持續從事的運動項目，就是最適合自己的運動項目。
學務處	時間規劃	活動時間	3/11 不是返家週嗎？	2月28日（星期二）返校後為連續三週課程，學生將於3月17日（星期五）返家。3月11日（星期六）為本學期親師座談會，當日受理外出外宿請假，非為淨空返家日。
總務處	團膳	團膳規定	學校伙食當天是否可於校內餐廳付費用餐？	基於餐廳衛生安全考量，以及團膳公司人力配置僅能提供學生用餐，沒有多餘人力服務家長，因此恕無法提供家長付費用餐，敬請見諒。

處室	類別	項目	建議或提問內容	處室回應
輔導室	生活輔導		升上國中後難免會和同學間拉扯而引發不必要的爭吵或打架，可如何關心孩子？	一、國中時期的孩子衝動情緒在所難免，學校的靜心、輔導活動等課程都能夠讓引導孩子沉澱心性、同理他人。 二、面對孩子的犯錯，班級導師或生輔老師會第一時間處理，也請家長先同理孩子生氣憤怒的心情，讓他把話說完後再進行關心引導，讓孩子有機會做價值判斷，充分了解轉移當下情緒的重要性。 三、若孩子的行為及情緒需要輔導室關心，亦可透過班級導師轉介，由輔導老師、認輔老師或諮商心理師進行評估及晤談，共同陪伴孩子度過青春風暴期。
輔導室	生涯輔導		在校學習強項、弱項及發展方向？	一、學校向來關心同學各項發展，從國一起進行「新編國中生學習與讀書策略量表」、「中學多元性向測驗」及「生涯興趣量表」等測驗施測。 二、針對測驗結果，除了在輔導活動課中向同學解釋測驗結果以了解自身優弱勢項目外，也會結合班導及各科老師資源，針對特殊需求同學進行個別化的拔尖扶弱評估，讓每個同學都能有適性發展的空間。
輔導室	生涯輔導	高中升學	高二選組如何對孩子是最妥最佳的考量(適性)？	學校於高一下學期(5月份)即開始準備高二分組作業，為了讓同學更清楚知道自己的性向及優勢發展，相關選組輔導措施如下。 一、陸續於高一、高二進行「大考中心興趣量表」、「職業適性診斷測驗(CPAS)測驗」的「大學學系探索量表」施測及結果解釋。 二、邀請各校系教授來校針對高一、高二同學辦理「大學學群介紹暨職涯發展講座」。 三、於生涯規劃課程中說明大學18學群的學、職涯發展，提供同學探索的機會。

處室	類別	項目	建議或提問內容	處室回應
				四、輔導室於高一下學期進行「生涯晤談」及「選課選組輔導」，透過結構化的小組晤談與討論，搭配「生涯卡」、「能力強項卡」、「職業憧憬卡」等輔助工具，讓同學可以充份釐清對自我和未來的認知，並在輔導老師的引導與協助之下，共同尋找可以努力的方向，擬定行動計畫，逐步達到理想目標。
輔導室	生涯發展	升學輔導	如何輔導孩子參加繁星推甄？	現階段大學多元入學管道分為「特殊選才」、「繁星推薦」、「申請入學」及「考試入學」等，每個入學管道都有相對應的條件及限制，「繁星推薦」的學校推薦條件如下。 一、高一上至高三上等五個學期成績為校排前50%，學測成績通過各校系自訂之檢定標準，即具備推薦資格。 二、學生和家長選定欲進入之大學後，輔導室進行個別志願選填輔導及評估，並由學校統一報名。 三、原則上會於每年3月底前會公告錄取名單，經錄取後，不管放棄與否，均不能參加當年度的大學或科技大學「申請入學」管道。 四、若有意讓同學透過「繁星推薦」進入理想校系的前提，就是務必要從高一開始維持優秀的成績，同時在學測成績展現實力，才能將可填校系數極大化，爭取上榜的機會。
國際部	課程與教學	升學	後續學校對孩子的升學規劃為何？父母如何配合？	一、通過校內國外升學的資格考試。 二、依據美國學制設計課程。 三、設置國際事務組，辦理學生海外升學的各項事宜。 四、安排 SAT I, SAT II 和托福的模擬考試。 五、量身訂做學生的個人考試時間表和大學選校志願表。 六、舉辦各種國外大學申請的講座。

處室	類別	項目	建議或提問內容	處室回應
國際部	課程與教學	升學	是否有適合專注的領域建議？	國三階段時還未是選擇大學 majors 的時期，學生應重視在各個學科的表現，以奠定高中時能有機會進 Honors/AP 科目的機會。學科的表現越好，將來拿 AP 科目而且可以拿好成績的機會才會比較大。
國際部	國外大學	升學	孩子 SAT 考試。	SAT 目前國際部建議學生可以規劃考試的時間為三月、六月。十一年級時，最後一次時間為八月和十月。
住宿處	住宿生活	生活習慣	住宿環境如何？	一、學生寢室為 4 人一間，採套房式設計，寢室內各有一套衛浴設備，除此之外，宿舍二側也都有公用衛浴設備的建置，可滿足學生需求。 二、寢室內上下床鋪的樓梯，除有扶手設計外，也有止滑條的設置，以維護學生安全。 三、宿舍內每個樓層有二台飲水機供學生使用；每個樓層也都有靜心室，學生可在此靜心，也可和生輔老師或同學在此談心。 四、寢室通風良好，除吊扇外，也有冷氣的建置，供天熱時使用。 五、宿舍採家族制，每個家族都有生輔師關心學生的生活起居、身心狀況，他們也和學生住在一起，夜間如有需要可由生輔師協助關心、處理。 六、在普台的團體生活中，住宿空間的清潔由每位學生共同負責，期待學生在灑掃、應對、進退中培養同理心及解決問題的能力。
住宿處	住宿生活	生活習慣	宿舍生活方式？	一、生輔老師讓學生在宿舍生活、灑掃庭除、應對進退的細節中落實品格教育，經由各項活動訓練學生的規劃力、表達力、人際力，給予學子充分發揮的舞台，從中建立成就感與自信心，對於青春學子情緒管理和溝通協調，有顯著的幫助。

處室	類別	項目	建議或提問內容	處室回應
				二、全住宿的生活是磨練獨立自主與人際相處的大融爐，同儕之間二十四小時的相處，難免需要磨合，普台的老師往往能利用機會啟發學生良善的本性，建立正確的知見。因此，住宿生活能培養學子照顧自己、獨立、負責及解決問題的能力。
住宿處	住宿生活	生活習慣	對於回宿舍後，孩子都幾點睡覺？(幾點熄燈？)熄燈後，生輔老師對於活潑的孩子會如何處理？	一、國一、二孩子21:50晚自習結束後即回到宿舍，簡單整理環境後通常在22:30熄燈就寢，隔日06:35起床。 二、宿舍生輔師於就寢時間會巡視孩子的就寢狀況，如有未就寢者，生輔老師也會關心和提醒，以培養孩子良好的生活習慣。 三、對於有特殊需求的孩子，可以和生輔師反應，給予一些彈性，甚至可以做生輔老師的小幫手，協助處理宿舍事務，但會限制時間，以不影響隔日的學習為原則。
住宿處	住宿生活	生活習慣	宿舍實際狀況？	一、學生夜間生活的安排：(一)晚自習(二)非晚自習的晚上各家族會安排多元活動，例如節慶、品格教育、生活能力培養…等。 二、國中的孩子面對加深加廣的課業，一天的學習之後需要一些時間消化和吸收，同時也要面對自己生理和心理的變化，需要一些空白的時間思考或釐清。 三、國一、二的孩子晚自習到 21:50 即回宿舍，進行簡單的環境整理，在 22:30 前即能就寢。 四、非淨空的週六和淨空返校當天晚上是宿舍的多元學習時間，因活動結束時間較早，學生通常較早就寢（約 21:30-22:00 之間）。 五、在普台，學生藉由每日的生活作息，學會規劃與善用時間，不論早上的內務整理，晚上的盥洗就寢等，在生輔老師持續的關心、引導下，都能看到孩子的成長。

處室	類別	項目	建議或提問內容	處室回應
住宿處	住宿生活		宿舍生輔師於夜間10點後放大音量原因為何？	宿舍寢室多，生輔老師為了迅速傳達訊息讓學生知道，有時會有使用麥克風情形，唯考量學生休息需求，已避免在晚自習後使用麥克風。