

普台高中 110 學年度第二學期「親師座談會」家長提問與回應

處室	類別	項目	處室回應
教務處	課程與教學	課程安排	1. 針對學習落後的同學，先了解學生的個別原因，再根據不同的狀況安排學習輔導。 2. 對學習較落後的孩子，主要有兩種協助機制：一是夜間開設國文、英文、數學及理化的加強課程，學生可透過任課老師的推薦進入該班學習；二是任課老師主動針對學生的狀況，提供課後的課業指導。 3. 孩子可主動與任課老師約定時間，填寫課業指導單，即可利用晚自習時間由老師個別指導功課。 4. 班導也會根據班上孩子的學習狀況，與任課老師彼此溝通，提供協助。 5. 大考前一週，國中老師會於第九節加強輔導，協助學生複習功課；高一高二的同儕互助計畫亦行之有年，由同學主動擔任小老師教學相長，效果良好。
教務處	課程與教學	課程安排	1. 自暑期輔導開始，透過課程及講座以建立孩子正確的學習認知。學生須認清升上高中後，需要花較多時間理解與精熟，才能在學科上落實學習，為未來學習及升學打下良好基礎。 2. 高中課程內容之深度及廣度，均比國中深入，各學科及特色課程皆設計銜接教材，以協助孩子順利適應高中課程。 3. 除了紮實的課程之外，語言學習更藉由活動讓孩子應用所學，培養聽、說、讀、寫的能力，提升孩子學習語言的信心，並累積豐富的多元學習歷程。 4. 學校持續開設夜間各級英語及第二外語檢定班，同學可視個人需求參加，以通過語言檢定為目標，督促自己持續努力學習。

教務處	課程與教學	國 中 升 學	1. 安排複習考之考程，協助同學擬定複習計畫，班導定期檢視學生的複習狀況。 2. 部分學科配合課程加速，安排複習進度，並進行複習考試；課程結束後，持續進行精熟複習。班級導師及科任老師隨時注意學生的學習狀況，針對個別狀況予以協助。 3. 延長晚自習時間，日夜間老師共同陪伴學生學習，提供優良的學習環境。 4. 視孩子學習狀況開設夜間加強課程，如數學加強班…等。 5. 安排學長姐入班，進行升學高中之經驗分享，鼓勵孩子持續努力，增強信心。
住宿處	住宿生活	生活習慣	1. 孩子從小學階段升上國中後，生活中他律部份減少，而自律部份相對增加。 2. 孩子一方面要能自主學習，另一方面也在適應國中課程的加深、加廣。如果時間規劃沒有做好，即會影響到晚上作息；在日夜間老師共同陪伴、鼓勵、引導下，通常會看到孩子的改善和成長，並回歸到正常的作息。 3. 宿舍生輔師於就寢時間會巡視孩子的就寢狀況，如有未就寢者，生輔老師也會關心和提醒，以培養孩子良好的生活習慣。
住宿處	住宿生活	生活習慣	1. 普台住宿目的之一是希望孩子能減少3C等電子產品的誘惑，將心思專注於學習，並學會做好時間管理，為日後的學習和就業奠定良好基礎。 2. 學生的手機平時都由宿舍生輔師保管，每日18:10-18:40開放使用，讓孩子和家長聯繫，如有特殊需求可向生輔師反應，由生輔師提供協助。
住宿處	住宿生活	宿舍管理	1. 學校為讓孩子專注於學習，降低受到3C產品的不良影響，平時手機都由宿舍生輔師保管。 2. 每日開放半小時，讓孩子以手機和家長聯繫，使用後即關機；如電力不足，可由生輔老師協助充電，原則上一週充一次電是足夠的，如有特殊原因，生輔師可以協助處理。