

南投縣112學年度學校實施家庭教育自我檢核表

一、基本資料：

校名: 普台高級中學國中部	班級數:17	學生人數:519	教職員工數: 183
承辦人/職務: 李玉蟬/輔導組長	單位主管: 李光耀/輔導副主任	校長: 林秋惠	填表日期: 113.06.20

二、填表說明：

本檢核表請各校針對家庭教育課程及活動之方式、內容與效益作自我檢核，以作為校內修正家庭教育實施計劃之依據，並提供本縣推動家庭教育之參考。

三、學校自我檢核表

南投縣 112 學年度學校實施家庭教育自我檢核表				
指標	檢核項目與重點	具體事實及現況擇要說明//佐證資料電子檔連結	自評分數	訪視委員
一、教師面向——行政組織與運作（20%）本案依據家庭教育法第9條「學校之推展家庭教育工作人員，每年應接受四小時以上家庭教育專業研習時數」，督導並檢視所有學校皆達成。	1. 擬定推展家庭教育實施計劃，定期召開相關會議，活動列入學校行事曆，並標註「家庭教育」。(5)	※擬定家庭教育實施計劃並設置家庭教育推行委員會 1-1-1 家庭教育實施計畫 1-1-2 112 學年度家庭教育工作委員會會議簽到單（上下學期） 1-1-3 112 學年度家庭教育工作委員會會議記錄 ※將家庭教育活動納入全校行事曆 1-1-4 112 學年度學校行事曆（納入家庭教育） ※辦理教師專業成長研習 1-2-1 家庭教育專業成長研習活動一覽表 1-2-2 教師輔導知能研習 1-2-3 教師家庭教育專題講座 1-2-4 教師家庭教育專業成長研習 ※學校派員參加家庭教育相關研習 1-3-1 輔導室教師研習紀錄 1-3-2 派員參加家庭教育研習之分享	5	
	2. 每學年規劃與辦理四小時以上之家庭教育專業成長研習。(5)		5	
	3. 學校每年應派員參加家庭教育中心辦理之研習，並返校宣導(10)		8	

	1. 家庭教育融入各學習領域並運用相關補充教材或學習單 (10)	※利用各領域開會時間，請教師將相關議題納入教材，並設計相關教案或學習單。 ★ 綜合融入議題-家庭教育 ★ 國文融入議題-家庭教育 ★ 日語融入議題-家庭教育 ★ 本土語融入議題-家庭教育 ★ 健體融入議題-家庭教育 ★ 生科融入議題-家庭教育 2-1-1 家庭教育融入綜合學習領域相關補充教材、學習單彙整表 2-1-2 家庭教育相關議題納入各領域教案(一) 2-1-3 家庭教育相關議題納入各領域教案(二)	10	
二、學生面向--家庭教育課程與活動之執行 (25%)	2. 學生參與家庭教育活動並檢附成效分析 (15)	※每學年辦理家庭教育相關議題宣導及6場性平講座。四、五月舉辦校訓四箴行孝悌活動，推崇孝道。每年於祖父母節舉辦影片觀賞及學習單寫作，不定期辦理家政、服裝、手工藝、機械類、異國料理等活動，鼓勵學生協助家務並增進親子互動機會，同時展現多元文化色彩，並舉辦生涯講座協助學生生涯探索。 2-2-1 開學典禮:自殺防治 性平及反霸凌宣導 2-2-2 家政科作品 2-2-3 家事類手工藝 2-2-4 工程類機械群 2-2-5 家事服裝類群	13	

		2-2-6 祖父母宣導活動及學習單 2-2-7 融入家庭教育彙整表及學習單 2-2-8 「性別平等」夜間團體輔導 2-2-9 面試禮儀講座 2-2-10 捐血活動 2-2-11 校訓四箴行演講比賽(含實施計畫) 2-2-12 校訓四箴行硬筆書法比賽 2-2-13 夜間宿舍消防演練 2-2-14 職涯講座		
三、家長面向--辦理親職教育課程或活動(25%)	1. 辦理親職教育活動或親師座談(15)	※每學期辦理班級親師座談會, 升學說明會, 親職講座, 促進親師溝通橋梁 3-1-1 「親職教育」活動或親師座談彙整表 3-1-2 親職力講座 3-1-3 親師座談會(一) 3-1-4 親師座談會(二) 3-1-5 國三升學說明會 3-1-6 親職教育講座	14	
	2. 加強親師聯繫功能, 落實家庭訪視功能(10)	3-1-7 校慶暨運動大會 ※老師透過電聯、返家信函與通訊軟體與家長保持密切聯繫, 關心學生住校狀況 3-2-1 返家信函 3-2-2 班級、家族網頁 3-2-3 班級、家族電聯紀錄、班級家庭聯絡簿	8	
四、高關懷家庭面向	1. 結合社區資源, 建置學校及社區輔導資源網絡, 共同推展教育活動。(10)	※結合社區資源辦理關懷老人、家扶中心義賣	9	

一提供相關家庭教育諮商或服務（20%）	2. 推動脆弱家庭、弱勢家庭、低學習成就、偏差行為等學生之辨識與輔導機制（10）	、炫寬愛家捐款音樂會及步道修築相關活動 4-1-1 小太陽社團關懷社區老人活動 4-1-2 家扶中心義賣活動 4-1-3 澀水步道修築志工 4-1-4 炫寬教養院重建計畫 4-1-5 輔諮中心入班服務 4-1-6 社會資源輔導網路 4-1-7 家庭教育宣導資料 ※建置輔導教師主動約談弱勢子女關心其校園及生活適應。並推行認輔制度，小團體輔導強化三級輔導機制 4-2-1 高關懷學生評估指標及安置輔導建議表與流程圖 4-2-2 「認輔制度」實施計畫 4-2-3 家庭狀況調查 4-2-4 校外輔導資源及相關法規連結 4-2-5 壓力調適小團體 4-2-6 認識情緒小團體	8	
五、其他特色（10%）	學校其他有關家庭教育推動特色（10）	※本校為住宿型學校，利用晚上家族時間舉辦各類活動，以增強孩子的內務整理、打掃、烹飪、手工藝…等各種能力；並舉辦禮儀講座以提升孩子的品德及優美儀態；結合二外課程舉辦第二語言星光晚會；配合母親節活動親手做卡片-把愛說出來；並舉辦音樂沙龍及大型音樂會，讓孩子都能站上舞台，展現長才。	10	

		5-1-1 內務整理與打掃技巧 5-1-2 生活禮儀講座 5-1-3 母親節手作活動 5-1-4 母親節—寫出對母親的愛 5-1-5 夜間活動－縫紉課程 5-1-6 夜間活動－手作芋圓湯 5-1-7 夜間活動－喝水運動 5-1-8 夜間活動－手工藝 5-1-9 夜間活動－手做點心 5-1-10 夜間活動－音樂沙龍 5-1-11 夜間活動－音樂發表會 5-1-12 夜間活動－二外星光晚會		
總分			90	
承辦人	單位主管	校長		
李玉蟬	李光耀	林秋惠		

南投縣私立普台高級中學 112 學年度「家庭教育」實施計畫

一、 依據

- (一) 家庭教育法第十二條之規定。
- (二) 家庭教育法施行細則第八條。
- (三) 南投縣高級中等以下學校推展 4 小時家庭教育課程及活動實施計畫。

二、 推展目標

- (一) 落實學校推展家庭教育課程及活動之實施，發揮學校、家庭教育功能。
- (二) 結合學校與社區資源，推展社區家庭教育及親職教育，以提昇家庭教育功能。
- (三) 提升學生家庭生活知能，強化其正確家庭價值觀，培養其經營良好家庭生活之能力，提昇國民及家庭的生活品質。
- (四) 增進本校教師對家庭教育之重視，提升教師對家庭教育之專業知能，促進家庭教育課程發展，達成學校家庭教育效能。

三、 實施對象：本校學生、教師與家長

四、 辦理單位：教務處、學務處、輔導室、總務處、住宿處

五、 實施原則

- (一) 多元彈性家庭教育之推展以融入課程教育為主、辦理相關活動為輔，採多元、彈性之方式，依實施對象及實際需要辦理。
- (二) 循序漸進課程及活動之短期目標在於增強親、師、生對家庭教育之認識；長期目標在於培養學生對家人的關心、了解及溝通互動能力，亦即具備建立健康家庭的能力。
- (三) 善用資源善用家長志工、青少年輔導團或社會教育機構等各項資源，有效推展家庭教育課程及活動。
- (四) 親師合作推展親職教育，並利用親師座談會、專題講座、返家信函、親子活動等方式，鼓勵家長踴躍參與學校活動，增進親師合作關係，同步推展家庭教育概念。

六、 辦理方式

- (一) 領域課程：各學習領域設計相關主題，融入領域教學實施。
- (二) 正式課程以外實施項目：包括親職、子職、性別平等、婚姻、倫理、資源與管理等。施行家庭教育除融入正規課程之外，於每學年實施四小時以上之家庭教育課程及活動。
 - 1、專題講座：邀請家庭教育領域之學者專家蒞校演講或校內教師演講。
 - 2、親師座談：邀請家長參加親師座談，探討家庭教育相關議題及經驗分享等。
 - 3、親子活動：親子運動會等活動。
 - 4、研習活動：辦理各類親職教育研習。
 - 5、文章刊物：於返家信函中提供親職文選，進行家庭教育宣導。
 - 6、諮詢專線：設置輔導室諮詢專線服務。
 - 7、家庭訪視：電話聯繫、家庭訪問。
 - 8、家庭聯絡：週記及聯絡簿發揮親師溝通功能。

七、 實施期程

活動時間	活動名稱	活動內容	活動地點	活動對象	負責單位
例假日 學生返家時	返家信函	透過每兩週一次的返家信函，增進家長對學校各項活動、學生在校情形的了解。		本校家長、教師、學生	各處室彙整
例假日 學生返家時	親職文選	於返家信函中提供親職教育文章。		本校家長、教師、學生	輔導室
112.10.14 113.03.16	親職力系列講座	針對家庭互動、親子關係、兒童及青少年發展等議題，邀請家庭教育領域專家學者與本校教師進行專題講座。	1、國際會議廳 2、國學講堂	本校教師、家長	學務處 輔導室
112.10.14	親師座談會	1、校務、活動說明 2、各班親師座談	1、藝術大廳 2、班級教室	本校家長、教師	學務處
112.12.15	親子運動會	1、親子趣味競賽。 2、親師交流活動。	體育場館	本校教師、家長、學生	全校各處室
113.08.27 113.05.12 113.08.08	孝親活動	1、祖父母節感恩活動 2、母親節感恩活動 2、父親節感恩活動	1、地圖廣場 2、班級教室	本校教師、家長、學生	住宿處

八、 經費來源

本活動所需經費，由學校相關經費項下支應。

九、 成效考核

(一) 學生學習成果評量方式：以學習單、回饋單等方式評量，以瞭解學生對家庭教育課程及活動的學習成果。

(二) 計畫考核：每年6月底前檢討學年度計畫實施狀況。

十、 本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

普台高級中學 112 學年度家庭教育推行委員會 期初會議簽到表

會議時間：112 年 9 月 5 日 15：00

會議地點：行政大樓 3 樓會議室

普台高級中學 112 學年度家庭教育推行委員會

期初會議簽到表

會議時間：112 年 9 月 5 日 15：00

會議地點：行政大樓 3 樓會議室

序	職務	職稱	姓名	性別	簽到
1	主任委員	校長	林秋惠	女	林秋惠
2	執行秘書	輔導室副主任	李光耀	男	李光耀
3	委員	教務處主任	高雅君	女	高雅君
4	委員	學務處主任	辜漢宗	男	辜漢宗
5	委員	住宿處主任	林正雄	男	林正雄
6	委員	教務處副主任 兼註冊組組長	張月馨	女	張月馨
7	委員	教學組長	姜德昭	女	姜德昭
8	委員	訓育組長	郭依琳	女	郭依琳
9	委員	輔導組組長	李玉蟬	女	李玉蟬
10	委員	班導代表	李佳佩	女	李佳佩
11	委員	家長代表	梁絃銘	男	梁絃銘

普台高級中學 112 學年度家庭教育推行委員會

期末會議簽到表

會議時間：113 年 5 月 21 日 16：20

會議地點：行政大樓 3 樓會議室

普台高級中學 112 學年度家庭教育推行委員會

期末會議簽到表

會議時間：113 年 5 月 21 日 16：20

會議地點：行政大樓 3 樓會議室

序	職務	職稱	姓名	性別	簽到
1	主任委員	校長	林秋惠	女	林秋惠
2	執行秘書	輔導室副主任	李光耀	男	李光耀
3	委員	教務處主任	高雅君	女	高雅君
4	委員	學務處主任	陳南婷	女	陳南婷
5	委員	住宿處主任	林正雄	男	林正雄
6	委員	教務處副主任 兼註冊組組長	張月馨	女	張月馨
7	委員	教學組長	姜德昭	女	姜德昭
8	委員	訓育組長	郭依琳	女	郭依琳
9	委員	輔導組組長	李玉蟬	女	李玉蟬
10	委員	班導代表	李佳佩	女	李佳佩
11	委員	家長代表	梁絃銘	男	梁絃銘

普台高級中學 112 學年度期初「家庭教育推行委員會」會議紀錄

會議時間：112 年 9 月 5 日（星期二）15：00

會議地點：行政大樓 3 樓會議室

出席人員：如簽到表

會議主席：林秋惠校長

會議紀錄：李玉蟬組長

會議流程：

一、 主席致詞

林秋惠校長：感謝各位委員持續協助家庭教育課程及活動的推廣，家庭教育的辦理單位包括教務處、學務處、輔導室、住宿處、總務處等，以融入課程教育為主、辦理相關活動為輔，課程及活動之短期目標在於增強親、師、生對家庭教育之認識；長期目標在於培養學生對家人的關心、了解及溝通互動能力，亦即具備建立健康家庭的能力。因此在辦理的過程中，要善用資源並且親師合作，藉由推展親職教育，並利用親師座談會、專題講座、返家信函、親子活動等方式，鼓勵家長踴躍參與學校活動，增進親師合作關係，同步推展家庭教育概念。以下由輔導室李光耀副主任報告今年度已規劃的相關教師專業研習和親職教育活動。

二、 執行秘書工作報告

輔導室李光耀副主任：為落實學校推展家庭教育課程及活動之實施，輔導室目前先行規畫二場「教師專業知能研習」及二場「親職力系列講座」，後續會再配合需求，討論辦理的時間和場次。：

(一)普台高中 112 學年度家庭教育教師研習活動

教師專業知能提升研習			
場次	日期	講師	主題
1	112. 08. 24 (星期四)	徐丞敬老師	刻在你心底的形象
2	113. 02. 17 (星期六)	蘇琮祺 諮商心理師	青少年精神疾病的辨識與處遇

(二)普台高中 112 學年度家庭教育親職力講座

「親職教育」活動--親職力系列講座			
場次	日期	講師	主題
1	112.10.14(星期六)	高雅君主任 張少芹主任	打造學力-跨足國際
2	112.10.28(星期六)	徐丞敬老師	創造口語表達的影響力

三、討論事項

提案一：112 學年度家庭教育活動推行，各處室整合活動流程乙案。

決議：無異議通過。

四、臨時動議：無。

五、散會。

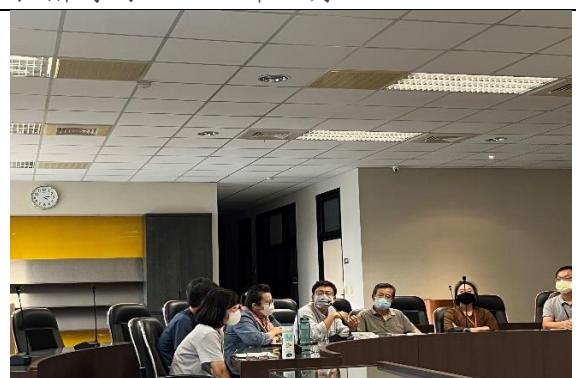
112 學年度期初「家庭教育推行委員會」會議



拍攝時間：112 年 9 月 5 日



拍攝時間：112 年 9 月 5 日



拍攝時間：112 年 9 月 5 日



拍攝時間：112 年 9 月 5 日

普台高級中學 112 學年度「家庭教育推行委員會」期末會議紀錄

會議時間：113 年 5 月 21 日（星期二）16 時 20 分

會議地點：行政大樓 3 樓會議室

出席人員：如簽到表

會議主席：林秋惠校長

會議紀錄：李玉蟬組長

會議流程：

一、主席致詞

林秋惠校長：

感謝委員們本學年協助推展家庭教育課程及活動，落實發揮學校、家庭親師生三方合作的機制，積極整合跨處室的人力、物力，提升教師專業知能，將家庭教育融入各領域教案等，此外為因應學生生涯發展，也規劃了技藝教育課程、校內外志工服務營隊、主題式走讀課程，並辦理親師座談會及親職教育講座等，都獲得家長非常正面的回饋，希望在下學年能夠繼續努力。接下來由輔導室李光耀副主任進行業務報告。

二、執行秘書工作報告

輔導室李光耀副主任：

南投縣 112 學年度學校實施家庭教育自我檢核表上傳截止日為 6 月 28 日(星期五)，感謝各處室的協助，相關計畫、成果及照片資料均完成彙整，自我檢核表資料再麻煩傳閱確認，輔導室擬於 6 月 21 日完成上傳作業。112 學年度家庭教育自我檢核之自評表，指標內容如下：

- (一)、教師面向--行政組織與運作；(二)、學生面向--家庭教育課程與活動之執行；
 (三)、家長面向--辦理親職教育課程或活動；(四)、高關懷家庭面向--提供相關家庭教育諮商或服務；(五)、家庭教育相關--其他特色。

四、提案：

112 學年度推行家庭教育活動，請委員就各處室辦理之活動，提出後續建言
 或需改進之意見。

五、決議：無異議通過。

六、臨時動議：無。

七、散會。

112 學年度期末「家庭教育推行委員會」會議



拍攝時間： 113 年 05 月 21 日



拍攝時間： 113 年 05 月 21 日



拍攝時間： 113 年 05 月 21 日



拍攝時間： 113 年 05 月 21 日

112 年 / 月 / 週		普台高級中學暨附設國中部 112 學年度第一學期行事曆(家長版) (113.1.5 版)						
		星 期 日	星 期 一	星 期 二	星 期 三	星 期 四	星 期 五	星 期 六
7 月	暑假	16 ■法語 A1/B1 DELF 檢定(筆試/口試)	17	18	19 ■高三返家	20	21	22 ■全民英檢中高級複試
		23 學生返校 ■新生及轉學生試讀報到 ■國一新生家長說明會 ■法語 A2 DELF 檢定(筆試/口試)	24 暑輔開始 ■新生始業輔導(國一、高二) ■新生及轉學生試讀(7/24-7/30) ■各年段發書 ■禮生開訓(19:00-20:00) ■圖書館學生志工招募 ■音樂中心 17:30 開始上課	25 ■高一課程說明會 ■禮生培訓(19:00-21:00)	26 高中補考(7/26-7/28) ■國中社團選社 ■禮生培訓(19:00-21:00)	27 ■國中複習專班(7/27-8/3) ■禮生培訓(19:00-21:00)	28 ■寄發分科測驗成績單 ■高中社團選社	29 ■公告 112-1 新生及轉學生錄取名單 ■綜合活動：趣味競賽
8 月		30 ■禮生培訓(19:00-21:00)	31 ■高一大考中心興趣量表開始施測 ■禮生培訓(19:00-21:00)	8/1 ■教室佈置比賽(二、三年級)(8/1-8/18) ■國二夜間團輔:性平教育(19:10-21:00) ■禮生培訓(19:00-21:00)	2 ■高三模擬考(1) ■國三複習測驗(暫) ■國中社團開始 ■國三夜間團輔:性平教育(19:10-21:00)	3 ■高三模擬考(1) ■國三複習測驗(暫) ■新生行李擺放教學	4 暑輔第一次返家 ■發放 112-1 註冊單	5
		6 學生返校	7 國中補考(8/7-8/9)	8 父親節 ■國一夜間團輔:性平教育(19:10-21:00)	9 ■國二讀者劇場總彩排(8:00-10:00) ■高二夜間團輔:性平教育(19:10-21:00)	10 ■國二讀者劇場比賽(8:00-10:00) ■高一夜間團輔:性平教育(19:10-21:00) ■112-1 高中小論文寫作比賽校內報名截止	11 ■學科能力競賽中投區複賽校內初賽 ■高中社團開始	12 ■全民英檢中級初試、一日考 ■國一二外星光饗宴 ■綜合活動：自習 ■全校晚自習
		13 ■高二二外文化課程 ■音樂中心課程 21:00 結束	14 ■PTMUN ■小論文寫作格式說明(18:00-19:00)	15 ■大學分發入學錄取公告	16 暑期多元學習檢核	17 暑期多元學習檢核	18 暑輔結束返家 ■寢具套帶回清洗	19
9 月		20	21	22	23	24	25	26 ■SAT Exam
		27 祖父母節.學生返校	28 112-1 開學日 ■註冊、班務、大掃除(7:20-9:40) ■開學典禮(10:00-11:55) ■全校借閱班級共讀書 ■國中借閱晨讀書 ■音樂中心 17:30 開始上課	29 ■教室佈置比賽(一年級)(8/29-9/12)	30 ■國中晨讀(1) ■國中社團開始上課	31	9/1 第一次返家 ■幹部訓練(班會)	2
		3 學生返校	4	5 ■高二、三模擬考(2) ■國三複習測驗	6 ■高二、三模擬考(2) ■國三複習測驗 ■高一高三拍證件照 ■高一 X 光檢查(18:00) ■二外檢定班開課	7 ■國一國三拍證件照	8 ■國語文字音字形競賽(國一-高二)(早自習) ■高中社團上課	9 ■新生口腔檢查及健康檢查(上午) ■綜合活動：打造學力跨足國際(15:30-17:15)
		10	11 ■夜多才、英檢、重修專班開課 ■國一智力測驗開始施測	12	13 ■防災演練行前教育(早自習) ■國一尿液、高一血液尿液檢查	14 ■國一中英抽背(1)	15 第二次返家 ■高三留校自習(1)(9/15~ 9/17)	16
		17 學生返校 ■宿舍防災演練	18 ■國三生涯興趣量表開始施測	19	20 ■高一中英抽背(1) ■小論文寫作比賽校內截稿 ■閱讀心得比賽參賽作品繳交電子檔 ■校園之星鋼琴比賽-國中組初賽(社團時間)	21 ■防災演練(早自習)	22 ■國二女生子宮頸疫苗第一劑施打(下午) ■小論文寫作比賽校內初選(9/22-9/28) ■校園之星鋼琴比賽-高中組初賽(社團時間)	23(補 10/9 班) ■綜合活動：通識講座 ■閱讀心得比賽參賽作品初選(9/23-9/27)
10 月		24	25	26	27 ■國二中英抽背(1) ■校內國語文競賽(作文/寫字/閩南語口說類)	28 教師節.第三次返家 ■發放 9 月份繳費單 ■寢具套帶回清洗	29 中秋節	30
		10/1 學生返校 ■全校晚自習	2 ■國中晨讀(2) ■小論文校內初選公告 ■閱讀心得寫作比賽上傳(10/2-10/5)	3 ■小論文寫作比賽上傳(10/3-10/14)	4	5 ■國中中國文默寫期中考 ■PaGamO 考前停用一週 ■音樂中心期中考停課	6 第四次返家 ■返家交通車逃生演練	7 校園消毒 ■SAT Exam
		8	9	10 國慶日.學生返校 ■全校晚自習	11	12 第一次期中考	13 第一次期中考 ■學科能力競賽中投區複賽報名(暫) ■教室消毒	14 親師懇談會 ■國三升學家長說明會(13:40-15:20) ■教室消毒
11 月		15 ■埔里馬拉松	16 ■班旗設計比賽開始	17 ■全國高中職日語配音比賽初賽	18 捐血活動 ■國一校外教學 ■高二大學學群講座	19	20 第五次返家 ■流感疫苗施打(上午) ■發放 10 月份繳費單	21 ■大考中心第一次高中英語聽力測驗(暫)
		22 學生返校	23	24 ■國中作業檢查(1): 英文、自然 ■高一二作業檢查(1): 英文、地科、數學	25 ■高一、高二走讀課程 ■國中運動會會前賽、國三 1500m 會前賽(15:30-17:15) ■辛班數學作業檢查	26	27 ■校內英語文競賽 ■寄發第一次期中考成績單	28 ■綜合活動：通識講座 ■文藻盃西語競賽(暫)
11 月		29 二外期中考週(10/29-11/3)	30 ■高三模擬考(3) ■國三模擬考(1) ■國一國二 1500m 會前賽(17:15-18:10)	31 ■高三模擬考(3) ■國三模擬考(1) ■國中作業檢查(2): 國文、公民 ■高一二作業檢查(2): 物理、化學、生物	11/1 ■國中國學期中考 ■高一大學學群講座 ■圖書館主題月(11/1-12/30)(暫)	2 ■國中晨讀(3)	3 第六次返家 ■高三留校自習(2)(11/3-11/5) ■寢具套帶回清洗	4
		5 學生返校	6 ■國中校園體輔開始 ■法語作業檢查	7 ■國中作業檢查(3): 數學、地理、歷史 ■高一二作業檢查(3): 地理、公民、歷史	8 ■高一中英抽背(2) ■高二科技 inlife 講座(10:00-12:00) ■國中武術操比賽(15:30-17:15)	9 ■國二中英抽背(2)(跑班制) ■高中健康操比賽(7:20-8:00)	10 ■高一 B 肝第一劑施打(下午) ■高中運動會會前賽(15:30-17:15) ■與夫子有約講座(1)(18:10-19:00)	11 ■小六升國一教育說明會 ■綜合活動：國一至高二拔河比賽

112 年 月 週		普台高級中學暨附設國中部 112 學年度第一學期行事曆(家長版) (113.1.5 版)						
		星 期 日	星 期 一	星 期 二	星 期 三	星 期 四	星 期 五	星 期 六
12 淨	12		13 ■普台科學日系列活動 (11/13-11/16) ■高中小團體輔導開始	14 ■學科能力競賽中投區複賽(11/14-11/15)(暫) ■南投縣學年度音樂比賽開始至 11/23	15 ■全國高中職日語配音比賽決賽 ■文藻盃法語競賽-朗讀 ■校內國語文競賽(國語口說類) ■辛班歷史作業檢查 ■112-2 小論文寫作比賽校內報名開始	16 ■國一中英抽背(2)	17 第七次返家 ■發放 11 月份繳費單	18 ■西語 DELE 檢定(暫)
	13 非	19 學生返校 ■遠哲科學趣味競賽中區複賽(暫)全校晚自習	20 ■西語作業檢查	21 ■PaGamO 考前停用一週 ■音樂中心期中考停課	22	23 ■國中國文默寫期中考	24	25 ■綜合活動:通識講座 ■全校晚自習
12 淨	14 淨	26	27	28 第二次期中考 ■CWT 全民中檢(國二)	29 第二次期中考 ■宿舍大掃除	30	12/1 第八次返家 ■高三留校自習(3) (12/1~12/3) ■法語 A1/A2 DELF 檢定(筆試)應具套帶回清洗	2 ■SAT Exam
	15 非	3 學生返校 ■日語 JLPT 檢定 ■法語 A1/A2 DELF 檢定口試	4 ■國中武術操整合(17:15-18:00)	5 ■高中健康操整合(17:15-18:00)	6 ■國二校外參訪 ■國中聯絡簿普查 ■辛班自然作業檢查	7	8 ■法語 B1 DELF 檢定(筆試)	9 ■綜合活動：創意進場 道 具製作
	16 淨	10 ■法語 B1 DELF 檢定(口試)	11 ■高中健康操整合(17:15-18:00) ■日語作業檢查	12 ■運動會彩排(7:20-10:00) ■國中武術操整合(17:15-18:00)	13 ■高三模擬考(4) ■辛班文學作業檢查	14 ■高三模擬考(4) ■運動會總彩排(15:30-17:30)	15 兩校運動會聯合開幕 (14:30)	16 運動會暨閉幕 第九次返家 ■大考中心第二次高中英語聽力測驗
	17 非	17	18 學生返校	19 ■國中作業檢查(4)：國文、英文作文 ■高一二作業檢查(4)：國文、英文作文	20 ■高二大學參訪	21 高三期末考 ■國二中英抽背(3) ■國三模擬考(2)	22 高三期末考 ■國三模擬考(2) ■高一 B 肝第二劑施打(下午) ■與夫子有約講座(2) (18:10-19:00) ■校園之星鋼琴比賽-決賽(19:30-21:00)	23 ■112-2 轉學生第一階段面試 ■綜合活動：國光劇團表演
18 淨	24 淨	■112-1 國一、國二外文 化課程成果展(12/24-12/29) ■學生小型音樂發表會 (19:30-21:00)	25	26	27 ■國中國學期末考 ■高一中英抽背(3)	28 ■國一中英抽背(3)	29 第十次返家 高三留校自習(4) (12/29 ~ 1/1) ■發放 12 月份繳費單 ■應具套帶回清洗	30
	19 非	31	1/1 元旦 學生返校	2 ■高中週記普查	3 ■國中社團最後一次上課 ■發閱讀學程學分一覽表 ■全校歸還班級共讀書 ■學生停止個人借閱	4 ■國中國文默寫期末考	5 ■高中社團最後一次上課	6 ■綜合活動:自習 ■全校晚自習
1 1 3 年 1 月	20 淨	7 二外期末考週 (1/7-1/12)	8	9 ■PaGamO 考前停用一週 ■閱讀學程手冊繳至圖書館核章 ■個人及班級圖書催還 ■音樂中心 期末考停課	10 ■小論文寫作格式說明 (18:00-19:00)	11	12 第十一次返家 高三留校自習(5) (1/12~ 1/14) ■發放 112-2 註冊單	13 總統暨立委選舉
	21 非	14 學生返校 ■全校晚自習	15 期末考(下午)	16 期末考	17 期末考	18 期末考(1、2 節) ■休業式+包高中活動 (10:20-12:00) ■寒輔開始(下午) ■轉學生試讀報到(16:00-17:00) ■宿舍期末大掃除	19 ■國二作家面對面 (13:20-15:10) ■高三看學測考場 ■高三學測祈福法會暨金剛經總迴向祈福法會 (15:30-17:15) ■圖書館學生志工招募 ■音樂中心 12:20 開始上課練習	20 大學學測 ■國三會考 國文得分講座
寒 假	21 淨	21 大學學測 ■國一英詩歌唱比賽總彩排(15:30-17:15) ■高一英語話劇公演總彩排(1) ■國中外語文化週	22 大學學測 ■國一英詩歌唱比賽(10:10-11:55) ■國二數理闖關(15:30-17:15) ■高一英語話劇公演總彩排(2)	23 ■畢業校友返校進班分享 ■國三健行(10:10-15:10) ■大掃除(15:10-17:15) ■高一英語話劇公演(19:00-21:00) ■行李打包	24 寒輔結束返家(12:00) ■大掃除(8:00-10:00) ■班務時間(10:00-11:00) ■轉學生試讀結束 ■美感探索營隊(1/24-1/26) ■澀水志工營隊(1/24-1/27) ■發放 1 月份繳費單 ■應具套帶回清洗	25	26	27
	28	29	30 ■VEX IQ TAIWAN OPEN 冠軍賽(1/30-1/31)30	31 ■寄發期末考成績單 ■112-1 學習歷程檔案上傳截止	2/1	2 ■曼谷發明展(2/2-2/6)	3 ■112-1 學習歷程檔案教師認證截止	
2 月	4	5	6	7	8 彈性放假	9 除夕	10 春節	
	11 春節 1 非・友善校園週	12 春節	13 春節補假	14 春節補假	15	16	17 外面補 2/8 班	
2 淨	18 學生返校	19 112-2 開學日	20	21	22	23	24	

113 年 月 / 週		普台高中暨附設國中部 112 學年度第二學期行事曆(家長版)						(113.3.27 版)
		星 期 日	星 期 一	星 期 二	星 期 三	星 期 四	星 期 五	星 期 六
1 月	寒 假	21 大學學測 ■國一英詩歌唱比賽總彩排(15:30-17:15) ■高一英語話劇比賽總彩排(1) ■國中外語文化週	22 大學學測 高三返家 ■國一英詩歌唱比賽(10:10-11:55) ■國二數理闖關(15:30-17:15) ■高一英語話劇比賽總彩排(2)	23 ■畢業校友返校進班分享 ■國三健行(10:10-15:10) ■大掃除(15:10-17:15) ■高一英語話劇比賽(19:00-21:00) ■行李打包	24 寒輔結束返家(12:00) ■大掃除(8:00-10:00) ■班務時間(10:00-11:00) ■轉學生試讀結束 ■美威探索營隊(1/24-1/26) ■潯水志工營隊(1/24-1/27) ■武術營隊(1/24-1/28) ■擊劍營隊(1/24-1/28) ■發放 1 月份繳費單 ■瘦具套帶回清洗	25	26	27
2 月	寒 假	28	29	30 ■VEX IQ TAIWAN OPEN 冠軍賽(1/30-1/31)	31 ■寄發期末考成績單 ■112-1 學習歷程檔案上傳截止	2/1	2 ■曼谷發明展(2/2-2/6)	3 ■112-1 學習歷程檔案教師認證截止
		4	5	6	7	8 彈性放假	9 除夕	10 春節
	1 非 友 善 校 園 週	11 春節	12 春節	13 春節補假	14 春節補假	15	16	17 外面補 2/8 班
	2 淨	18 學生返校 ■AMC 8 檢定	19 112-2 開學日 ■註冊、班務、大掃除(7:25-9:50) ■開學典禮(10:00-11:55) ■圖書館學生志工招募 ■全校借閱班級共讀書 ■國中借閱長讀書 ■高一「中學多元性向測驗」施測開始 ■高二「大學學系探索量表」施測開始	20 ■高中補考(2/20-2/22) ■高中小論文寫作比賽校內截稿 ■高中閱讀心得寫作比賽繳交參賽作品電子檔	21 ■國三複習測驗 ■國中複習專班(2/21-2/27) ■國中社團選社	22 ■高三模擬考(5) ■國三複習測驗 ■高中社團社長大會(17:30-18:00) ■高中小論文寫作比賽校內初審(2/22-3/1) ■高中閱讀心得寫作比賽校內初審(2/22-2/27)	23 第一次返家	24
	3 非	25 學生返校	26 ■國中晨讀(1) ■高中夜多才、重修專班開課 ■圖書館志工錄取公告	27 ■大考中心公布學測成績 ■「繁星推薦」、「申請人學」選填志願輔導開始 ■圖書館志工培訓	28 228 紀念日 ■國中補考(2/28-3/1) ■1130310 梯次高中閱讀心得寫作比賽上傳(2/28-3/6) ■二外檢定班開課	29 ■大考中心寄發術科成績單	3/1 ■校訓四歲行硬筆字書法比賽(第四節) ■高中社團開始 ■112 學年度全國音樂比賽團體組(3/1-3/15)	2 ■綜合活動：越野健行暨社區淨街活動 ■小六儲備生報到及校園巡禮(13:30-15:30) ■高中小論文寫作比賽校內成績公告 ■高中小論文寫作比賽上傳(3/2-3/14)
	4 淨	3 ■高三繁星推薦登錄意願	4 ■愛國愛校歌曲競賽(高一)(早自習) ■國中夜多才、高中中英檢班開課	5	6 ■愛國愛校歌曲競賽(國一)(早自習)	7 第二次返家	8 補 228 假	9 ■SAT Exam
3 月	5 非	10 學生返校 ■1130310 梯次高中閱讀心得寫作比賽上傳截止(12:00) ■全球法語歌唱大賽(複賽) ■宿舍夜間防災演練	11 ■國一「新編國中生學習與讀書策略量表」開始施測 ■國二「新編多元性向測驗」開始施測	12 ■畢業班拍照(大合照) ■大學繁星推薦校外報名	13 ■畢業班拍照	14 ■國二中英抽背(1)	15 ■YMUN(3/15-3/17) ■1130315 梯次高中小論文寫作比賽上傳截止(12:00) ■112 學年度全國音樂比賽個人組(3/15-3/30)	16 親師座談會 ■全民英檢初級複試 ■全球法語歌唱大賽(決賽)
	6 淨	17	18 ■國中國文默寫期中考(1)	19 ■公告大學「繁星推薦」錄取名單及第八類學群通過第一階段篩選結果 ■國三模擬考(1)	20 ■國三模擬考(1) ■高一中英抽背(1) ■高一大學學群講座(13:20-15:10)	21 ■申請入學校外報名 ■國一中英抽背(1)	22 第三次返家 ■音樂中心開始停課一週 ■發放 3 月份(含 2 月)繳費單 ■瘦具套帶回清洗	23
4 月	7 非	24 學生返校 ■全校晚自習	25 ■高中科學營、國中數理營招生(3/25-3/28)	26 國三二外期中考	27 ■TAIMUN(3/27-3/29)	28 ■公告大學「申請入學」第一階段篩選結果	29 第一次期中考 ■校訓四歲行作文比賽(高中)(段考)	30 第一次期中考 ■校訓四歲行作文比賽(國中)(段考) ■國中部大跳繩比賽
	8 淨	31 ■113-1 新生及轉學生檢測面試(第一梯)	4/1 ■國中晨讀(2) ■圖書館主題月(4/1-5/3)	2	3 第四次返家	4 清明節、婦幼節	5 校園消毒 ■高三學習歷程檔案上傳截止	6
4 月	9 非	7 學生返校 ■高三教師學習歷程檔案認證完畢	8	9 ■高三模擬考(6) ■國中作業抽查(1)：自然、英文 ■高中作業抽查(1)：英文、地科、數學	10 ■高一、高二段走讀	11 捐血活動	12 ■高中藝文中心社區服務暨反菸宣導(高一女生)	13 ■綜合活動：通識講座 ■高三勾選學習歷程檔案

113 年 月 / 週		普台高中暨附設國中部 112 學年度第二學期行事曆(家長版) (113.3.27 版)											
		星 期 日	星 期 一	星 期 二	星 期 三	星 期 四	星 期 五	星 期 六					
10 淨	14	■ 113-1 新生及轉學生檢測談(第二梯) ■ 高三校內面試演練(15:20-17:20)	15	■ 寄發第一次期中成績單	16 二外期中(4/16-4/18) ■ 國中作業抽查(2): 國文、數學 ■ 高中作業抽查(2): 物理、化學、生物	17	■ 國三模擬考(2) ■ 南投縣中小學科展複賽(暫) ■ 辛班自然作業抽查	18	■ 國二中英抽背(2) ■ 國三模擬考(2)	19 第五次返家 ■ 寢具套帶回清洗	20	■ 全民英檢中級複試	
	11 非	21 學生返校	22	■ 高三確認學習歷程檔案收訖明細(4/22-4/24) ■ 113-1 高中中小論文寫作比賽校內報名開始 ■ 法語作業抽查	23	■ 國中作業抽查(3): 社會、國三國英文作文 ■ 高中作業抽查(3): 地理、公民、歷史	24	■ 高一中英抽背(2) ■ 高中第三區科展複賽(暫) ■ 校訓四箴行演講初賽(國中)(社團課) ■ 辛班數學作業抽查	25	■ 國一中英抽背(2)	26	■ 校訓四箴行演講初賽(高中)(社團課) ■ 高中藝文中心社區服務暨反菸宣導(高一男生) ■ FLPT 檢定考試(國三、高二) ■ 與夫子有約講座(18:10-19:00) ■ 年度音樂會總彩排(18:30)	27
5 月	12 淨	28	29	30 高、國三期末考	5/1 高、國三期末考 ■ 國一、國二國學期中考 ■ 國中展讀(3) ■ 音樂中心開始停課一週	2	3 第六次返家 ■ 發放 4 月份繳費單	4	■ 全民英檢中級初試 ■ SAT Exam				
	13 淨/上非淨課	5 學生返校 ■ 全校晚自習	6 上非淨週課。國三二外期末考 ■ 高一生涯諮談開始 ■ 日語作業抽查(國三) ■ AP Exam(5/6-5/17) ■ 畢業班發閱讀學分一覽表、停止個人借閱、歸還個人及共讀書	7	8 第二次期中 ■ 高三模擬考(7)	9 第二次期中 ■ Chem 13 News Exam 化學競賽 ■ 宿舍期中大掃除	10 第七次返家 ■ 寢具套帶回清洗	11	■ 全民英檢中高級初試/一日考 ■ 西語 DELE 檢定考試(口試)				
	14 非	12 母親節. 學生返校	13	14	15	16	17	18 國中教育會考 ■ 綜合活動: 通識講座 ■ 西語 DELE 檢定考試(筆試)					
	15 淨	19 國中教育會考 ■ 高中壓力管理小團體 課程(19:20-20:10)	20	21	22	23	24 第八次返家 ■ 寄發第二次期中成績單 ■ 發放 5 月份繳費單(畢業生發 5、6 月份)	25	■ ACT 夢想家跨校聯合發表				
	16 非	26 學生返校	27	28	29 畢業素烤(國三) ■ 高中週記抽查 ■ 高二大學學群講座(13:20-15:10) ■ 高一外語星光之夜總彩排(1)	30	31	6/1					
6 月	17 淨: 海洋教育週	2	3 畢業餐會(高三) ■ 大學醫學系公告第八類學群第二階段面試錄取名單	4	5	6	7 畢業典禮第九次返家 ■ 國中教育會考成績公告 ■ 寢具套帶回清洗	8 世界海洋日					
	18 非	9	10 端午節. 學生返校 ■ 國一新生試讀報到(14:30)	11	12	13	14	15					
	19 淨	16	17	18 二外期末考(6/18-6/20) ■ 音樂中心開始停課一週	19	20	21 第十次返家 ■ 國三免試入學志願選填(6/21-6/27) ■ 發放 6 月份、暑期繳費單	22					
	20 淨	23 學生返校 ■ 全校晚自習	24	25 期末考	26 期末考	27 期末考 ■ 高國一、二日夜間期末打包、大掃除	28 休業式. 第十一次返家 ■ 班務時間(8:00-10:00) ■ 休業式(10:20-11:50) ■ 寢具套帶回清洗	29					
	7 月 暑假	30	7/1 暑假開始 ■ 高中科學營及國中數理營學員報到 ■ 高二升高三學生返校	2	3	4	5	6					
7 月	7	8	9	10	11	12 113 大學分科測驗	13 113 大學分科測驗						
	14	15	16	17	18	19	20						

113 年 月 / 週		普台高中暨附設國中部 112 學年度第二學期行事曆(家長版)						(113.3.27 版)		
		星 期 日	星 期 一	星 期 二	星 期 三	星 期 四	星 期 五	星 期 六		
8 月 暑 假	暑 假	21 學生返校 ■新生及轉學生試讀報到 ■112-2 學習歷程檔案教師認證截止 ■國一新生家長說明會 ■法語 DELF A1/B1 檢定考試	22 暑輔開始 ■高三模擬考(1) ■新生及轉學生試讀(7/22-7/28) ■新生始業輔導(國一、高一) ■禮生開訓(19:00-20:00) ■圖書館學生志工招募	23 ■高三模擬考(1) ■國中複習專班(7/23-7/26) ■禮生培訓(19:00-21:00)	24 高中補考(7/24-7/26) ■國中社團選社 ■國一夜間團輔-性平講座(19:10-21:00) ■禮生培訓(19:00-21:00)	25 ■國二夜間團輔-性平講座(19:10-21:00) ■禮生培訓(19:00-21:00)	26 ■高中社團選社 ■國三夜間團輔-性平講座(19:10-21:00)	27 ■綜合活動：趣味競賽 ■公告 113-1 新生及轉學生錄取名單 ■全民英檢中高級複試 ■高一新生定向輔導(19:10-20:00)		
		28 ■國中補考(7/28-7/30) ■禮生培訓(19:00-21:00) ■法語 DELF A2 檢定考試	29 ■寄發分科測驗成績單 ■禮生培訓(19:00-21:00)	30 ■教室佈置比賽(7/30-8/16) ■禮生培訓(19:00-21:00)	31 ■國三複習測驗(暫) ■國中社團開始 ■禮生培訓(19:00-21:00)	8/1 ■國三複習測驗(暫) ■新生行李擺放教學	2 暑輔第一次返家 ■發放 113-1 註冊單	3		
		4 學生返校 ■112-2 上傳、勾選多元表現截止 ■112-2 學習歷程檔案勾選截止	5 ■高二夜間團輔-性平講座(19:10-21:00) ■禮生培訓(19:00-21:00)	6 ■高一夜間團輔-性平講座(19:10-21:00)	7 ■國二讀者劇場總彩排(10:10~12:00)	8 父親節 ■國二讀者劇場比賽(10:10~12:00) ■國一星光餐宴	9 ■高中社團開始	10 ■綜合活動：自習		
		11 ■PTMUN	12 ■113-1 高中小論文寫作比賽校內報名截止	13	14 暑期多元學習檢核 ■小論文寫作格式說明(18:00-19:00)	15 暑期多元學習檢核 ■大學分發入學錄取公告	16 暑輔結束返家 ■寢具套帶回清洗	17 全民英檢中級聽讀/一日考		

普台高中 112 學年度家庭教育專業成長研習活動一覽表

場次	日期	講師	主題
1	112. 8. 24(四)	徐丞敬老師	刻在您心底的形象(教師輔導知能及特殊教育研習)
2	113. 2. 17(六)	蘇琮祺 諮商心理師	青少年精神疾病的辨識與處遇(教師輔導知能及特殊教育研習)
3	113. 03. 16(六)	王晴老師	聰明教養的金牌祕訣(家庭教育講座)
4	112.10.17(二) 112.12.03(二) 113.05.06(二) 113.05.20(二)	洪誌陽副校長 辜漢忠主任 李光耀副主任 林正雄主任	兒童權利公約宣導、性別平等宣導、 自傷防治宣導、消防預防宣導

- 壹、研習主題：刻在你心底的印象
- 貳、研習目的：了解親師生溝通的妙用
- 參、研習時間：112 年 08 月 24 日（星期四）15:00-17 :00
- 肆、研習地點：國際會議廳
- 伍、研習講師：徐丞敬講師
- 陸、研習對象：全體教職同仁
- 柒、活動剪影：



普台高級中學 112-2 學年度教師輔導知能暨特殊教育研習

- 壹、研習主題：青少年精神疾病的辨識與處遇
- 貳、研習目的：透過經驗分享、提問與討論，提昇全體教職同仁之輔導知能。
- 參、研習時間：113 年 02 月 17 日（星期六）15:00-17 :00
- 肆、研習地點：國際會議廳
- 伍、研習講師：蘇琮祺諮商心理師
- 陸、研習對象：全體教職同仁
- 柒、活動剪影：



- 壹、 研習主題：聰明教養的金牌祕訣
- 貳、 研習目的：透過實例及影片分享、解除教養迷思。
- 參、 研習時間：113 年 03 月 16 日（星期六）15:00-17 :00
- 肆、 研習地點：藝術大廳
- 伍、 研習講師：王晴老師
- 陸、 研習對象：教師同仁、學生家長
- 柒、 活動剪影：



112 年 10 月 17 日(星期二)兒童權利公約宣導



CRC 的四大原則

- 1 禁止歧視 (\$2)
- 2 兒童最佳利益 (\$3)
- 3 生命、生存及發展 (\$6)
- 4 尊重兒少意見 (\$12)

CRC 的核心

CRC 所保障的兒童是指所有未滿 18 歲之人，在我國就包含了兒童與少年；尊重兒少是獨立完整的個體，保障兒少應享有的權益。

兒童應有的保障

CRC 將兒童在公民、經濟、政治、文化和社會中的權利予以整合，其所保障的權利如下：

- 公民權與自由權**
 - 出生登記、取得姓名、身分和國籍的權利。(\$7、8)
 - 言論自由、信仰宗教、集會結社自由、隱私權以及獲得正確、適當資訊的權利。(\$13-17)
- 免受暴力侵害**
 - 不受到任何形式暴力侵害的權利。(\$19、34、36、37)
 - 政府應使受暴兒少身心康復並重返社會。(\$39)
- 家庭環境與替代性照顧**
 - 與家庭團聚不與父母分離的權利。(\$9、10、11)
 - 政府應妥善照顧保護失去家庭的兒少，安排適當的安置或收養。(\$20、21、25)
- 身心障礙、基本健康與權利**
 - 身心障礙兒少受特別照顧的權利，政府應提供資源協助其融入社會。(\$23)
 - 治療疾病與恢復健康的權利，政府應提供社會安全保障及適當生活水準。(\$24、26、27)
- 教育、休閒與文化活動**
 - 平等接受教育的權利。(\$28、29)
 - 原住民和少數族群兒少享有自己文化、宗教及語言的權利。(\$30)
 - 休息、休閒、遊戲娛樂和參與文化藝術的權利。(\$31)
- 特別保護措施**
 - 政府對於特殊或緊急狀況，包括難民(\$22)、遭過渡正義(\$38)、原住民和少數族群、童工、藥物濫用、虐待、人口販運、被誘拐 (\$32-36) 或綁架(\$40)兒少，應給予特別的協助和保護。

零歧視

我們是身心缺陷的孩子，請不要害怕靠近我們，伸出手給我們鼓勵和包容，我們其實跟大家一樣，想要快樂的生活。

衛生福利部社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration, Ministry of Health and Welfare



112 年 12 月 05 日(星期二)防疫宣導



113 年 5 月 6 日(星期二)自殺防治宣導



113 年 8 月 28 日(星期一)性別平等教育宣導



性騷擾適用法規

一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方為學生者！

《性別平等教育法》
→ 性別平等教育委員會

任何人



公共場所

《性騷擾防治法》
→ 申訴、告訴



職場

《性別工作平等法》
→ 雇主/勞動局

學校收件單位

性平三法

112.07.31
修法

本校申訴窗口

受害人	加害人	適用法律	申訴窗口
本校學生	學校(含他校)校長、教師、職員、工友或學生時	性別平等教育法	性平會 (校長為加害人時：向教育部申訴)
本校教職員工	本校學生	性別平等教育法	性平會
	本校教職員工	性別工作平等法	人事室

24

113 年 5 月 20 日(星期二) 消防預防宣導



講座名稱：消防預防宣導

活動時間：113 年 5 月 20 日

講座名稱：消防預防宣導

活動時間：113 年 5 月 20 日



講座名稱：消防預防宣導

活動時間：113 年 5 月 20 日

講座名稱：消防預防宣導

活動時間：113 年 5 月 20 日



講座名稱：消防預防宣導

活動時間：113 年 5 月 20 日

講座名稱：消防預防宣導

活動時間：113 年 5 月 20 日

普台高級中學 112 學年度家庭教師研習紀錄 [1-3-1BACK](#)

輔導室李光耀副主任:

南投縣112年度輔導主任暨輔導組長工作傳承研討會112/09/12

生命教育講座112/09/12

教學實務與跨領域線上研習【生命聊天室】112.09.20

112年度全國高級中等學校輔導工作會議(北區場)2023/9/25~2023/9/26

南投縣112學年度特殊教育學生個別化教育計畫—行為功能介入方案(初階)研習2023/10/12

112年度自殺防治專業輔導知能研習

[家庭教育]教育部國民及學前教育署112年度推展高級中等以下學校家庭教育研習2023/11/20

113年度高級中等以下學校申訴及再申訴增能研習(學校承辦人員場)(第二梯次)2024/4/30

輔導室李玉蟬老師:

生命教育講座2023/9/20

南投縣112年度國民中小學行政人員生命教育議題教學實務增能研習

112年度高級中等學校輔導教師及特教教師合作增能研習2023/8/16

輔導知能研習2023/8/24

南投縣112年度國民中小學教師、行政人員促進心理健康與自傷防治研習2023/10/20

南投縣偏鄉輔導工作重要議題-高關懷學生輔導實務研討工作坊-烏溪線2024/5/3

輔導室凌翊涵老師:

112學年度國民中小學學校輔導人員職前訓練2023/8/10

[教學輔導]112年高中生涯測驗線上研習會2023/8/21

從創傷知情到敘事取向創傷工作2023/9/28

南投縣112年度國民中學專任輔導教師團體督導訓練10/20(埔里區-國中)

南投縣112年度國民中學專任輔導教師團體督導訓練11/10(埔里區-國中)

南投縣113年度國民中學專任輔導教師團體督導訓練3/15(埔里區)

113年度上半年敘事治療青少年實務督導團體前導課程2024/3/22

南投縣113年度國民中學專任輔導教師團體督導訓練4/12(埔里區)2024/4/12

南投縣113年度國民中學專任輔導教師團體督導訓練5/10(埔里區)2024/5/10

輔導室陳姿穎老師:

[特教知能研習]南投縣112學年度特殊教育行政業務說明會-國中小場2023/8/9

[特教研習]南投縣112學年度第一學期高級中等以下學校身心障礙學生鑑定安置說明會

112年度國中專業輔導人員生涯輔導知能研習2023/10/26

[領綱宣導]南投縣112年度辦理十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範宣講(行政人員場次)



講座名稱：與青少年對話

拍攝日期：112 年 08 月 22 日

講座名稱：與青少年對話

拍攝日期：112 年 08 月 22 日



講座名稱：與青少年對話

拍攝日期：112 年 08 月 22 日

講座名稱：與青少年對話

拍攝日期：112 年 08 月 22 日



講座名稱：與青少年對話

拍攝日期：112 年 08 月 22 日

講座名稱：與青少年對話

拍攝日期：112 年 08 月 22 日

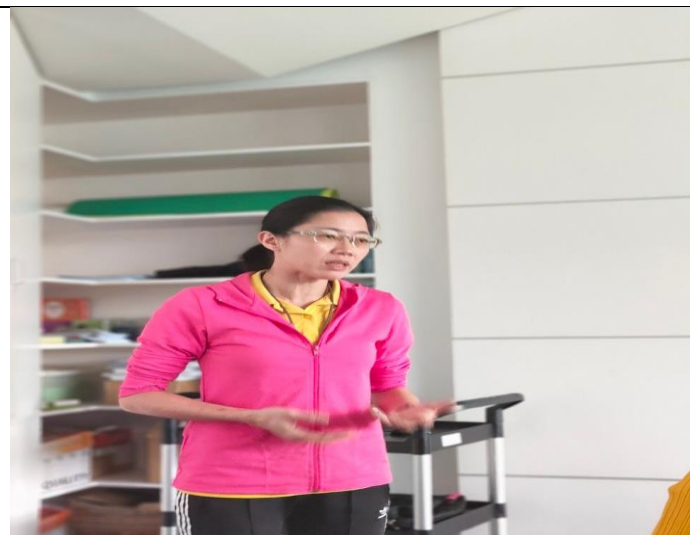


活動名稱：MBTI 人格測驗-依琳老師分享

拍攝日期：113 年 04 月 30 日

活動名稱：MBTI 人格測驗-依琳老師分享

拍攝日期：113 年 04 月 30 日



活動名稱：MBTI 人格測驗-依琳老師分享

拍攝日期：113 年 04 月 30 日

活動名稱：MBTI 人格測驗-依琳老師分享

拍攝日期：113 年 04 月 30 日



活動名稱：MBTI 人格測驗-依琳老師分享

拍攝日期：113 年 04 月 30 日

活動名稱：MBTI 人格測驗-依琳老師分享

拍攝日期：113 年 04 月 30 日

112 學年度家庭教育融入各學習領域相關補充教材、學習單彙整表

[2-1-1BACK](#)

一、家庭教育融入綜合活動科領域

項目	主題	學習單
家庭教育融入綜合活動領域-夜間性別平等教育	對象：國一學生 男生：生命的蛻變 女生：我們都是好朋友－合宜的兩性互動	夜間性別平等教育課程
	對象：國二學生 男生：愛情來了怎麼辦？ 當關係遇上法律 女生：性別平等教育	夜間性別平等教育課程
	對象：國三學生 主題：防治數位性別暴力	夜間性別平等教育課程
家庭教育融入綜合活動領域-輔導活動科	生命教育	生命教育學習單
	時間管理清單	時間管理清單學習單
	調適壓力高手	調適壓力高手學習單
	網路成癮	網路成癮學習單
	仁愛高農參訪	校外教學學習單
家庭教育融入綜合活動領域-家政科	幸福的滋味	家政科作品

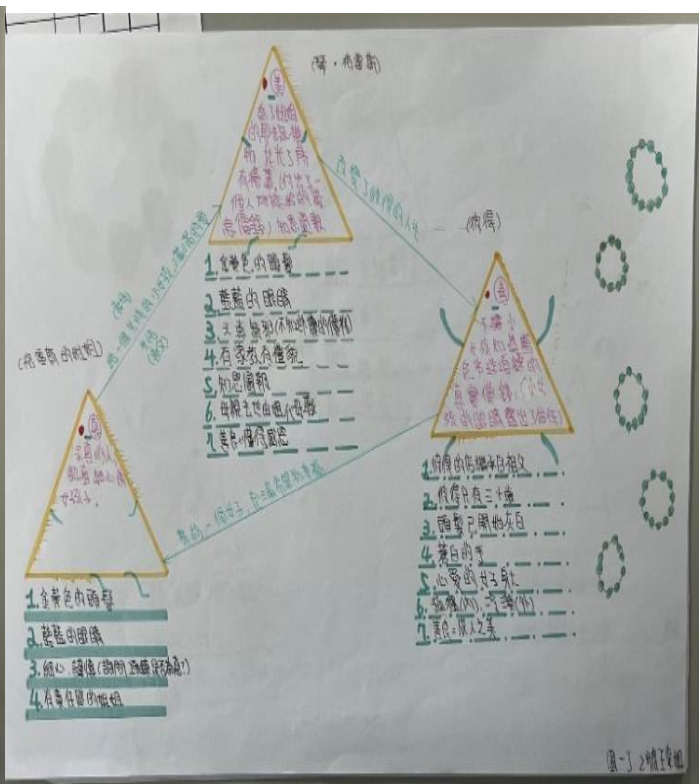
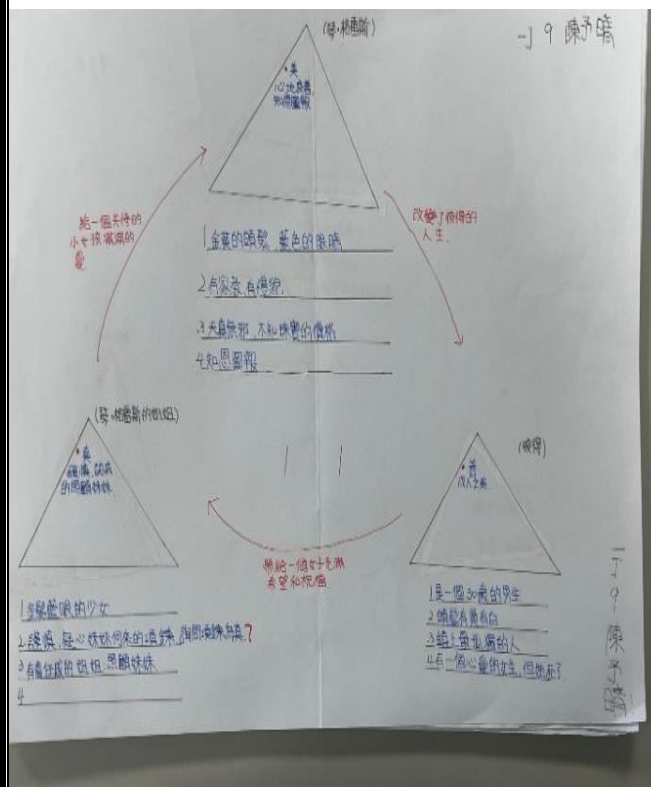
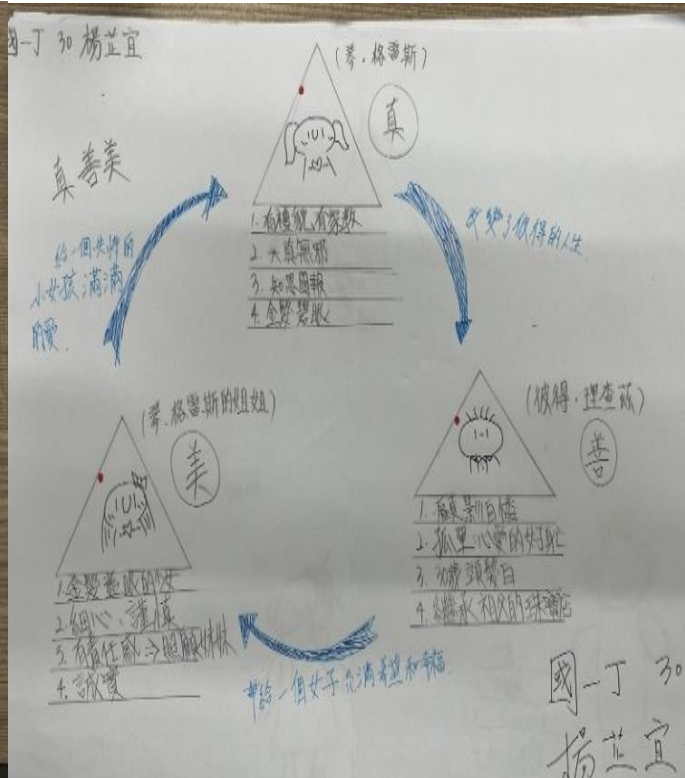
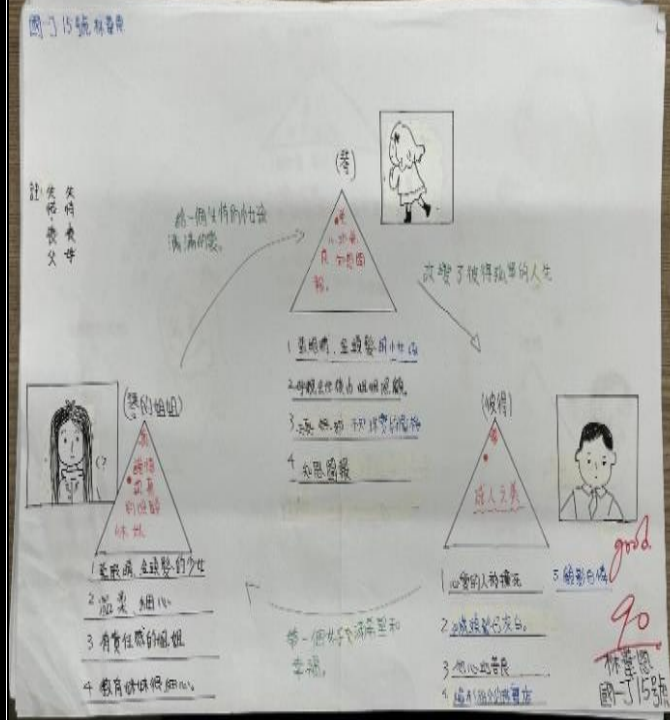
二、家庭教育融入其他學科領域

編號	學期	年段	課程主題	教師	科目
1	112	國一	藍色串珠項鍊	陳彥名	國文
2	112	國二	お盆の紹介	陳玉姿	日語
3	112	國一	人情世事 --菜市仔學堂	張文菁	本土 語言
4	112	國二	我接了一通電話	張惠菁	國文
5	112	國二	生命教育	黃美姬	健康
6	112	國三	1、微控制器簡介 2、透過 microbit.org 線上寫程式教學 LED 動畫	葉明相	生科

主題名稱	藍色串珠項鍊			授課年段	國一
教材來源	南一出版社	教師	陳彥名	授課時數	共1節，50分鐘
普台學生圖像 (核心素養)	☐ 移動力	☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ C3.多元文化與國際理解			
	☒ 品格力	☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作			
	☒ 學習力	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變 ☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養 ☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學習重點	學習表現	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。 1- IV-4 靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。 2- 2-IV-5 視不同情境，進行報告、評論、演說及論辯。 4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。			
	學習內容	Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-2 3,500個常用字的使用。 Ab-IV-4 6,500個常用語詞的認念。 Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。 Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。			
議題融入	☐ 性平教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☐ 原住民族教育				
	實質內涵	人 J1 認識基本人權 的意涵，並了解憲法對人權 保障的意義。 人 J2 關懷國內人權 議題，提出一個符合正義的 社會藍圖，並進行社會改進 與行動。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 人 J14 了解世界人權 宣言對人權的 維護與保障。			

	所融入之 學習重點	5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活，社會結構的關聯性。 5-V-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境。
教學設備/資源	電子白版、網路新聞、南一版教材	
教學目標	本文是一篇充滿人情味的短篇小說，從中可體會人與人之間的溫暖情誼。進而希望學子能珍惜且放大此類情懷，保有善良柔和之心，或可避免、降低人際衝突，進而去反思進來的國際衝突能否有更好的解套方式。	

教學活動內容與流程	教學時間	注意事項與評量方式
一、全班共同朗讀	5 分	每個人皆需齊聲朗誦。
二、發展活動： 請學生將文中三人的主要角色依老師要求做分析記錄： 1. 人物的外在形象、背景。 2. 人物的內在個性。 3. 將「真、善、美」此三個文明的主要特色投射於三個人物，並分析此三人分別適合那一特質？需以文本字句做說明，勿過度闡釋。 4. 三個溫暖的人分別改變了彼此什麼？請將之分析寫出。	15 分	清楚說明老師要求的格式，並於行間巡視學生分析和書寫的過程有無怠惰或疏乎。每位學生皆要做筆記，將共同討論
三、全班進行提問討論，將上述的題目再梳理一次，加深每個學生對文本的印象。	20 分	的內容補述於各自的學習單上。
四、結合時勢議題討論： 以三人相互影響的結果證明善的起心動念會造成善的循環，進而幫助或改變他人的困境，卻也可能改善自己的處境。有此先備認知後，再請學生觀看新聞，並思考近來的國際紛爭，甚至是國際戰爭，在各自的立場上，若無法各退一步，只求一己之需求，則衝突益烈，甚至造成生靈塗炭，悲劇叢生。只有以「真、善、美」的心念去面對日益複雜的國際情事，才有可能讓人類社會走向更文明的境界。	10 分	播放近來的「以阿戰爭」或「烏俄戰爭」的相關新聞此學習單依筆記內容予以平常成績的給分。
五、交付作業，學習單可進行簡單美工。		

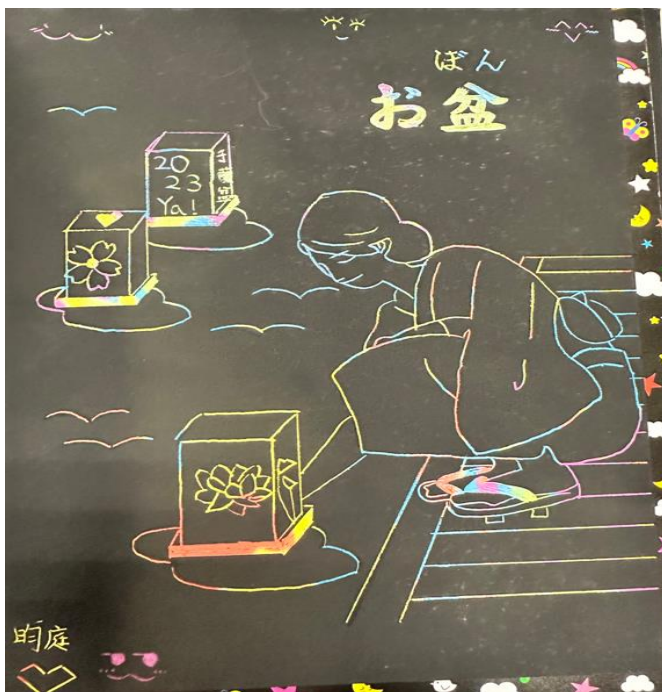
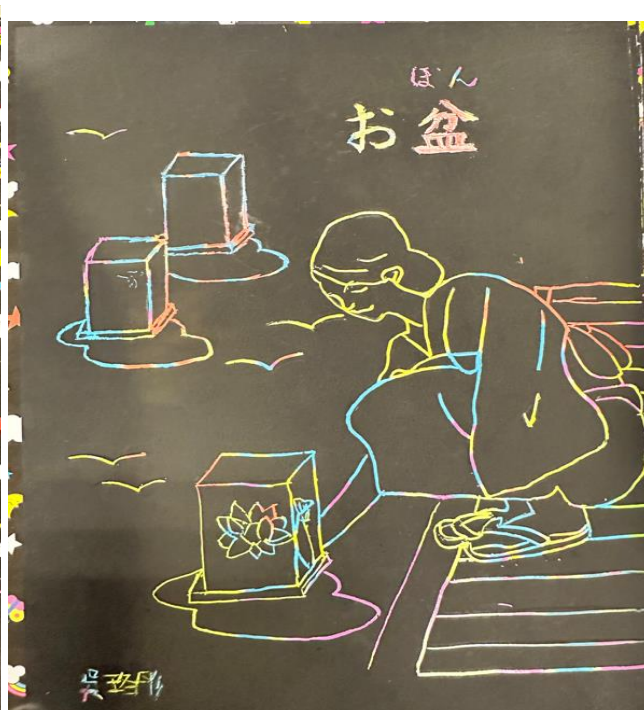
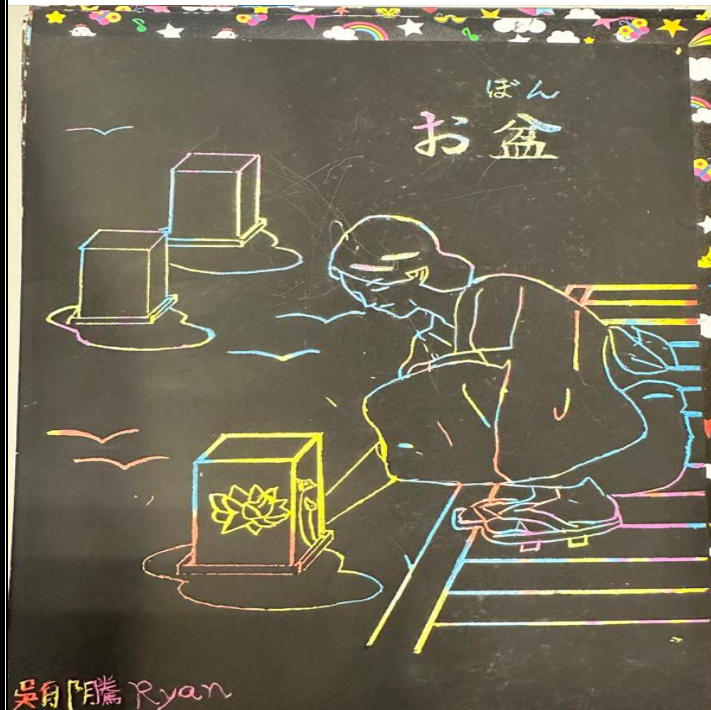


主題名稱	お盆の紹介			授課年段	國二
教材來源	自編教材	教師	陳玉姿	授課時數	共 1 節， 50 分鐘
普台學生圖像 (核心素養)	☐ 移動力	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ C3.多元文化與國際理解			
	☐ 品格力	☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作			
	☐ 學習力	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變 ☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養 ☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解			
學習重點	學習表現	4-IV-4 能寫出課堂中習得的詞彙及語句。 4-IV-5 能填寫表格及書寫簡單的短訊或賀卡等。			
	學習內容	Ad-IV-2 簡易常用 句型的文 法介紹， 及日常對話的應用。 Bj-V-4 觀光。Bj-V-8 景點。Bn-V-1 文化。			
議題融入	☐ 性平教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☐ 原住民族教育				
	實質內涵	人 E5 欣賞、包容個 別差異並尊重 自己與他人的 權利。 人 J5 了解社會上有不同的群體和 文化， 尊重並欣賞異。			
	所融入之 學習重點	6-IV-8 能主動尋找機會，積極利用資源提升外語能力，了解不同國家的文化。 7-IV-6 能了解不同國家的風土 民情並尊重多元文化。 6-V-18 能把握任何溝通的機會，並積極了解不同國家文化。 7-V-10 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化習俗。			
教學設備/資源 (參考網站、書目)	【京都の夏の風物詩】1分でわかる 京都 五山送り火/京都いいところ動画 - YouTube				
教學目標	認識多元文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養； 維護多元文化價值。				
教學活動內容與流程				教學時間	注意事項與評量方式

從異國建築去了解該國文化，乃至於去運用語言，是最自然、最容易融入的學習方法。本篇教學單元設計的目的，除搭配所使用的教材外，更能藉此機會，讓學生了解日本人的精神信仰層面，藉此反思自身文化的節慶與活動。

附錄

請附上教學簡報、活動照片、學生作品、相關資料、評量工作或參考資料等。



主題名稱	人情世事 --菜市仔學堂			授課年段	國一
教材來源	真平出版社	教師	張文菁	授課時數	共1節，50分鐘
普台學生圖像 (核心素養)	■移動力	■B1 符號運用與溝通表達 ☐ C3.多元文化與國際理解			
	■品格力	■A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ■C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作			
	■學習力	■A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變 ■B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養 ■C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解			
學習重點	學習表現	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 #3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行 多元學科/專業領域知能的發展。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。			
	學習內容	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。			
議題融入	■性平教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ■家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育				
	實質內涵	性 J11 除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人 平等互動的能力。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。			
	所融入之 學習重點	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解 決生活問題的能力。 閩-J- B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通 互動，以運用於家庭、學校與社區之中。			

教學設備/資源 (參考網站、書目)	電子白版、網路新聞、真平版教材、自編教材
教學目標	1. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。 2. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 3. 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。 4. 能透過「咧講啥物」單元內「茼蒿是拍某菜」的對話，體認「性別平權」的重要性。

教學活動內容與流程	教學時間	注意事項與評量方式
一、引起動機 老師邀請學生發表：「去過菜市仔」的經驗，播放本課 bàng-gà，並提問。 二、發展活動 活動一：唸讀課文 1. 教師分段範讀、學生跟讀並指導學生正確的發音和語調。 2. 新詞解釋： 教師可以一方面使用「教育部臺灣閩南語常用詞辭典」來協助「新詞解釋」教學，一方面順便進行「教育部臺灣閩南語常用詞辭典」查詢。 3. 共同討論與發表（課本內的「討論看覓」）： 教師提問，學生自由回答或教師指定學生回答。 活動二：提問與理解 1. 老師展示在社區菜市場拍的相片，運用「這擔咧賣啥物物件？」這個問句問學生這菜攤賣的東西，讓學生自由發表。 2. 讓學生練習用「這按怎賣？」這個問句，如何跟菜販問價格？ 3. 老師展示在社區菜市場拍的相片，運用「啥物所在的擔仔位生理較好？」這個問句讓學生分辨菜市場的「市草」哪裡比較好？ 三、統整活動 活動三：語詞運用 1. 教師範讀、學生跟讀「做伙來充電」的「語詞運用」的五個語詞和例句，教師可以藉著網路搜尋相關語詞，協助解釋其意義並如何運用。 2. 使用本課學習單(1)，請同學完成。 3. 預告：提醒學生，回家後和家人討論，「咧講啥物」中「茼蒿是拍某菜」，是否具備「性別平等」？正確的觀念是什麼？下次上課要討論。	2 分 5 分 10 分 5 分 15 分 15 分	1. 口語評量 2. 書寫評量
教學實踐、省思與建議		

學習單

第五課 菜市仔學堂(1)

教用 曲目：99

____年____班____號 姓名_____

一、選擇題：請共上適合的選項寫入（ ）內。

- (D) 1. 去菜市仔買菜愛按怎較袂買著傷貴的物件？
 (A) 莫家已去買物件 (B) 莫買傷好的物件
 (C) 恰喝賣的頭家買 (D) 加行幾步問價數
- (B) 2. 誠____，我無細膩煞共恁借我的冊拍毋見。
 (A) 歹運 (B) 歹勢 (C) 歹心 (D) 歹款
- (C) 3. 照課文來看，佇菜市仔排擔仔若欲生理好，啥物條件上重要？
 (A) 大聲喝賣 (B) 賣較俗咧
 (C) 地點愛好 (D) 半賣半送
- (D) 4. 照課文來看，去菜市仔買菜的基本智識是啥貨？
 (A) 愛知影物件的品質
 (B) 愛知影物件的產地
 (C) 愛知影物件有著時無
 (D) 愛知影物件的行情恰價數

二、恁兜若想欲烘肉，愛去菜市仔款啥物料？

肉、魚、雞肉、蝦仔、蚶仔、墨賊仔、
 番麥、香菇、oo-lián (黑輪)……



學習單

第五課 菜市仔學堂(2)

教用 曲目：100

____年____班____號 姓名_____

一、啥物時陣會去傳統的菜市仔買物件？啥物時陣會去超市買物件？

早起若有閒會想欲去鮮閣俗的菜市仔買物件。

超市隨時攞會當去買，方便、清氣，閒會當吹冷氣。

二、請比較傳統的菜市仔恰超級市場有啥物無全？

地點	傳統市場	超級市場
無全的所在		
環境	1. 較濶穢 2. 較亂	1. 較清氣 2. 較整齊
價數	價數無一定會公開，愛問頭家價數。	價數公開，會貼佇架仔抑是物件頂懸。
營業時間	營業的時間較短，早市差不多十二點進前收擔；黃昏市通常擺天暗就收擔。	營業的時間較長，有的超級市場營業的時間甚至24點鐘擺無歇關。
人情味	頭家恰人客較熟似，親像朋友，買菜定定會恰應仔抑是芫荽。	店員無一定熟似人客，一切攞照規矩來買賣。



主題名稱	那天，我接了一通電話			授課年段	國二
教材來源	自編教材	教師	張惠菁	教學時數	100 分鐘
普台學生圖像 (核心素養)	✓ 移動力	✓ B1 符號運用與溝通表達 ✓ C3. 多元文化與國際理解			
	✓ 品格力	□ A2. 系統思考與問題解決 ✓ A3. 規劃執行與創新應變 □ B2. 科技資訊與媒體素養 ✓ C1. 道德實踐與公民意識 □ C2. 人際關係與團隊合作			
	✓ 學習力	□ A1. 身心素質與自我精進 ✓ A2. 系統思考與問題解決 ✓ A3. 規劃執行與創新應變 ✓ B1. 符號運用與溝通表達 □ B2. 科技資訊與媒體素養 □ B3. 藝術涵養與美感素養 ✓ C1. 道德實踐與公民意識 □ C2. 人際關係與團隊合作 ✓ C3. 多元文化與國際理解			
學習重點	學習表現	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。 6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾， 寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。 6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。			
	學習內容	Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。 Bb-IV-2 對社會群體與家國民族情感的體會。 Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。			
議題融入	□性平教育□人權教育□環境教育□海洋教育■品德教育■生命教育 □法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育□安全教育□防災教育 ■家庭教育□生涯規劃□多元文化■閱讀素養□戶外教育□國際教育 □原住民族教育				
	實質內涵	一、培養對文本閱讀與寫作文學的創造力。 二、培養想像力與文字創作能力。 三、對人權品格的反思。			

	所融入之學習重點 一、理解文本內涵，認識文學表現技法，進行實際創作，運用文學歷史的知識背景，表達自身見解，並能與他人分享。 二、閱讀並探究各類文本，深入思考道德課題，培養品德，積極與他人對話，尋求共識，建立公民意識與社會責任，主動關心公共議題並參與公共事務。 三、閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。
教學設備/資源 (參考網站、書目)	1. 王文華：如何創作一個好故事 https://reading.cw.com.tw/news-article/258 2. 看動畫寫故事：8部動畫讓孩子變身作文高手 https://www.parenting.com.tw/article/5091029 3. 張耀仁《看電影學作文：一部一步教你登峰六級分》 4. 言仲《看電影就能學測作文滿級分：唯一保證：看 25 部電影，學 25 大技巧，練習 240 小時，變身國文寫作高手鍛造祕笈》
教學目標	1. 能培養想像力與推理邏輯。 2. 運用寫作技巧表達個人見解，並以開放心胸聆聽他人意見。

教學活動內容與流程	教學時間	注意事項與評量方式
一、引起動機 學生發表：曾看過印象最深刻的電影或小說	2 分鐘	1. 能發表自己的看法，並聆聽同學的分享。
二、主要活動 1. 利用自編教材介紹相關奧斯卡得獎短片	5 分鐘	
2. 觀賞奧斯卡得獎短片	15 分鐘	2. 能以口語說出個人想法。
3. 學生分享對於短片的觀後感。	3 分鐘	
4. 寫作練習說明：那天，我接了一通電話	5 分鐘	
5 講解小說創作的注意事項	15 分鐘	3. 能了解小說的創作元素
6. 學生分享寫作的相關創意	5 分鐘	
三、寫作練習 學生針對「那天，我接了一通電話」為題，寫作長文一篇。	50 分鐘	4. 能用心完成長文

教學實踐、省思與建議

1. 利用奧斯卡得獎短片，很容易引起學生的討論興趣，加上近期流行拍攝抖音短片，學生明顯對短片有極高的熱情。
2. 故事接寫的內容比較開放，須說明限定無色情暴力和政治傾向，避免學生戲謔成文，甚至有歧視之意。
3. 寫作內容多出現穿越情節或異世界，明顯看出學生世界的流行熱度，須提醒盡量不用網路用語。
4. 寫作過程可以引導學生思考，如何藉由故事展現正能量的品格，展現學生的正知正見。

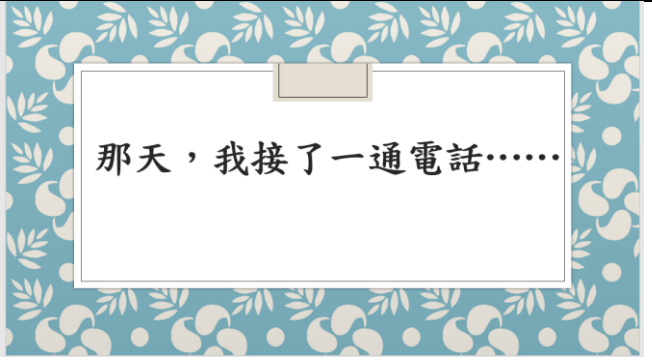
附錄

附件一：課堂講解 PPT

附件二：寫作練習引導

附件三：學生作品

附件一：課堂講解 PPT

 那天，我接了一通電話……	奧斯卡動畫短片 短片時間都不長，有的短到只有一、兩分鐘，因為有奧斯卡做保證，動畫都很精采。短片多半沒有聲音，得自己想像——想像力不就快速積累了？
《雜草》(WEEDS) 野花，離水三尺，為了這三尺，它不向命運低頭，雖然最後黯然死在水源前，但是，它臨死前的種子飛向水源，下一代就在青綠的草坪上，綻放風采。  https://vimeo.com/235440096	《Alma》 女孩發現玩具屋裡有個和自己很像的玩偶，她輕輕一碰，自己竟然變成了其中一個玩偶，有點驚悚，但為什麼會這樣，故事最厲害在最後一幕，下一個小玩偶又被展示出來，而牆上書寫的名字，也終於有了答案……  https://vimeo.com/4749536
《父與女》(Father and Daughter) 描述女孩對父親的思念，當最後女孩不斷去的河邊終於乾涸，她發現父親當年划走的小舟……  https://www.youtube.com/watch?v=0o4KXZVlpsQ&t=3s	《神奇飛天書》 災難中會失去一些書，但也因為書而讓更多人被記住。當一場颶風過後，世界變得一片狼藉，這時候人自身的那種生命的樂觀與頑強，其實是更重要的。書，只不過是激發了人無論面對什麼樣的困境，都要堅強地完成生命意義的信念。  https://www.youtube.com/watch?v=W0FW6GqEz0&t=1s

故事接寫練習

有一天，你坐在星巴克，發現旁邊桌上有一支手機，卻沒看到主人。正疑惑時，手機聲音剛好響起，好奇湊近一看，來電顯示居然寫著「千萬不要接」五個字，你嚇了一跳！

你既猶豫又緊張，伸手拿起手機，心想：要不要掛掉電話呢？還是等待鈴聲自行結束？這時，居然失手按到了接聽鍵，電話那頭開始傳來聲音，你忍不住靠近耳朵……

看完上述說明後，請以「那天，我接了一通電話……」為題，發揮想像力，在不違逆情節的前提下，繼續接寫主角聽到電話聲音以後的故事內容，讓故事有個明確的結局

寫作建議

1. 注意人、事、時、地、物的情節連貫。故事要有「開頭—發展—結尾」的過程，當故事沿著時間順序向前發展的時候，要注意情節的前後關聯，後面的故事要和前面的事情有關係。
2. 內容不要過於平鋪直敘，可以設計波折或意外，引起讀者閱讀興趣。
3. 描寫人物特質時，練習進一步分析該特質人物的外顯特徵，例如：表現一個「暴躁」的人，不能出現暴躁這兩個字，而是用表情和動作展現暴躁個性。

好故事的四個要點

(1)要有一個主題

故事能被非常好地濃縮成一句話或一個詞，就說明主題是明確且有力的。沒有一個點來引導讀者產生認同或反對的觀點，讀者讀完的感覺就可能會是「還不錯，但我不知道你想說什麼」。

(2)要不斷製造麻煩

故事的推進就是一個解決麻煩的過程，故事最有趣的部分就是主角面對麻煩、解決麻煩的部分。

(3)人物要有個性

有時候看完一個故事，感覺在故事主角身上看到自己的影子，就會產生共鳴。在寫故事之前要問清楚自己：這個故事的主角有哪些特點？他的性格是什麼樣的？我希望讀者看完後對他有什麼評價？

(4)故事要有細節

細膩寫一件事，細節往往能觸動人心，只做大而空的描述，讀者讀起來會感到枯燥無味。請看以下兩個例子，哪個例子更能讓讀者了解工作的困難呢？

哪個例子更能讓讀者了解工作的困難呢？

例子一：

剛畢業時找工作特別困難，投出去的履歷都石沉大海，每次好不容易有個面試機會，最終被拒之門外。一個月下來，都沒有被錄取，看到朋友順利進入大公司，我更加著急。

例子二：

進入公司很長一段時間，我從不跟同事一起吃飯，也從不準時吃飯。每天都是下午兩點，過了用餐高峰期，我才去吃飯。跑步下樓、大口吃飯、快速搞定再跑回公司，我前後只花二十分鐘。為了不糾結吃什麼而浪費時間，我連續吃了一個多月的超商茶葉蛋。

附件二：寫作練習引導

有一天，你坐在星巴克，發現旁邊桌上有一支手機，卻沒看到主人。

正疑惑時，手機聲音剛好響起，好奇湊近一看，來電顯示居然寫著「千萬不要接」五個字，你嚇了一跳！

你既猶豫又緊張，伸手拿起手機，心想：要不要掛掉電話呢？還是等待鈴聲自行結束？這時，居然失手按到了接聽鍵，電話那頭開始傳來聲音，你忍不住靠近耳朵……

看完說明後，請以「那天，我接了一通電話……」為題，發揮想像力，在不違逆情節的前提下，繼續接寫主角聽到電話聲音以後的故事內容，讓故事有個明確的結局

普台高級中學 112 學年度第 二 學期健康科素養導向教案設計

主題名稱	生命教育			授課年段	國二
教材來源	衛福部中央健保署 https://www.nhi.gov.tw/Default.aspx	教師	黃美姬	授課時數	共 1 節，50 分鐘
普台學生圖像 (核心素養)	☐ 移動力	■B1.符號運用與溝通表達 ■C3.多元文化與國際理解			
	☐ 品格力	■A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作			
	☐ 學習力	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變 ■B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養 ■C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解			
學習重點	學習表現	● 1. 堅守健康的生活規範、態度與價值觀 ● 2. 熟悉各種自我調適技能			
	學習內容	老化與死亡的意義與自我調適			
議題融入	☐ 性平教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育■生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ■家庭教育 ☐ 生涯規劃■多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育				
	實質內涵	● 培養探索生命根本課題的知能，提升價值思辨的能力與情意，增進知行合一的修養			
	所融入之學習重點	● 健康老化、高齡、長期照護與安寧照護。			
教學設備/資源 (參考網站、書目)	電腦/教學光碟/網路/衛福部中央健保署 https://www.nhi.gov.tw/Default.aspx/				
教學目標	一、 讓學生明白死亡的含義及衝擊 二、 讓學生能夠熟悉面對死亡的自我調適技能				

教學活動內容與流程	教學時間	注意事項與評量方式
一、準備活動： 引起動機-- (一) 利用課本第 40 頁的小故事，引起動機 (二) 提問:1. 說說看你對器官捐贈的認識 2. 你是否願意簽屬器官捐贈？為什麼？ (三) 說明:教師說明死亡的定義 (四) 討論:引導學生要尊重每個人的決定，要不要捐贈器官全憑個人意願，沒有標準答案，也不需要因此批判同學 (五) 統整:打從出生的那一刻開始，我們每天都在變老，我們可以理解，也能接受這個事實，唯獨面對死亡時，大部分的人大概都不願意去面對。其實生命週期就是生死的循環，所以我們應接受死亡是必然的事。以器官官捐贈的方式將生命延續下去，雖然身體已宣告死亡，但精神卻會傳承下去。 (六) 歸納:教師說明跳出死亡及親人或寵物過世的衝擊 1. 接受死亡的事實 2. 允許自己難過、哀慟 3. 適應逝者已不再的新環境 4. 把對逝者的情感投注於未來生活中	50	專心聽講 能口頭回答
教學實踐、省思與建議		
於國中階段建立學生健康的知能與態度，探索人性自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄		
附錄		
死亡的衝擊 Lucky在醫院斷氣、我崩潰喊出「為什麼會這樣？」，我抱著Lucky呆坐在椅子上半個小時，Lucky死了嗎？當下我沒辦法接受牠的離開，牠的死帶給我好大的打擊與震撼，劇烈的影響我的身心與生活…… 		

主題名稱	1、微控制器簡介 2、透過 microbit.org 線上寫程式教學 LED 動畫			授課年段	國中三年級
教材來源	生活科 3 下(翰林)	教師	葉明相	授課時數	共 2 節， 90 分鐘
普台學生圖像 (核心素養)	移動力	B1.符號運用與溝通表達 C3.多元文化與國際理解			
	品格力	A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 B2.科技資訊與媒體素養 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作			
	學習力	A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解			
學習重點	學習表現	設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。			
	學習內容	生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 A-IV-6 新興科技的應用。			
議題融入	性平教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 家庭教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 戶外教育 國際教育 原住民族教育				
	實質內涵	性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。			
	所融入之學習重點	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝			

教學設備/資源 (參考網站、書目)	1、電腦、單槍投影機、Micro:bit 開發板及 Arduino Uno 開發板。 2、科技領域生活科技教科用書、STEAM 學習網、Micro:bit 網站。
教學目標	1、認識常見的微控制器與配件。 2、能比較與應用微控制器達成目的。 3、透過 microbit.org 線上寫程式教學 LED 動畫, 激發學生對微控制器認識及實作應用的興趣。

教學活動內容與流程	教學時間	注意事項與評量方式
第一節課 1、介紹常見的微控制器： (1)認識 Micro:bit、Arduino Uno 及 Raspberry 4 的外觀與其功能。 2、介紹微控制器的配件：微控制器就如同人類的大腦，但只有大腦仍無法完成動作，需要其他的配件來完成動作表現，這些動作包含「蒐集訊息（感知）」、「傳遞」和「反應」，分別對應「輸入裝置」和「輸出裝置」。 (1) 輸入裝置：按鈕、旋鈕和搖桿，還有用於偵測環境的「感測器」，可針對溫度、溼度、電流和距離等狀況蒐集數據。 (2)輸出裝置：顯示器、LED、喇叭和馬達等。 (3)傳遞裝置：藍牙模組和 WiFi 模組等。 ※※ 比較兩者之異同並說明 Micro: bit 與 Arduino 雖然是不同的微控制器，也利用不同的程式，但表達的意思和呈現出來的動作結果可以是一樣的。 第二節課 Make Code 編輯器軟體介紹與實作： (1)進入 Micro: bit.org 網站並打開 Make Code 編輯器軟體環境介紹並製作簡單的 led 動畫。 (2)在網頁教程範例的引導下以積木程式製作拍手開關燈 (clap lights) 的遊戲程式並 download 到 Micro: Bit 開發版上, 實際操作。 (3)沒有教程範例的引導下, 引導學生構思程式並進行撰寫製作其他的遊戲程式並 download 到 Micro: Bit 開發版上, 實際操作。 4、闖關作業： (1)課後在網頁教程範例或其他相關網路遊戲教學程式的引導練習以積木程式製作拍手開關燈的遊戲程式。 (2)加深加廣： a、鼓勵同學可以去聽英語發音的 Make Code 教學影片或英文的製作說明並記憶一些重要的單字。 b、藉由程式設計、電子元件及機構的組合，完成一臺有創意的顯示器程式，將程式燒錄於微控制器的 ROM 中，於下次上課中分享你的成果及心情。 c、獎勵表現優異或認真學習者。	15 分鐘 15 分鐘 15 分鐘 30 分鐘	注意事項： 1、分組合作學習採男女打散分組方式。 2、評分採多元評量方式。
教學實踐、省思與建議		
一、實施效益： 1、學生對新興的科技技術產生濃厚的興趣。 2、學生能了解並使用許多網路可以免費應用的資源。 二、實際教學成果： 1、學生能依網站提供的範例設計出相類似的程式。		

2、學生能互助合作、尊重異性及了解當今世界科技的發展趨勢與潮流。

三、專業省思：

1、短短的兩節課只能介紹微控制器的梗概及簡單的程式製作，如要精進則必須加開專題課程。

2、學生能尊重異性、溝通協調、互助合作並了解當今世界科技的發展趨勢與潮流。

四、建議：

學校可於社團活動中加開相類似的加深加廣課程。

附錄

【教學簡報】

什麼是微控制器 MCU？

- 微控制器（Micro Controller Unit，簡稱 MCU）能微的設計變化非常多，它是將電腦的五大單元（輸入、輸出、記憶、算術邏輯和控制單元）以及一些周邊電路（例如：定時／計數器、類比／數位信號轉換等）整合在一塊晶片上的小型電腦，具有體積小、耗電低等特性，可放置於各種科技產品中，進行更複雜的控制與操作，如個人電子遊戲機、自走車、無人機...等，都有微控制器的身影。



微控制器配件介紹：輸入裝置

超音波模組	光敏電阻模組	熱敏電阻模組
透過發射與接收超音波來偵測物體距離與位置	接收光線亮度	一般用來檢測周圍環境的溫度

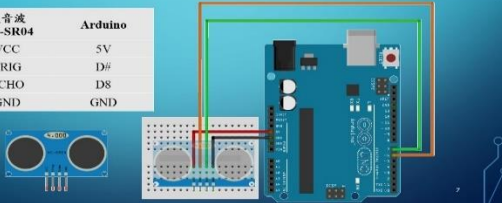
紅外線測距模組	溫度感測模組	微動開關模組 按鈕開關模組
透過發射與接收紅外線來偵測物體距離與位置	包含電容式感測元件和一個NTC（熱敏電阻）溫度元件，經校準和感測後提供數據資料。	訊號或電壓的控制

微控制器配件介紹：傳輸裝置

WiFi 模組	藍牙模組
Micro:bit 擴充板	Arduino 擴充板

超音波感測器

超音波 HC-SR04	Arduino
VCC	5V
TRIG	D+
ECHO	D8
GND	GND



MCU 架構圖



MCU Micro Controller Unit。微控制器。

微控制器由於整合多種C元件（包括ROM、RAM、CPU、I/O...等），可說是一種系統單晶片(System on a Chip)的展現，主要分為4bit、8bit、16bit、32bit、64bit 等產品。微控制器的應用領域相當廣泛，包括汽車、通訊、電腦、多媒體、商業機器、馬達控制、醫療儀器及消費性電子產品等，都使用到微控制器。

微控制器配件介紹：輸出裝置

全彩LED 模組	液晶顯示器	17 直流減速馬達
可透過程式的控制顯示不同圖案、明暗與色彩的燈光。	用於顯示數據、圖案和文字等訊息	

F130 馬達	強力力矩減速馬達	伺服馬達	步進馬達	微型金屬減速馬達

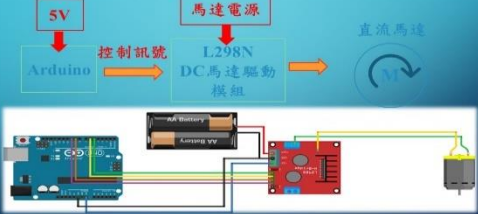
微控制器的應用

簡單來說

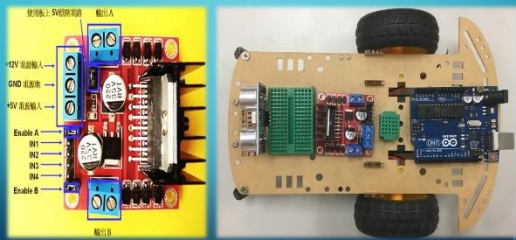
使用者可以接上各種電子裝置元件：例如 LED、喇叭、馬達、開關、溫度感測器、紅外線發射與接收器、LCD 顯示裝置，等各種通訊模組；配合程式，就能做出各樣的自動控制應用：



Arduino+ L298N +DC馬達工作示意圖



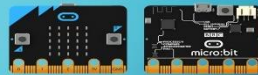
自走車使用L298N 電機驅動板模組+ Arduino配置



ARDUINO UNO 開發版介紹



MICRO:BIT簡介



什麼是Micro:bit?

Micro:bit是由英國廣播電視公司(BBC)為青少年程式設計教育設計，適合中小學生學習程式設計的利器。尺寸4cmx5cm，有多種顏色可供選擇，設計時很有趣且簡易上手。軟體操作簡單，無門檻，可通過專用網站(www.microbit.co.uk)的軟件完全編程，隨時隨地在PC、平板電腦或手機上進行程式設計。讓學生人手程式設計和控制硬體。軟體makecode除了支援積木拖拽程式設計，還支援多種流行語言，如JavaScript、python等等……。

比較MICRO:BIT 與 ARDUINO異同

- Arduino 系列開發板有許多型號與功能，一般常提到並使用的 Arduino 大多指的是 **Arduino Uno** 開發板，主要有輸出、輸入腳位和按鈕，它和 Micro:bit 最大不同在於 **Arduino** 本身不具備螢幕和圖示等輸入與輸出裝置，因此，需要依照需求，連接不同的模組，例如：WiFi 模組和藍牙模組等，並使用 **Arduino C** 語言或程式積木來設計動作。
- Micro:bit 與 Arduino 雖然是不同的微控制器，分別利用 **MakeCode** 及 **mblock** 程式，但表達的意思和呈現出來的動作結果可以是一樣的，就好比我們在購物時，不論是用國語、臺語或是比手畫腳都可以透過與他人溝通後買到想要的商品。
- 初學微控制器的同學們，就讓我們從 **Micro:bit MakeCode** 開始吧！

Micro:bit 的 MakeCode 編輯器

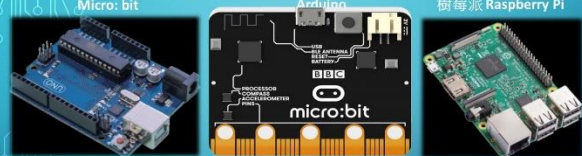
- MakeCode 編輯器是一個簡單、容易使用的程式編輯介面，僅需透過網頁就能開(透過設計一個小游戏來介紹喔！)
- 進行程式的操作。在編輯時，可以選擇使用程式積木、JavaScript、Python 來撰寫各
- 各式各樣的程式，創造出屬於自己的互動遊戲。

籃子(Basket)接蘋果(Apple)的小遊戲:

有兩個角色：籃子B和蘋果A，開始遊戲後，蘋果會往下掉落，按 A、B 兩鍵，籃子可以左右移動來接住蘋果。當籃子接到蘋果得1分，若籃子沒接到蘋果3次，遊戲就結束。



常見的微控制器

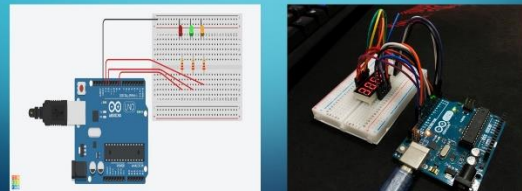


以往要開發微控制器的程式很困難，要花費大量時間才能進入這個開發環境中。但2005年 Arduino 誕生於義大利後我們可以直接利用Arduino這類的微控制器控制輸入及輸出，而免去接大量的內建電子電路。

2015年BBC 與微軟、ARM、三星、蘭卡斯特大學等 29 個單位與公司合作研發推出的 Micro:bit 可以在任何Web瀏覽器進行編輯，寫入Blocks、Javascript、Python 和Scratch等程式語法。

2012年樹莓派是由英國樹莓派基金會開發發表的微型單板電腦，目的是以低價硬體及自由軟體促進學校的基本電腦科學教育。可用於作影音處理，及其他較高端的應用。

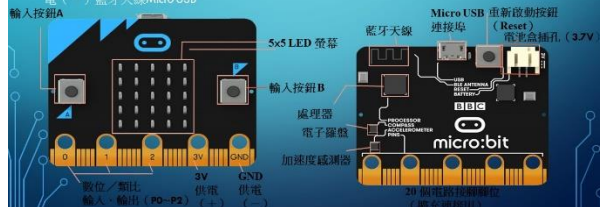
ARDUINO輸出



MICRO:BIT 開發版介紹

- Micro:bit 屬於較簡單微型的微控制器，內建不同的感測器與輸出，包含輸出、輸入腳位、藍牙天線、溫度、按鈕、LED 螢幕等。在編寫程式時可以透過圖形模式，使用圖中的積木式來設計動作，就可以直接完成小遊戲的設計製作；也可以使用圖示來連接其他外接裝置，以設計出功能更多元化的作品。

- Micro:bit輸入按鈕 A 輸入按鈕 B 5x5 LED 螢幕數位/類比輸入、輸出 (P0-P2) 3V 供電 (+) GND 供電 (-) 藍牙天線 Micro USB



MICRO:BIT 與 ARDUINO比較表

開發板	Micro:bit	Arduino
適合對象	學生與愛好者(小學以上)	學生與愛好者(高中以上)
處理器	32 位 ARM Cortex M4	ATmega328P
尺寸	43mm x 52mm	69mm x 69mm
程式環境	JavaScript Blocks, MicroPython	C++
程式語言	圖形化編程工具, MicroPython Scratch	C, C++
內建元件	輸入/輸出, 藍牙天線, 加速感測器, 溫度, 按鈕, 5x5 LED 螢幕, 麥克風, 蜂鳴器	輸入/輸出
如何連接外部設備	圖示化 線索板	杜邦線與麵包板, 擴充板
供電電壓	3V	3V-5V

回家作業：

- (1) 下課後在網頁教程範例或其他相關網路遊戲教學程式的引導練習以積木程式製作各種的遊戲程式。
- (2) 加深加廣：
 - a、鼓勵同學可以去聽英語發音的Make Code教學影片或英文的製作說明並記憶一些重要的單字。
 - b、藉由程式設計、電子元件及機構的組合，完成一臺有創意
 - c、創顯示器程式，將程式燒錄於微控制器的ROM中，於下次上課中分享你的成果及心情。
 - d、獎勵表現優異或認真學習者。

普台高級中學 112-1 學年度開學典禮宣導活動 [2-2-1BACK](#)

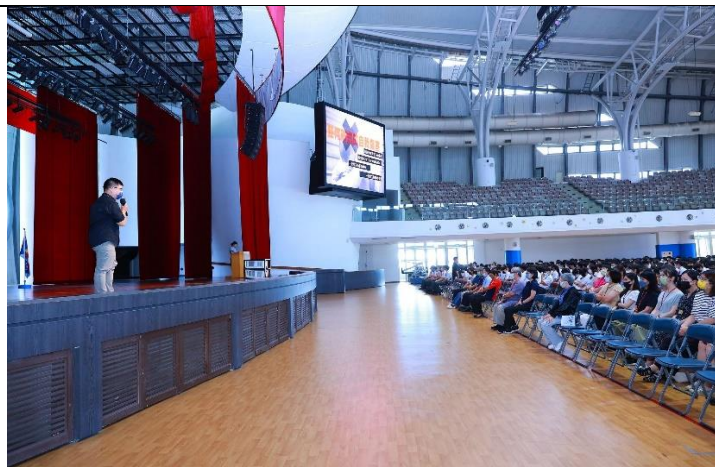


活動名稱：自殺防治宣導

拍攝日期：112 年 08 月 28 日

活動名稱：自殺防治宣導

拍攝日期：112 年 08 月 28 日



活動名稱：性別平等宣導

拍攝日期：112 年 08 月 28 日

活動名稱：友善校園-反霸凌宣導

拍攝日期：112 年 08 月 28 日



活動名稱：友善校園-身心健康宣導

拍攝日期：113 年 08 月 28 日

活動名稱：友善校園-跟騷防治宣導

拍攝日期：113 年 08 月 28 日

普台高級中學 112-2 學年度開學典禮宣導活動



活動名稱：住宿安全宣導

拍攝日期：113 年 02 月 19 日

活動名稱：住宿安全宣導

拍攝日期：113 年 02 月 19 日



活動名稱：住宿安全宣導

拍攝日期：113 年 02 月 19 日

活動名稱：友善校園-反毒宣導

拍攝日期：113 年 02 月 19 日



活動名稱：友善校園-反詐騙宣導

拍攝日期：113 年 02 月 19 日

活動名稱：友善校園-反詐騙宣導

拍攝日期：113 年 02 月 19 日

普台高級中學 112 學年度「家政科作品」[2-2-2 BACK](#)



課程內容:增強孩子的獨立生活能力。

課程時間： 112 年 9 月 24 日

課程內容:培養孩子分組合作的能力，發揮所長。

課程時間： 112 年 9 月 24 日



課程內容:增強孩子耐心，製作出簡單美味的小點心。

課程時間： 112 年 9 月 24 日

課程內容:增強孩子洗切能力，通力完成作品。

課程時間： 112 年 9 月 24 日



課程內容:增強孩子的獨立生活能力，製作出簡單美味的小點心。

課程時間： 112 年 9 月 24 日

課程內容:增強孩子認識食材能力，製作美食。

課程時間： 112 年 9 月 24 日

普台高中 112 學年度「技藝教育_家事手工藝」2-2-3 BACK



課程內容:增強孩子的手作能力。

拍攝時間： 112 年 10 月 12 日



課程內容:增強孩子獨立操作的能力。

拍攝時間： 112 年 10 月 12 日



課程內容:增強孩子的專注學習的能力。

拍攝時間： 112 年 10 月 12 日



課程內容:增強孩子的獨立手作能力。

拍攝時間： 112 年 10 月 12 日



課程內容:增強孩子合作的能力。

拍攝時間： 112 年 10 月 12 日



課程內容:增強孩子的耐心完成能力。

拍攝時間： 112 年 10 月 12 日



課程內容：多元學習，探索技藝教育。

拍攝時間：112 年 11 月 110 日

課程內容：多元學習，探索技藝教育。

拍攝時間：112 年 11 月 110 日

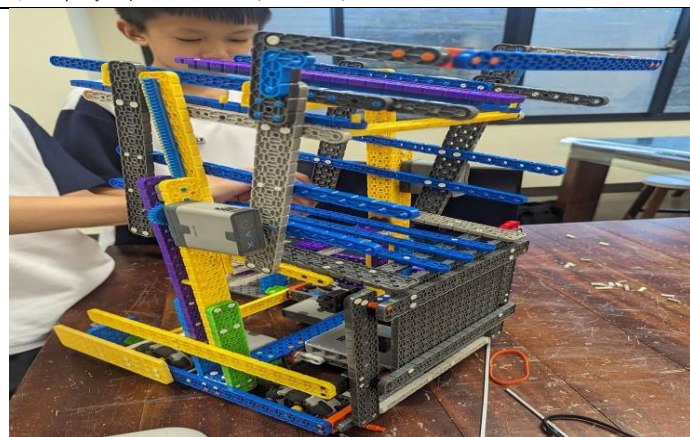
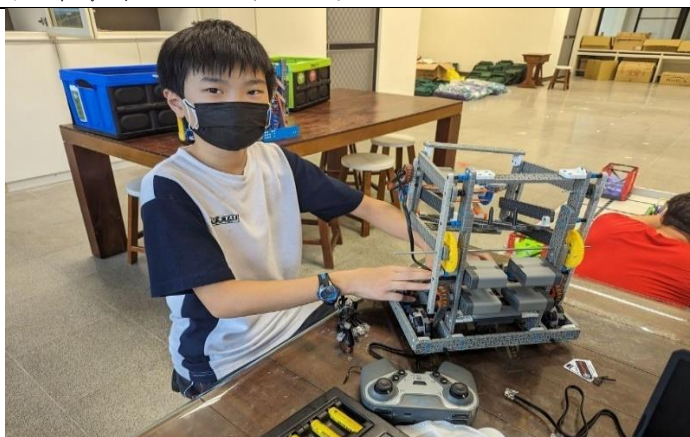


課程內容：多元學習，探索技藝教育。

拍攝時間：112 年 11 月 110 日

課程內容：多元學習，探索技藝教育。

拍攝時間：112 年 11 月 110 日



課程內容：多元學習，探索技藝教育。

拍攝時間：112 年 11 月 110 日

課程內容：多元學習，探索技藝教育。

拍攝時間：112 年 11 月 110 日



課程內容:增強孩子的穿搭能力。

拍攝時間： 113 年 1 月 21 日

課程內容:增強孩子的合作能力。

拍攝時間： 113 年 1 月 21 日



課程內容:增強孩子的審美能力。

拍攝時間： 113 年 1 月 21 日

課程內容:增強孩子的美姿美儀。

拍攝時間： 113 年 1 月 21 日



課程內容:增強孩子的表演能力。

拍攝時間： 113 年 1 月 21 日

課程內容:增強孩子的手作能力。

拍攝時間： 113 年 1 月 21 日



課程內容:美的展現。

拍攝時間： 113 年 1 月 21 日

課程內容: 美的展現。

拍攝時間： 113 年 1 月 21 日



課程內容: 培養異國餐點的製作能力。。

拍攝時間： 113 年 1 月 21 日

課程內容:增強孩子的審美能力。

拍攝時間： 113 年 1 月 21 日



課程內容:培養異國餐點的製作能力。

拍攝時間： 113 年 1 月 21 日

課程內容: 美的展現力。

拍攝時間： 113 年 1 月 21 日

	明德家族多元活動【祖父母節】課程學習單 1120827 1. 劇中小文說他的爸爸三哥是做什麼職業？ 製造星星的。 2. 三哥覺得什麼事都是過眼雲煙，除了什麼以外？ 死亡。 3. 你覺得什麼是真正長大呢？ 我覺得知道感恩是真正長大。 ★每個人都獨一無二，我們都能找到自己發光的方式★ 8/9 Good
主題：祖父母節-電影引導	主題：祖父母節-電影引導
日期：112 年 8 月 27 日	日期：112 年 8 月 27 日
8/20 黃興榮 明德家族多元活動【祖父母節】課程學習單 1120827 1. 劇中小文說他的爸爸三哥是做什麼職業？ 種星星 殘障者。 2. 三哥覺得什麼事都是過眼雲煙，除了什麼以外？ 除了死以外。 3. 你覺得什麼是真正長大呢？ 成熟，真正能為他人著想。 長大通常是在一個瞬間，總是在不知不覺中。 ★每個人都獨一無二，我們都能找到自己發光的方式★ 8/9 讚!!	8/24 侯映璇 明德家族多元活動【祖父母節】課程學習單 1120827 4. 劇中小文說他的爸爸三哥是做什麼職業？ 種星星的人。 5. 三哥覺得什麼事都是過眼雲煙，除了什麼以外？ 除了死以外。 6. 你覺得什麼是真正長大呢？ 成熟，體貼。 ★每個人都獨一無二，我們都能找到自己發光的方式★ 8/9 good
主題：祖父母節-電影引導	主題：祖父母節-電影引導
日期：112 年 8 月 27 日	日期：112 年 8 月 27 日
8/28 謝=辛 41 陳靜芳 明德家族多元活動【祖父母節】課程學習單 1120827 1. 劇中小文說他的爸爸三哥是做什麼職業？ 種星星的人。 2. 三哥覺得什麼事都是過眼雲煙，除了什麼以外？ 死亡。 3. 你覺得什麼是真正長大呢？ 學會了幫助別人。 ★每個人都獨一無二，我們都能找到自己發光的方式★ Good. 8/9	明德家族多元活動【祖父母節】課程學習單 1120827 4. 劇中小文說他的爸爸三哥是做什麼職業？ 殘障者。 5. 三哥覺得什麼事都是過眼雲煙，除了什麼以外？ 死。 6. 你覺得什麼是真正長大呢？ 控制自己的情緒，做不願意做的難事。 ★每個人都獨一無二，我們都能找到自己發光的方式★ 8/9 Good 8/27 廖和妤
主題：祖父母節-電影引導	主題：祖父母節-電影引導
日期：112 年 8 月 27 日	日期：112 年 8 月 27 日

普台高中 112 學年度性平教育活動彙整表

教學活動：

	項目
1	夜間性別平等教育(國一學生)男生主題：青春 ING
2	夜間性別平等教育(國一學生)女生主題：青春 ING
3	夜間性別平等教育(國二學生)男生主題：性別平等教育-防治數位性別暴力
4	夜間性別平等教育(國二學生)女生主題：愛情來了怎麼辦？當關係遇上法律
5	夜間性別平等教育(國三學生)主題：性騷擾防治
6	夜間性別平等教育(高一學生)主題：談高中生男女交往
7	夜間性別平等教育(高二學生)主題：愛·這件事情

學習單

普台高級中學 112-1 夜間「性別平等教育」夜間輔導回饋單_國一 生命的蛻變--青春成長 ing 班級：國一乙 座號：7 姓名：陳清源 1. 「合宜的人際互動」應該要注意以下那些原則，請打√(可複選)： ☒ 互相尊重 ☒ 尊重他人隱私 ☒ 覺得不喜歡的時候明確告知對方 ☒ 不隨意接觸他人的身體 ☒ 尊重自己的身體 ☒ 會遇到讓我覺得不舒服的狀況時，能主動尋求老師的協助 2. 排擠同學，在網絡上匿名批評同學，是否違法？☒ 是 ☐ 否 3. 穿著色衣服，評論他人身體，觀看他人洗澡不構成「性騷擾」？☒ 是 ☐ 否 4. 今天課程讓我最有收穫、印象最深刻的是... 劉博軒影片，我既會很關心並愛他，並讓大家都可以更尊重他 5. 我想多了解的主題是... 如何面對霸凌 6. 面對新的國中生活，我有一些問題想要請教老師 國中輔導室什麼時候可以找老師說說？跟老師諮詢時間 如果跟某個同學要好的老師要分開？是什麼原因造成的？	普台高級中學 112 學年度第一學期「性別平等教育」國三男團體輔導回饋單 112.06.08 班級：國三丙 座號：22 姓名：郭冠廷 一、哪一種不是性別平等的概念 ☐ 男女平等 ☒ 只有女生才可以當護士 ☐ 尊重多元 ☒ 爸爸不能在家照顧小孩 二、以下那些屬於性騷擾的範疇 ☒ 對人毛手毛腳 ☒ 傳不雅照片給心儀的異性 ☒ 故意靠近他人身體 ☒ 講黃色笑話 ☒ 對漂亮的女生吹口哨 ☒ 跟最喜歡的對象在公共場所上下打量體型的女生 三、哪些不是課程所稱的性平三原則 ☒ 性別工作平等法 ☒ 性別平等教育法 ☒ 性騷擾防治法 ☒ 家庭暴力防治法 承上題 (一)在學校上廁所同學偷拍時適用的法律是 性別平等教育法 (二)在 7-11 打工被店長言語騷擾時適用的法律是 性別工作平等法 (三)在捷運上被陌生人故意觸碰身體時適用的法律是 性騷擾防治法 四、在匿名的網路世界，我們能夠保護自己和他人的方式是 ☐ 抓把柄威脅同學 ☐ 向被討厭的同學 ☐ 拒絕上傳私密照片 ☐ 冒用他人身分 ☐ 不留個人資料 五、有關於學生的校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，提出申請調查的收件單位是？ ☐ 教務處 ☐ 學務處 ☐ 輔導室 ☐ 人事室 ☐ 醫務室	普台高級中學 112 學年度第一學期「性別平等教育」回饋單 112.1 愛情來了怎麼辦？當關係遇上法律 班級：國二甲 座號：11 姓名：鄭冠廷 根據以下題項，判斷是否正確，正確者勾選「是」，錯誤者勾選「否」。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>序</th> <th>題項</th> <th>是</th> <th>否</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>過度追求的人，容易我中心傾向。</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>我愛你，你應該要感動才是。</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>我愛你，所以你不能不愛我。</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>情誼所至，金石為開，只有我努力，一定可以追到手。</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>應邀出席的解方，就是竭盡所能的追求。</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>性騷擾是告訴乃論罪。</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>過度追求會引來刑事責任。</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>單純表達愛意，並不會構成性騷擾。</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>女性才是性騷擾的受害者。</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>我被性騷擾，感受到不舒服，我應該沉默以對才是美德。</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> </tbody> </table>	序	題項	是	否	1	過度追求的人，容易我中心傾向。	☒	☐	2	我愛你，你應該要感動才是。	☐	☒	3	我愛你，所以你不能不愛我。	☐	☒	4	情誼所至，金石為開，只有我努力，一定可以追到手。	☐	☒	5	應邀出席的解方，就是竭盡所能的追求。	☐	☒	6	性騷擾是告訴乃論罪。	☒	☐	7	過度追求會引來刑事責任。	☒	☐	8	單純表達愛意，並不會構成性騷擾。	☐	☒	9	女性才是性騷擾的受害者。	☐	☒	10	我被性騷擾，感受到不舒服，我應該沉默以對才是美德。	☐	☒
序	題項	是	否																																											
1	過度追求的人，容易我中心傾向。	☒	☐																																											
2	我愛你，你應該要感動才是。	☐	☒																																											
3	我愛你，所以你不能不愛我。	☐	☒																																											
4	情誼所至，金石為開，只有我努力，一定可以追到手。	☐	☒																																											
5	應邀出席的解方，就是竭盡所能的追求。	☐	☒																																											
6	性騷擾是告訴乃論罪。	☒	☐																																											
7	過度追求會引來刑事責任。	☒	☐																																											
8	單純表達愛意，並不會構成性騷擾。	☐	☒																																											
9	女性才是性騷擾的受害者。	☐	☒																																											
10	我被性騷擾，感受到不舒服，我應該沉默以對才是美德。	☐	☒																																											
普台高級中學 112 學年度第一學期「性別平等教育」回饋單 112.7 愛情來了怎麼辦？當關係遇上法律 班級：國二丙 座號：16 姓名：黃珮 根據以下題項，判斷是否正確，正確者勾選「是」，錯誤者勾選「否」。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>序</th> <th>題項</th> <th>是</th> <th>否</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>過度追求的人，容易我中心傾向。</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>我愛你，你應該要感動才是。</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>我愛你，所以你不能不愛我。</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>情誼所至，金石為開，只有我努力，一定可以追到手。</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>應邀出席的解方，就是竭盡所能的追求。</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>性騷擾是告訴乃論罪。</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>過度追求會引來刑事責任。</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>單純表達愛意，並不會構成性騷擾。</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>女性才是性騷擾的受害者。</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>我被性騷擾，感受到不舒服，我應該沉默以對才是美德。</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> </tbody> </table>	序	題項	是	否	1	過度追求的人，容易我中心傾向。	☒	☐	2	我愛你，你應該要感動才是。	☐	☒	3	我愛你，所以你不能不愛我。	☐	☒	4	情誼所至，金石為開，只有我努力，一定可以追到手。	☐	☒	5	應邀出席的解方，就是竭盡所能的追求。	☐	☒	6	性騷擾是告訴乃論罪。	☒	☐	7	過度追求會引來刑事責任。	☒	☐	8	單純表達愛意，並不會構成性騷擾。	☐	☒	9	女性才是性騷擾的受害者。	☐	☒	10	我被性騷擾，感受到不舒服，我應該沉默以對才是美德。	☐	☒	普台高級中學 112 學年度第一學期「性別平等教育」國三男團體輔導回饋單 112.06.08 班級：國三丁 座號：26 姓名：陳秉勳 一、哪一種不是性別平等的概念 ☐ 男女平等 ☒ 只有女生才可以當護士 ☐ 尊重多元 ☒ 爸爸不能在家照顧小孩 二、以下那些屬於性騷擾的範疇 ☒ 對人毛手毛腳 ☒ 傳不雅照片給心儀的異性 ☒ 故意靠近他人身體 ☒ 講黃色笑話 ☒ 對漂亮的女生吹口哨 ☒ 跟最喜歡的對象在公共場所上下打量體型的女生 三、哪些不是課程所稱的性平三原則 ☒ 性別工作平等法 ☒ 性別平等教育法 ☒ 性騷擾防治法 ☒ 家庭暴力防治法 承上題 (一)在學校上廁所同學偷拍時適用的法律是 性別平等教育法 (二)在 7-11 打工被店長言語騷擾時適用的法律是 性別工作平等法 (三)在捷運上被陌生人故意觸碰身體時適用的法律是 性騷擾防治法 四、在匿名的網路世界，我們能夠保護自己和他人的方式是 ☐ 抓把柄威脅同學 ☐ 向被討厭的同學 ☐ 拒絕上傳私密照片 ☐ 冒用他人身分 ☐ 不留個人資料 五、有關於學生的校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，提出申請調查的收件單位是？ ☐ 教務處 ☐ 學務處 ☐ 輔導室 ☐ 人事室 ☐ 醫務室	普台高級中學 112-1 夜間「性別平等教育」夜間輔導回饋單_國一 生命的蛻變--青春成長 ing 班級：903 座號：32 姓名：謝怡軒 1. 「合宜的人際互動」應該要注意以下那些原則，請打√(可複選)： ☒ 互相尊重 ☒ 尊重他人隱私 ☒ 覺得不喜歡的時候明確告知對方 ☒ 不隨意接觸他人的身體 ☒ 尊重自己的身體 ☒ 會遇到讓我覺得不舒服的狀況時，能主動尋求老師的協助 2. 排擠同學，在網絡上匿名批評同學，是否違法？☒ 是 ☐ 否 3. 穿著色衣服，評論他人身體，觀看他人洗澡不構成「性騷擾」？☒ 是 ☐ 否 4. 今天課程讓我最有收穫、印象最深刻的是... 性騷擾防治法可以？ 5. 我想多了解的主題是... 如果小黃說出來的話，我跟他都有關係嗎？還是他們認識這學校的同學？ 6. 面對新的國中生活，我有一些問題想要請教老師 謝怡軒老師我們這星期！ ~輔導室 關心你~
序	題項	是	否																																											
1	過度追求的人，容易我中心傾向。	☒	☐																																											
2	我愛你，你應該要感動才是。	☐	☒																																											
3	我愛你，所以你不能不愛我。	☐	☒																																											
4	情誼所至，金石為開，只有我努力，一定可以追到手。	☐	☒																																											
5	應邀出席的解方，就是竭盡所能的追求。	☐	☒																																											
6	性騷擾是告訴乃論罪。	☒	☐																																											
7	過度追求會引來刑事責任。	☒	☐																																											
8	單純表達愛意，並不會構成性騷擾。	☐	☒																																											
9	女性才是性騷擾的受害者。	☐	☒																																											
10	我被性騷擾，感受到不舒服，我應該沉默以對才是美德。	☐	☒																																											

普台高級中學 112 學年度「性別平等」夜間團體輔導(國一學生) [2-2-8BACK](#)



課程內容:增進學生自我悅納。

拍攝日期:112 年 8 月 10 日

課程內容:加強學生對性別關係的正確認知。

拍攝日期:112 年 8 月 8 日



課程內容:建立正確與健康之性別意識。

拍攝日期:112 年 8 月 10 日

課程內容:建立合宜的兩性相處態度。

拍攝日期:112 年 8 月 8 日



課程內容:了解兩性相處的界線。

拍攝日期:112 年 8 月 10 日

課程內容:了解校園性騷擾。

拍攝日期:112 年 8 月 8 日

普台高級中學 112 學年度「性別平等」夜間團體輔導(國二學生)



課程內容:了解性別平等教育

拍攝日期:112 年 8 月 2 日

課程內容:尊重多元性別差異，消除性別歧視

拍攝日期:112 年 8 月 2 日



課程內容:瞭解並尊重不同的性別特質

拍攝日期:112 年 8 月 2 日

課程內容:學習了解自己與尊重他人的身體界線

拍攝日期:112 年 8 月 2 日



課程內容:正確的性別教育觀念

拍攝日期:112 年 8 月 2 日

課程內容:性霸凌防治

拍攝日期:112 年 8 月 2 日

普台高級中學 112 學年度「性別平等」夜間團體輔導(國三學生)



課程內容：認識和建立性別平等

拍攝日期：112 年 8 月 10 日

課程內容：尊重多元的價值觀及態度

拍攝日期：112 年 8 月 8 日



課程內容：認識和建立性別平等

拍攝日期：112 年 8 月 10 日

課程內容：正確的性別教育觀念

拍攝日期：112 年 8 月 8 日



課程內容：尊重多元性別差異，消除性別歧視

拍攝日期：112 年 8 月 10 日

課程內容：認識和建立性別平等

拍攝日期：112 年 8 月 8 日

普台高級中學 112-2 學年度模擬面試禮儀講座 [2-2-9](#) [BACK](#)



講座名稱：面試禮儀講座

拍攝日期：113 年 04 月 03 日

講座名稱：面試禮儀講座

拍攝日期：113 年 04 月 03 日

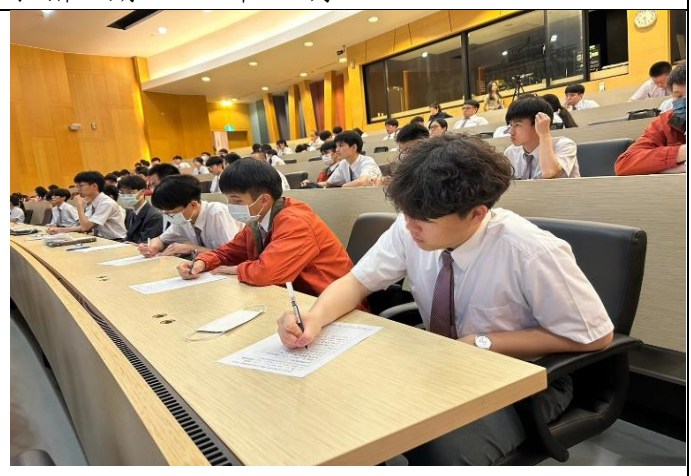


講座名稱：面試禮儀講座

拍攝日期：113 年 04 月 03 日

講座名稱：面試禮儀講座

拍攝日期：113 年 04 月 03 日



講座名稱：面試禮儀講座

拍攝日期：113 年 04 月 03 日

講座名稱：面試禮儀講座

拍攝日期：113 年 04 月 03 日

普台高級中學 112 學年度 第一學期捐血活動 [2-2-10](#) [BACK](#)



活動名稱：112 學年度第一學期捐血活動

拍攝日期：112 年 11 月 08 日

活動名稱：112 學年度第一學期捐血活動

拍攝日期：112 年 11 月 08 日



活動名稱：112 學年度第一學期捐血活動

拍攝日期：112 年 11 月 08 日

活動名稱：112 學年度第一學期捐血活動

拍攝日期：112 年 11 月 08 日



活動名稱：112 學年度第一學期捐血活動

拍攝日期：112 年 11 月 08 日

活動名稱：112 學年度第一學期捐血活動

拍攝日期：112 年 11 月 08 日

普台高級中學 112 學年

校訓四箴行「敬慈和真」比賽實施計畫 [2-2-11](#) [BACK](#)

一、實施目的

將校訓「敬慈和真」融入學生各項學習活動，透過辦理相關競賽及展覽，使學生瞭解校訓真諦，並落實在日常生活中，達到品格教育之成效。

(一) 演說比賽

比賽組別	參賽者	初賽	決賽	比賽地點
國中部 (國二、國三)	每班推薦 1 至 2 名，擇優 8 名進入決賽。	4 月 24 日 (星期三) 第七、八節	5 月 31 日 (星期五) 第三、四節	初賽： 階梯教室 決賽： 藝術大廳
高中部 (高一)	每班推薦 1 至 3 名，擇優若干名進入決賽。	4 月 26 日 (星期五) 第七、八節		

(二) 硬筆書法比賽

比賽組別	參賽者	初賽	決選	比賽地點
國中部	國一至高二 全體學生	3 月 1 日 (星期五) 班會課 全體寫作	由評審老師 評選	各班教室
高中部 (高一、高二)				

二、編訂教材

由高、國中部國文科老師自編的校訓教材，做為課程教學之用。

三、教學

自即日起，以國文科老師自編之教材，以國文課為主，闡釋校訓之精神內涵，配合生活經驗做講解，並進行相關比賽之引導。

四、競賽項目

(一) 演說比賽

1. 題目：

- (1) 國中部：初賽由個人自行選定校訓四箴行其中一項為主題；決賽則以抽籤方式決

定演講主題。

- (2) 高中部：初賽由個人自行選定校訓四箴行其中一項為主題；決賽普通班自行選定，

精進班則由敬慈和三項中選定。

2. 時間、地點、參賽者：

參賽者	國中部 (國二、國三)	高中部 (高一)
初賽 地點：階梯教室	4 月 24 日 (星期三) 第七、八節	4 月 26 日 (星期五) 第七、八節
決賽 地點：藝術大廳	5 月 31 日 (星期五) 第三、四節	

參賽者	國中部 (國二、國三)	高中部 (高一)
演講時間	每人均限 4 分鐘	
參賽人數	每班參賽各 1 至 2 名 擇優 8 名進入決賽	每班參賽各 1 至 3 名 擇優若干名進入決賽

3. 評比項目及配分：

項 目	配 分	內 容
台風威儀	20%	穿著、儀容、態度、站姿、舉止
語音聲調	20%	聲、韻、調、語氣、語速
說理結構	30%	見解、詞彙、結構
經驗自省	30%	實例、省思

4. 比賽重點：

- (1) 內容是否充實，引起聽者之注意與興趣。
- (2) 口齒是否清晰，國語是否標準，音調是否快慢適宜，抑揚頓挫是否恰到好處。
- (3) 表情是否合乎講詞內容，精神是否飽滿，富自信心。
- (4) 結構、組織是否適當，能否掌握重點，激發聽者正面情緒。
- (5) 演說內容與校訓四箴行「敬、慈、和、真」主題是否切題。
- (6) 服裝儀容是否整齊、清潔，儀態是否端正、莊嚴。

5. 比賽規則：

- (1) 參加演說比賽學生請準時至比賽場地報到，遲到者取消參賽資格。
- (2) 第一句話出口即開始計時，比賽時間為 3 分 30 秒至 4 分。滿 3 分 30 秒時按鈴一聲提醒，滿 4 分按鈴二聲，請直接下台。演講時間不足 3 分 30 秒或超過 4 分者，每半分鐘扣總平均 1 分，不足半分鐘者以半分鐘計。
- (3) 參賽者上台不得帶稿，帶稿者不計分並不予評分。

6. 獎勵辦法：高中部取前三名，優選若干名。

第一名：頒發獎狀、墊腳石禮券 300 元。

第二名：頒發獎狀、墊腳石禮券 200 元。

第三名：頒發獎狀、墊腳石禮券 100 元。

優 選：頒發獎狀。

國中部取第一名 1 位、第二名 2 位、第三名 2 位，優選若干名。

第一名：頒發獎狀、墊腳石禮券 300 元。

第二名：頒發獎狀、墊腳石禮券 200 元。

第三名：頒發獎狀、墊腳石禮券 100 元。

優 選：頒發獎狀。

(二) 硬筆書法比賽

1. 題目：

校訓四箴行為主題，以老和尚開示的甘露法語三則範文中，抽出一則為比賽題目。

年段	題目
國一	佛法中有八萬四千法門就如同八萬四千支鑰匙我們每個人的心都被塵勞封鎖了所以要用八萬四千支鑰匙將心門打開

國二	所謂念佛有個自性佛誦經有卷無字經念佛和誦經都是在對治我們的煩惱無明最重要的是要明白自心當中有本具的覺性
國三	這念心不染著人家稱讚你不要歡喜人家毀謗你也不要煩惱不貪不愛不取不捨這念菩提心始終都在這就是真正的菩薩行
高一	經常檢討反省改過要有慈悲心恭敬心忍辱心和合心凡事退後一步海闊天空這就是真正地莊嚴自己日日是好日時時是好時東西南北無往不利
高二	隨時檢討自己有沒有過失和不好的地方有的話就要馬上改過並且經常去除心中的垃圾一煩惱無明等讓我們的心清淨得像一面鏡子一潭止水

2. 時間、地點、參賽者：

	參賽者	比賽日期	比賽時間	比賽地點	評審流程
初賽	國一至高二全體學生	3月1日 (星期五) 班會時間	50分鐘	各班教室	(1) 每人提供題目、比賽用紙、練習紙各一張。作品不可塗改。 (2) 各班硬筆書法老師或國文老師遴選 3 至 5 篇佳作參加決選。
決選					由評審老師評選

3. 評比項目及配分：

項 目	配 分
字架結構/用筆	50 分
作品整體感	30 分
作品整潔度	10 分
正確度（錯、漏一字扣 2 分）不可塗改	10 分

4. 指定工具：黑色 0.5~1.0 之鋼筆、原子筆、鋼珠筆、中性筆，四者擇一書寫。

5. 獎勵辦法：各年段取前三名，優選若干名

第一名：頒發獎狀、墊腳石禮券 300 元。

第二名：頒發獎狀、墊腳石禮券 200 元。

第三名：頒發獎狀、墊腳石禮券 100 元。

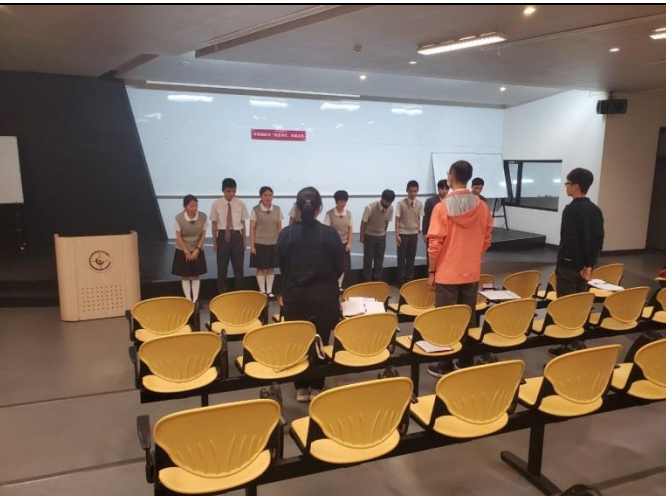
優 選：頒發獎狀。

五、 注意事項

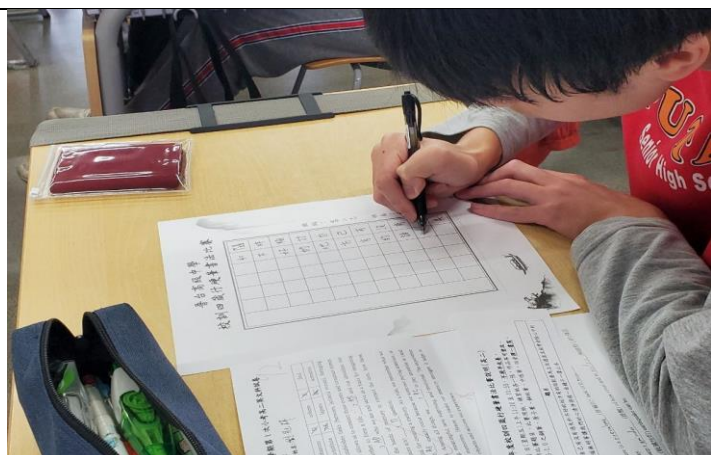
- (一) 參賽作品必須為參賽者自行創作，禁止繳交使用侵權之作品，禁止抄襲或複製他人作品，禁止涉及色情、暴力、毀謗、人身攻擊、等，禁止侵害他人隱私權或妨礙社會正當風俗及公共秩序作品或違反中華民國相關法令規定等事。
- (二) 比賽時程內容得視參賽狀況調整，以學校最新公告為準。
- (三) 參賽者對於評審之評審結果，完全同意並尊重，絕不提出任何異議或申訴。
- (四) 參賽者同意本次比賽之得獎作品版權歸主辦機關所有，主辦機關有權編修運用。
- (五) 每項評審教師以三至五人為原則，由學務處邀請本校或外聘專業教師擔任。

六、 本計畫經行政會報通過，陳 校長核定後實施，修正時亦同。

普台高級中學 112 學年度校訓四箴行演講比賽

	
活動名稱：校訓四箴行演講比賽-國中	活動名稱：校訓四箴行演講比賽-國中
拍攝日期：113.04.24	拍攝日期：113.04.24
	
活動名稱：校訓四箴行演講比賽-國中	活動名稱：校訓四箴行演講比賽-高中
拍攝日期：113.04.24	拍攝日期：113.04.26
	
活動名稱：校訓四箴行演講比賽-高中	活動名稱：校訓四箴行演講比賽-高中
拍攝日期：113.04.26	拍攝日期：113.04.26

普台高級中學 112 學年度校訓四箴行硬筆字比賽 [2-2-12](#) [BACK](#)



主題：校訓四箴行硬筆字比賽

日期：113.3.5

主題：校訓四箴行硬筆字比賽

日期：113.3.5



主題：校訓四箴行硬筆字比賽

日期：113.3.5

主題：校訓四箴行硬筆字比賽

日期：113.3.5



主題：校訓四箴行硬筆字比賽

日期：113.3.5

主題：校訓四箴行硬筆字比賽

日期：113.3.5



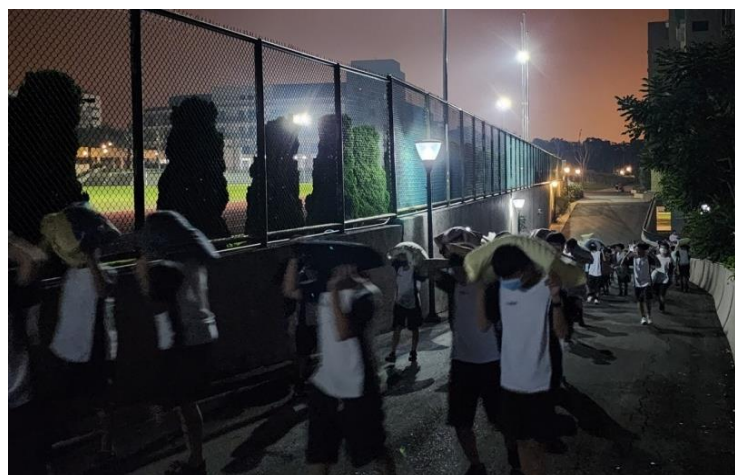
主題：宿舍夜間防災演練教育宣導(國中)

日期：112 年 9 月 9 日



主題：宿舍夜間防災演練教育宣導(高中)

日期：112 年 9 月 14 日



主題：宿舍夜間防災演練-疏散避難

日期：112 年 9 月 17 日



主題：宿舍夜間防災演練-防災掩蔽

日期：112 年 9 月 17 日



主題：家族夜間防災演練-集合清查人數

日期：112 年 9 月 17 日



主題：家族夜間防災演練-主任講評

日期：112 年 9 月 17 日

普台高級中學 112 學年度第二學期-夜間防災演練活動照片



主題：宿舍夜間防災演練教育宣導

日期：113 年 3 月 1 日



主題：宿舍夜間防災演練教育宣導

日期：113 年 3 月 1 日



主題：宿舍夜間防災演練-疏散避難

日期：113 年 3 月 10 日



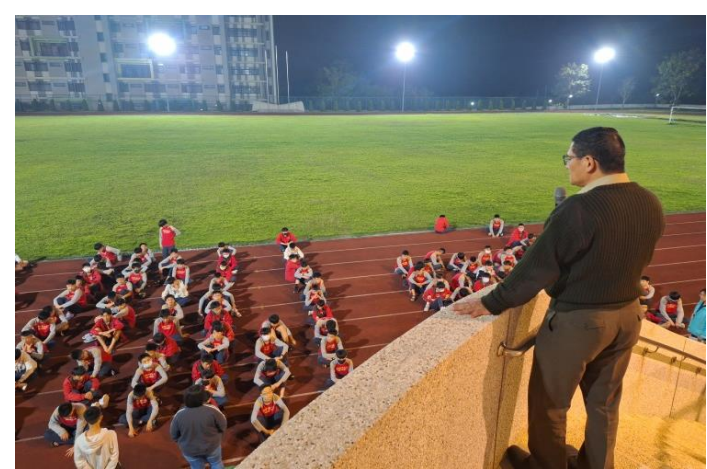
主題：宿舍夜間防災演練-集合清查人數

日期：113 年 3 月 10 日



主題：家族夜間防災演練-集合清查人數

日期：113 年 3 月 10 日



主題：家族夜間防災演練-教官講評

日期：113 年 3 月 10 日

普台高級中學 112 學年度職涯探索講座 [2-2-14](#) [BACK](#)



講座名稱：職涯分享講座

拍攝日期：112 年 11 月 08 日



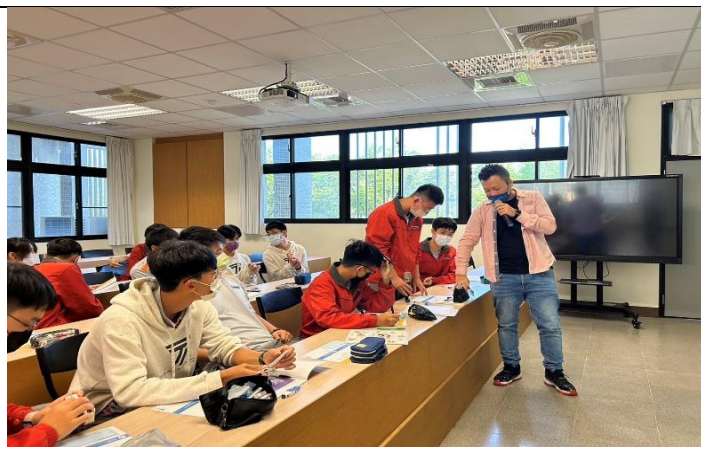
講座名稱：職涯分享講座

拍攝日期：112 年 11 月 08 日



講座名稱：職涯分享講座

拍攝日期：112 年 11 月 08 日



講座名稱：職涯分享講座

拍攝日期：112 年 11 月 08 日



講座名稱：職涯分享講座

拍攝日期：112 年 11 月 08 日



講座名稱：職涯分享講座

拍攝日期：112 年 11 月 08 日

112 學年度親師座談彙整表 [3-1-1](#) [BACK](#)

親師座談		
1	113.03.16 (星期六)	112-2 學年度親子講座
2	112.10.14 (星期六)	112-1 學年度親師座談會
3	112.10.14 (星期六)	112-1 國三升學家長說明會
4	113.03.16 (星期六)	112-2 學年度親師座談會
親子活動		
5	112.12.15 (星期五)	校慶暨運動大會
6	112.12.16 (星期六)	校慶暨運動大會

普台高級中學 112 學年度第一學期「親職講座-親子溝通」3-1-2 BACK



課程內容:透過講師的經驗分享,幫助家長建立更緊密的親子關係

拍攝時間: 112 年 10 月 14 日

課程內容:透過講師的經驗分享,幫助家長建立更緊密的親子關係

拍攝時間: 112 年 10 月 14 日



課程內容:透過講師的經驗分享,幫助家長建立更緊密的親子關係

拍攝時間: 112 年 10 月 14 日

課程內容:透過講師的經驗分享,幫助家長建立更緊密的親子關係

拍攝時間: 112 年 10 月 14 日



課程內容:透過講師的經驗分享,幫助家長建立更緊密的親子關係

拍攝時間: 112 年 10 月 14 日

課程內容:透過講師的經驗分享,幫助家長建立更緊密的親子關係

拍攝時間: 112 年 10 月 14 日

普台高級中學 112 學年度第一學期親師座談會活動實施計畫 [3-1-3](#) [BACK](#)

112.09.19 經行政會報通過

一、目的：

- (一) 家長透過與班級導師、生輔師之談話，了解學生在校生活及學習狀況，並針對問題，討論如何加強學生生活自律能力，促使學生自動快樂學習。
- (二) 建立家長正確親師觀念，增進對學校教育之瞭解，以促進親師合作關係。
- (三) 增進教師對家庭教育的了解，合力推動親職教育，以提昇教育之成效。
- (四) 強化家長對學生問題行為的認知，謀求解決之道。

二、指導長官：校長、副校長

三、主辦單位：學務處

四、協辦單位：教務處、總務處、輔導室、外語中心、住宿處。

五、活動時間：112年10月14日(星期六)，15：30～17：15。

六、活動地點：世界地圖廣場、藝術大廳、國高中各班教室。

七、活動內容：

- (一) 各班班級導師與家長懇談。
- (二) 各班專任老師與家長會談。
- (三) 宿舍生輔老師與家長溝通。

八、活動程序：

日期	時間	活動內容	活動地點	負責人	備 註
10月14日 (星期六)	13：00	引導家長車輛停放	校門口	劉世誠	停車場引導 規劃家長停車事宜
	13：20 ↓ 13：40	防疫措施	校門口	學務處 警衛組	1. 志工6位(含引導) 2. 措施：配戴口罩 3. 學務處13:20上線
	13：40	國三家長 簽到入場	國際會議廳 入口	教務處	瑋倩、志工 4 位
	13：40 ↓ 15：20	國三升學說明會	國際會議廳	教務處	教務、輔導、國際部
	15：00 ↓ 15：30	國一、國二、高中家 長 簽到入場	世界地圖廣 場	學務處	1. 依琳、思涵、建 利、志工 24 位 2. 家長休息區：階梯 教室及外側走廊
	15：00 ↓ 17：15	學生綜合活動 家長入班親師會 高三自習	藝術大廳 各班教室 多功能教室 A	生輔生教	影片：逆光飛翔

	15:20 ↓ 15:30	換場	前往 各班教室	司 儀	服務學生志工持年段 牌引導家長至各年段 教室
	15:30 ↓ 17:15	親師交流	各班教室	班級導師 科任老師 生活輔導員	1. 簽到 2. 班級經營說明 3. 親師溝通 4. 學生學習生活 狀況交流
	15:45	班級服務同學集合	學務處前	學務處	集合各班 5 位服務同 學帶至藝術大廳
	17:15 ↓ 18:00	活動圓滿 晚餐時間 請假、外餐、外宿	各班教室 及餐廳	班 級 導 師	1. 班級導師辦理家長 臨時外出登記 2. 發放外出證
		學生外出 校門口收取外出證	校門口	羅可強、田教 官 陳勁豪、陳建 利	
		回收資料清點外出證 班級消毒	學務處	林子筠 王心怡	1. 班導繳交資料、剩 餘外出證，並確認 外出外宿名單 2. 各班級消毒

九、國中部親師座談會科任教師進班時程表：請教務處教學組協助。

十、高中部親師座談會專任教師進班時程表：請教務處教學組協助。

十一、國高中部各班出席、外食、外宿統計表：

全校人數統計數據：

年級別	親師座談人數	開車	外餐	外宿	班級學生數	參加	不參加	未交
國一	304	168	69	79	205	173	32	1
國二	223	123	45	76	168	133	35	5
國三	215	116	52	55	150	125	23	3
高一	218	116	62	52	155	124	32	3
高二	225	121	49	61	148	138	19	2
高三	239	136	84	43	175	143	32	4
國中部	742	407	166	210	523	431	90	9
高中部	682	373	195	156	478	405	83	9
總計	1424	780	361	366	1001	836	173	18

十一、本計畫經行政會報通過，呈 校長核可後實施，修正時亦同。

普台高級中學112學年度第二學期親師座談會實施計畫

113年2月20日經行政會報通過

一、目的：

- (一) 家長透過與班級導師、生輔師之談話，了解學生在校生活及學習狀況，並針對問題，討論如何加強學生生活自律能力，促使學生自動快樂學習。
- (二) 建立家長正確親師觀念，增進對學校教育之瞭解，以促進親師合作關係。
- (三) 增進教師對家庭教育的了解，合力推動親職教育，以提昇教育之成效。
- (四) 強化家長對學生問題行為的認知，謀求解決之道。

二、指導長官：校長、副校長

三、主辦單位：學務處

四、協辦單位：教務處、總務處、輔導室、外語中心、住宿處。

五、活動時間：113年3月16日(星期六) 13：00～17：15。

六、活動地點：行政大樓前廣場、護學會及圖書館下方大自習教室、藝術大廳、國高中部各班教室、國高中宿舍區。

七、活動內容：

- (一) 各班班級導師與家長懇談。
- (二) 各班專任老師與家長會談。
- (三) 宿舍生輔老師與家長溝通、宿舍參訪。
- (四) 親職講座。

八、活動程序：

日期	時 間	活動內容	活動地點	負責人	備 註
3月16日(星期六)	13：00	引導家長車輛停放	校門口	劉世誠	停車場引導 規劃家長停車事宜
	13：00 ↓ 14：00	家長簽到入場	行政大樓前廣場	學務處 郭依琳 陳思涵	1. 依琳、思涵、建利、學生志工 40 位 2. 家長休息區：護學會及圖書館下方大自習教室
	14：10 ↓ 15：30	班級準備	各班教室	班級導師	各班環境整理 場地佈置
	13：00 ↓ 13：40	宿舍參觀	宿舍	住宿處	安排志工引導家長到宿舍
	13：40 ↓ 14：00	換場-家長至藝術大廳	藝術大廳	林正雄 李光耀	安排志工引導家長到藝術大廳
	14：00 ↓ 15：30	親職教育講座 主題：聰明教養的金牌祕訣 講師：王晴	藝術大廳	輔導室 李光耀	安排志工引導家長就座
	15：30 ↓ 15：50	換場 一、學生拉班 二、家長入班	一、藝術大廳 二、各班教室	司 儀 羅可強	服務學生志工持年段牌引導家長至各年段教室

	15:50 ↓ 17:15	學生綜合活動	藝術大廳	羅可強	影片：野球少年 中控室：王勇傑
		親師交流	各班教室	班級導師 科任老師	1. 簽到 2. 班級經營說明 3. 親師溝通 4. 學生學習生活狀況交流
	16:00	班級服務同學集合	學務處前	學務處	集合各班 5 位服務同學帶至藝術大廳
	17:15 ↓ 18:00	活動圓滿 晚餐時間 請假、外餐、外宿	各班教室 及餐廳	班級導師	1. 班級導師辦理家長臨時 外出登記 2. 發放外出證
		學生外出 校門口收取外出證	校門口	羅可強 田教官 陳勁豪 陳建利	住宿處兩位同仁支援
		回收資料清點外出證 班級消毒	學務處	林子筠 王心怡	1. 班導繳交資料、剩餘外 出證，並確認外出外宿 名單 2. 各班級消毒

九、國中部親師座談會科任教師進班時程表：教務處教學組提供

十、高中部親師座談會專任教師進班時程表：教務處教學組提供

十一、國高中部各班出席、外食、外宿統計表：待調查表回收後統計，另行上呈行政會報。

全校人數統計數據：

年級別	親師座談人數	開車	外餐	外宿	班級學生數	參加	不參加	未交
國一	270	121	72	61	197	150	43	4
國二	236	111	62	60	174	136	36	2
國三	180	78	54	39	150	106	41	3
高一	192	98	50	52	152	114	38	2
高二	192	78	46	46	145	109	36	0
高三	188	87	57	31	172	125	49	7
國中部	686	310	188	160	521	386	120	9
高中部	572	263	153	129	469	349	123	9
總計	1258	573	341	289	990	735	243	18

十二、十四、本計畫經行政會報通過，呈校長核可後實施，修正時亦同。

普台高級中學 112 學年度第一學期親師座談會活動照片 [3-1-4](#) [BACK](#)



活動名稱：112 學年度第一學期親師座談會

拍攝日期：2023. 10. 14

活動名稱：112 學年度第一學期親師座談會

拍攝日期：2023. 10. 14



活動名稱：112 學年度第一學期親師座談會

拍攝日期：2023. 10. 14

活動名稱：112 學年度第一學期親師座談會

拍攝日期：2023. 10. 14



活動名稱：112 學年度第一學期親師座談會

拍攝日期：2023. 10. 14

活動名稱：112 學年度第一學期親師座談會

拍攝日期：2023. 10. 14

普台高級中學 112 學年度第一學期 親師座談會成果照片



活動名稱：112 學年度第一學期親師座談會

活動名稱：112 學年度第一學期親師座談會

拍攝日期：2023. 10. 14

拍攝日期：2023. 10. 14



活動名稱：112 學年度第一學期親師座談會

活動名稱：112 學年度第一學期親師座談會

拍攝日期：2023. 10. 14

拍攝日期：2023. 10. 14



活動名稱：112 學年度第一學期親師座談會

活動名稱：112 學年度第一學期親師座談會

拍攝日期：2023. 10. 14

拍攝日期：2023. 10. 14

普台高級中學 112 學年度第二學期親師座談會活動照片



活動名稱：112 學年度第二學期親師座談會

拍攝日期：2024. 03. 16



活動名稱：112 學年度第二學期親師座談會

拍攝日期：2024. 03. 16



活動名稱：112 學年度第二學期親師座談會

拍攝日期：2024. 03. 16



活動名稱：112 學年度第二學期親師座談會

拍攝日期：2024. 03. 16



活動名稱：112 學年度第二學期親師座談會

拍攝日期：2024. 03. 16



活動名稱：112 學年度第二學期親師座談會

拍攝日期：2024. 03. 16

普台高級中學 112 學年度第二學期 親師座談會成果照片



活動名稱：112 學年度第二學期親師座談會

拍攝日期：2024. 03. 16

活動名稱：112 學年度第二學期親師座談會

拍攝日期：2024. 03. 16



活動名稱：112 學年度第二學期親師座談會

拍攝日期：2024. 03. 16

活動名稱：112 學年度第二學期親師座談會

拍攝日期：2024. 03. 16



活動名稱：112 學年度第二學期親師座談會

拍攝日期：2024. 03. 16

活動名稱：112 學年度第二學期親師座談會

拍攝日期：2024. 03. 16

普台高級中學 112 學年度第一學期「國三升學說明會」[3-1-5 BACK](#)

- 壹、活動目的：促進親師交流，邀請家長共同投入對孩子的教育。
- 貳、活動時間：112 年 10 月 14 日（星期六）
- 參、活動地點：國際會議廳
- 肆、活動講師：各班老師
- 伍、活動對象：全校各年級學生家長
- 陸、活動剪影：





講座名稱：聰明教養的金牌祕訣

攝影時間：113.03.16

講座名稱：聰明教養的金牌祕訣

攝影時間：113.03.16



講座名稱：聰明教養的金牌祕訣

攝影時間：113.03.16

講座名稱：聰明教養的金牌祕訣

攝影時間：113.03.16



講座名稱：聰明教養的金牌祕訣

攝影時間：113.03.16

講座名稱：聰明教養的金牌祕訣

攝影時間：113.03.16



活動名稱：創意進場-國中部

日期：112.12.15



活動名稱：創意進場-國中部

日期：112.12.15



活動名稱：創意進場-國中部

日期：112.12.15



活動名稱：創意進場-國中部

日期：112.12.15



活動名稱：創意進場-國中部

日期：112.12.15



活動名稱：創意進場-國中部

日期：112.12.15

普台高級中學 112 學年度校慶暨運動大會



活動名稱：大隊接力

日期：112.12.16



活動名稱：大隊接力

日期：112.12.16



活動名稱：頒獎

日期：112.12.16



活動名稱：國中拔河決賽

日期：112.12.16



活動名稱：國中拔河決賽

日期：112.12.16



活動名稱：國中拔河決賽

日期：112.12.16

普台高級中學 112 學年度第一學期第七次返家信函 1121117

親愛的家長您好：

本次返家信函可上學校網站點閱，密碼：1120829

第四屆「普台科學日」於 11 月 14 日至 16 日閃亮登場！連 3 年大獲好評的科學日，今年規模再創新高，多達 34 組闖關攤位共襄盛舉，內容涵蓋自然、數學、科技、輔導等領域，精采多元的科學闖關遊戲搭配集點抽獎活動，讓孩子們從「玩科學」中近距離感受科學現象的奧妙與魅力，顛覆嚴肅艱澀的科學印象，重燃對科學的興趣和好奇心。首日活動一開跑，同學個個興致高昂地湧入闖關現場，各攤位前擠滿磨拳擦掌的挑戰者，平日的走廊瞬間化為一條知識、趣味兼具的科學廊道，好不熱鬧！來到熱門的「自製冰沙」攤位前，闖關同學全神貫注地盯著關主的動作，關主一邊講解冰鹽降溫冷劑的原理，一邊賣力搖著滿盒的冰鹽，話音剛落，入口即化的綿密冰沙即刻出爐，同學吃得開心歡喜，也學得沒有壓力；關卡「海底花園」同樣高人氣，當過度金屬鹽類遇上水玻璃溶液，神奇的化學變化迎來滿瓶的繽紛結晶，宛如一座珊瑚礁盛開的微型海底花園，令人目不轉睛！三天的「普台科學日」闖關活動，結合生活中的科學觀念，將科學知識遊戲化，各關精心設計各種科普演示，以輕鬆逗趣的解說風格引導闖關者認識基礎科學原理、體驗科學驚奇，讓全校師生在輕鬆氛圍下學習，希望在這場大型科學盛宴中，每位同學都能累積自己的科學能量，在未來迸發無限可能。

本校高一學子參加「第 14 屆全國高中職學生日語配音比賽」，三度蟬聯非主修日語組團體獎冠軍，也再次榮獲「最佳人氣獎」；個人獎部分拿下第一、二、四名，表現優異！日語配音不只強調流利清晰的日語發音、精準到位的音效配合，也著重豐富精湛的聲情表現，日語配音團隊在國三下學期即啟動培訓，經過長達半年的練習，在日文老師用心的指導下，練出強勁實力，脫穎而出，為校爭光！此外，學子參加「2023 文藻盃全國法語朗讀比賽」，同樣表現可圈可點，囊括「初階組」前三以及「高階組」第一、三名。完整得獎名單請見第 3 頁，恭喜所有得獎同學，也感謝老師們辛苦的指導。

以下是各處室佈達事項，請家長撥冗閱讀。

壹、教務處

【全校】

- 一、本校 112 學年度第二學期行事曆如**附件一**，請家長參閱，並填妥「112 學年度第二學期交通調查表」**附件二**，於 11 月 20 日(星期一)由學生交給班長收齊後，統一繳交至學務處徐老師。
- 二、11 月 23 日(星期四)為國中部國文默寫第二次期中考，考試範圍如下：國一：L7 兒時記趣；國二：L6 張釋之執法；國三：L7 生於憂患死於安樂。
- 三、11 月 28、29 日(星期二、三)為第二次期中考，國中部考試範圍如**附件三**，高中部考試範圍如**附件四**，請家長共同關心。

貳、學務處

【全校】

- 一、本學年度校慶暨運動大會將於 12 月 15 日(星期五)下午至 12 月 16 日(星期六)上午舉行，誠摯地邀請各位家長蒞臨，為方便統計與會人數及規劃停車位，請國一至高二家長填寫「112 學年度校慶暨運動大會家長參加調查表」**附件六**，11 月 20 日(星期一)由班長收齊後繳交至學務處生教組王老師。
- 二、運動會為正式課程，操場看台區之學生僅可訂購麵包及運動飲料，若國一至高二學生需訂購運動大會之點心及飲料，請填妥「112 學年度校慶暨運動大會班級點心及飲料購買意願調查表」**附件七**，並於 11 月 20 日(星期一)交給體育股長收齊後，統一繳交至學務處生輔組林老師，未繳交調查表視同不訂購。
- 三、此次返家，**全校同學帶回「身高體重視力測量結果通知單」**，國一及高一同學帶回「**健康檢查表**」，需進一步複診的同學，請家長自即日起，撥冗帶孩子至合格醫療院所檢查，並於 12 月 4 日(星期一)前，由孩子將檢查回條交給班長收齊並送至健康中心。

參、輔導室

【國中部】

112 學年度「國二校外教學」將於 12 月 6 日(星期三)參訪國立仁愛高農，以增進學生對於科系與職群之瞭解。請家長填妥同意書，如**附件九**，交由子弟於返校時帶回，並於 11 月 20 日(星期一)交給班級導師，再轉交輔導室彙整。

肆、住宿處

【全校】

- 一、11 月 11 日(星期六)晚上 7:00 至 9:00 邀請興誠服務品質管理訓練機構徐董事長蒞校，為高一女生進行一場「禮儀」講座，講座中，徐董事長透過數據的呈現及現場的示範，強調形象在有效溝通中扮演重要關鍵因素。期待同學能將課程內容落實在日常生活中，累積帶得走的軟實力。
- 二、因應第二次期中考，11 月 19 日(星期日)返校當天晚上全校學生均需參加晚自習，請自接學生於 19:00 前回校，如因故未能參加晚自習，請家長完成請假手續。

普台高級中學 112 學年度第二學期第六次返家信函 1130503

親愛的家長您好：

本次返家信函可上學校網站點閱，密碼：1120829

4月27日(星期六)下午，第四屆「普台 ACT 夢想家」決選發表在藝術大廳登場，六組學子經過嚴謹的書面資料初選及口頭報告複選，從17組隊伍中脫穎而出，在全校師生面前分享他們的夢想行動計畫。別看國中生年紀輕，在實踐社會關懷與公民責任方面，他們可是很有想法和行動力！六組進入決選的夢想計畫主題包含環境永續、生態保護、國學傳承、衣物回收、手語文化及原住民傳統文化推廣等不同面向，各組除了呈現他們所關注的社會議題，更要提出創意解決方案，並報告執行的結果；此外，每一組也結合不同的「聯合國永續發展目標」(SDGs)，為夢想提案注入國際化的內涵。綜合各項表現，最後奪得第一名的組別是國一丙詹博硯、林同軒、邱楷軒、黃仕安、曹庭芸的「筊白筍殼的新春天」，將於5月26日代表學校至研華林口園區參加跨校聯合成果發表會。在此先預祝他們發表圓滿順利，也希望有更多的學子加入「ACT 夢想家」的行列，從關心生活周遭做起，發起利他的願心，勇敢築夢，並用實際行動發揮自己的影響力，為社會帶來更多美好的改變！

ACT 夢想家決選發表的同時，高三學子正在進行「校內模擬面試」。「個人申請」是大多數高三學生進入心目中理想大學的升學管道，同學們無不認真看待、用心準備。除了各班班導密切追蹤每位同學備審資料的進度，並利用課餘時間給予個別指導之外，輔導室也規劃多場小規模面試演練，更邀請多位大學教授蒞校為學子進行正式的模擬面試。模擬面試現場，教授們毫無保留地面授機宜，針對備審資料和面試技巧給予孩子們具體的建議和殷切的叮嚀，教授們對普台學子的護持令人感動！相信同學們經過多次的實際演練及充分準備，在正式的大學面試時，都能有令人滿意的表現，順利拿到進入理想校系的門票。

同一天晚上，一年一度的「年度學生音樂會」於藝術大廳華麗登場！音樂會由弦樂團的演出拉開序幕，激情澎湃的孟德爾頌《第七號小交響曲》第四樂章和一曲動聽的《一笑江湖》，帶領觀眾進入一場中西合璧的音樂盛會。此次音樂會節目多元精采，從鋼琴、小提琴、大提琴、豎笛、琵琶、梆笛等樂器獨奏，到吉他二重奏、中國鼓二重奏、古箏合奏、打擊樂團，還有獨特的聲樂獨唱和炫幻的教師雙鋼琴合奏，不同風格的音樂展演豐富了聽眾的聆賞體驗。舞台上的學子沉穩自信，從每一位演奏者的神態可以看出他們對學習音樂的熱情。學生音樂會除了為孩子們創造站上舞台展現自我的經驗，也是普台實踐美感教育重要的一環。好的音樂可以陶冶性情、美化心靈，長期接受優美音樂的薰陶甚至能夠變化氣質，期許普台學子善用學校音樂中心的教育資源，為自己增添一項才藝專長，在音樂學習中豐厚自身的藝術涵養與生命內涵。

以下是各處室佈達事項，請家長撥冗閱讀。

伍、教務處

【全校】

- 一、本校 113 學年度第一學期行事曆如附件一，請家長參閱，並填妥「113 學年度第一學期及寒輔交通調查表」附件二，於5月6日(星期一)由副班長收齊後，統一繳交至學務處徐老師。
- 二、5月8日、9日(星期三、四)為國一、國二、高一及高二第二次期中考，國中部考試範圍如附件三，高中部考試範圍如附件四，請家長共同關心。

【國中部】

國一家長請注意！為方便家長能透過更快速便捷的管道，獲得學校的訊息和關心孩子的學習狀況，自4月29日(星期一)起，先由國一全面試用智慧校園APP，本週為最後一次發放紙本返家信函。5月3日(星期五)起，返家信函內容將統一公告於APP內。請家長儘速下載APP並安裝完畢，安裝說明如**附件五**，請家長共同關心。希望透過良好且密切的親師合作，共同成就孩子們全方位的學習與成長。(目前試用的APP與國小為同一款，故名稱暫時沿用「普台小學」，待試用確定後，會更名為「普台高中」)

陸、學務處

【全校】

- 一、為維護行車安全，搭乘校車的同學每人以一個行李箱約最大量約24吋(長、寬、高三個長度相加不得大於135cm含輪子、把手、拉桿)加上一個手提袋。
- 二、國三、高三畢業生及家長請注意！學生在校期間就醫時，由學校代墊醫療費用服務至5月10日(星期五)止，5月12日(星期日)起至6月7日(星期五)畢業典禮前若需就醫，除了要攜帶健保卡之外，請自備500元現金以支應必要之醫療費用。
- 三、由於國三及高三即將畢業，為方便結算費用，將針對國三及高三畢業生預收車資(5月10日至12日、5月24日至26日)，請家長務必先行確認兩次淨空所搭車的地點，以下三點事項請家長特別注意：
 - (一)變更搭車地點截止日為5月6日(淨空週星期一)，若於截止日後取消搭乘交通車，將不予退費。
 - (二)臨時變更搭車地點，須另加收手續費150元。
 - (三)若原先登記自接，臨時改為搭車者，費用將於畢業當天另外結算；並視當時座位數量安排搭乘。

柒、國際部

【全校】

- 一、本週返家發放「113學年度第一學期第二外語檢定課程參加意願調查表」如**附件六**，有意願參加的同學，無論是本學期已參加檢定班的學生或未曾參加過檢定課程的學生，均須填妥參加調查表，於5月6日(星期一)17:15前繳回國際部4樓外語中心黃老師，未繳回條者，將視同無意願參加。初次報名檢定班的學生須參加新生檢定資格考，該考試於5月23日(星期四)17:30至18:00於外語教室舉行。
- 二、5月8日(星期三)夜間二外檢定課程因適逢全校期中考試，停課1週。
- 三、「2024年西班牙國家語言檢定」(DELE A1/A2)口試將於5月11日(淨空週星期六)在輔仁大學舉行，請學生家長自行帶領子弟至考場應試。
- 四、5月19日(星期日)14:20將於階梯教室進行「普台之翼-瑞士教育旅行家長說明會」，請錄取同學之家長共同關心。

【國中部】

國三同學請注意！第二外語期末考試將於5月6日(星期一)舉行，考試範圍如下，請同學們用心準備。

時間 \ 語別	日語		法語		西語	
	組別	範圍	組別	範圍	組別	範圍
5月6日 (星期一) 第3節	J1	大家日本語進階II L47、L48 日語新聞	F1	Le Mag 3 Étape 6 閱讀:P40-53	S1	Nuevo Español en Marcha 2 Unidad 4 El Recuerdo Egipcio Capítulo 4 y 5 FLPT 模擬試題 1
	J2 J3	大家日本語進階I L36、L37 FLPT 模擬試題	F2	Le Mag 3 Étape 6 文法 P63-78 FLPT 試題 2	S2	Nuevo Español en Marcha 2 Unidad 4 文法: FLPT 模擬試題 1

捌、住宿處

【全校】

- 一、期中考將至，5月5日(星期日)返校日晚上全校晚自習，請自接學生於19:00前回校參加晚自習，如因故未能參加，請事先完成請假手續。
- 二、5月下旬起，宿舍將陸續進行樓層搬遷，為下學年做好準備，請家長協助提醒孩子帶棉被袋回校，以利搬遷時使用。

普台高級中學 112 學年度班級、家族網頁 [3-2-2](#) [BACK](#)



南投縣私立普台高級中學 暨附設國中部
PU TAI SENIOR HIGH SCHOOL

🔍 English 🏠 前往舊網站

首 頁 認識普台 招生訊息 行政單位 家長專區 校友專區



董事會
校長室
教務處
學務處
總務處
輔導室
人事室
圖書館
住宿處

🏠 首頁 / 行政單位 / 住宿處 / 家族網頁

家族網頁

國中部 高中部

<http://blog.ptsh.ntct.edu.tw/drupal/>

帳號：家長
密碼：（返家信函上的密碼）



南投縣私立普台高級中學 暨附設國中部
PU TAI SENIOR HIGH SCHOOL

🔍 English 🏠 前往舊網站

首 頁 認識普台 招生訊息 行政單位 家長專區 校友專區



🏠 首頁 / 班級網頁

班級網頁

國中部 高中部

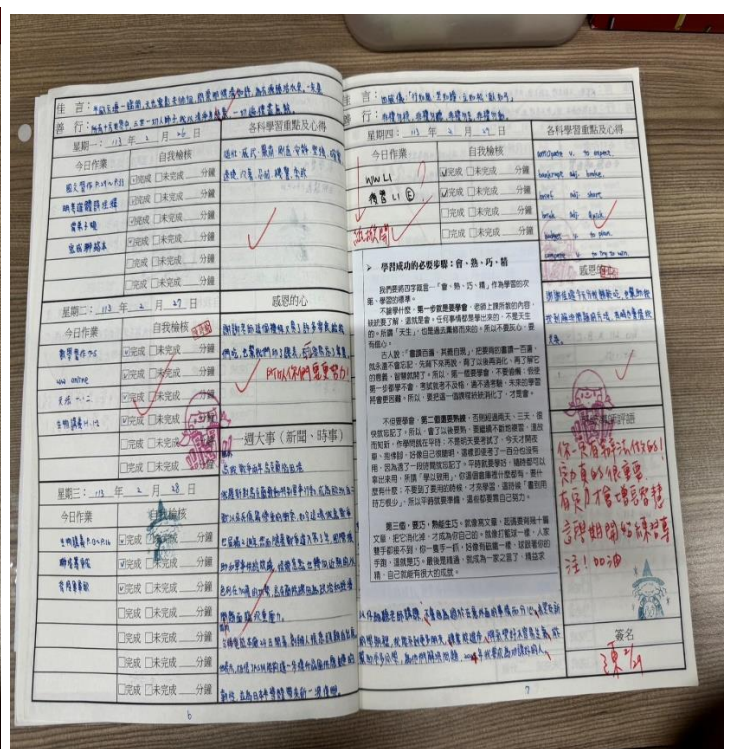
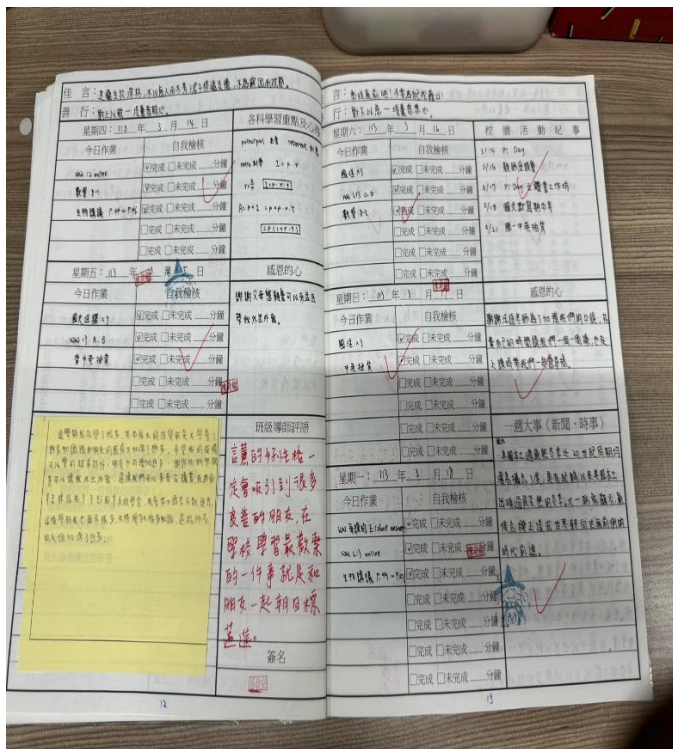
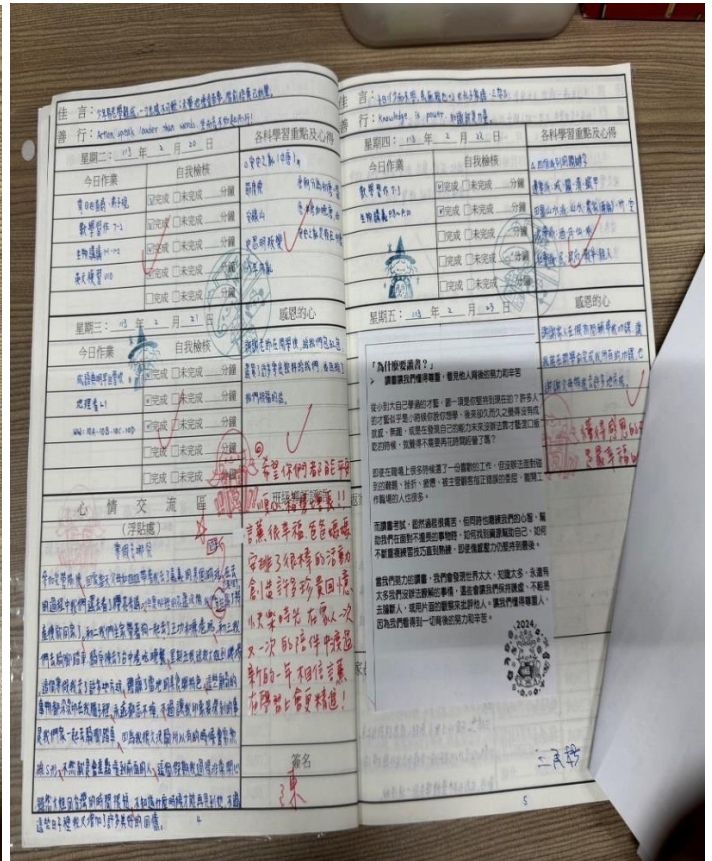
● 點此連結 ● 帳號：家長 ● 密碼：返家信函上 ● 點此連結 ● 帳號：家長 ● 密碼：返家信函上

普台高級中學 112 學年度班級、家族每月電聯紀錄統計表 3-2-3 BACK

班 級		導 師	電聯方式與內容					總 則 數	KPI
			簡訊(含語音)		電話(含面談)				
			A 全班性	B 個人(重要)	C 一般	D 重要	E 相當重要		
國 一	甲	陳詩榆	1	3	10	21	3	38	
		蔡捷安	1	3		8		12	
	乙	周彥伶	1	8	2	29	14	54	
		王駿傑				7		7	
	丙	黃紹昀	1			1	6	8	
		曾健歲	1	4		2	1	8	
	丁	張蕙雯		4		8	4	16	
		賴柏毅							
	戊	蔡傳礎				3	2	5	
		陳麗心		3		7	3	13	
	己	傅永悌		14	1	7		22	
		林麗芬	1	8		6		15	
國 二	甲	張惠菁		18		18	3	39	
		李庭瑩			7	6		13	
	乙	郭青景			16	5	1	22	
		孫福慧							
	丙	吳俞瑩		8	8	3	1	20	
		張佑翠		14	1			15	
	丁	周全章			4	7		11	
		林盈秀		2		7		9	
	戊	許維芬		6	4	2		12	
		朱筱茵		9		1	1	11	
	辛	林士桓		4	1	4	1	10	
		張惠善		8	1	8		17	
國 三	甲	張綺真		15		1		16	
		林群展	1	15	1			17	
	乙	吳淑娟	1	15	1	19	1	37	
		林肯編		7		1	1	9	
	丙	胡程皓		21		1		22	
		于佳玉	1	9		1		11	
	丁	陳彥名		16		3	2	21	
		陳建州				13		13	
	辛	潘俐瑾		7		31	1	39	

普台高級中學112學年度第一學期生輔師家庭聯繫紀錄次數表 總表 M												
高一女家族			日期/次數									負責老師
班級/座號/姓名			一	二	三	四	五	六	七	八	九	
高一甲	17	柯禹岑	8/15洪	9/2洪	轉出							洪淑玲
	18	吳宜榆	10/11洪	11/9洪	12/27洪	1/21洪						
	19	吳姿賢	10/25洪									
	20	林紅你	9/3洪	10/2洪	10/24洪	11/30洪						
	21	張晏甄	9/12洪	11/9洪	12/11曾	12/15洪						
	22	張婕玲	8/1曾	8/16洪	10/29曾							
	23	莊依蓁	8/29洪	12/21洪								
	24	陳俞佑	8/13曾	8/17洪	8/28洪	9/4曾	9/5洪	10/17洪	10/23洪	11/2洪	11/13洪	
			11/17曾	11/21洪	12/21洪							
	25	黃靖媛	7/27洪	8/1曾	8/31曾	9/10洪	9/17洪	9/28洪	10/15曾	11/8曾	1/19曾	
	26	趙天瑜	7/30洪	8/8洪	11/6洪	11/24洪	12/10曾	1/10洪	1/11洪	1/24洪		
	27	鄭立妍	11/21洪	1/4洪	1/21洪							
	28	謝佳穎	7/29洪	8/31洪	10/17洪							
	29	鍾元慈	7/24曾	8/31洪	10/27洪	1/2洪						
高一乙	30	魏怡貞	8/13洪	11/26洪	1/10洪							曾靖軒
	25	李以慈	8/17曾	10/1洪	12/4曾	12/4洪	12/21洪	1/16洪				
	26	姜書宸	8/14洪	10/4曾	12/23曾	1/4曾						
	27	施書辰	10/11曾	1/4曾								
	28	張芝穎	10/11曾	1/4曾								
	29	陳子榆	10/17曾	11/27曾	1/3曾							
	30	陳俞方	7/25洪	8/17曾	9/9曾	11/27曾	11/29洪					
	31	陳美鈞	8/11曾	8/14洪	9/24曾	12/26洪						
	32	陳靚琳	9/24曾	11/27曾	1/3曾							
	33	陳穎寶	8/27洪	1/4洪								
	34	陳馨妮	10/11曾	1/9洪								
	35	蔡倚恩	9/24曾	10/27洪								
	36	魏巧瀾	8/2曾	8/3洪	9/18曾	11/26曾						
	37	古怡雯	10/17曾	1/15曾								
高一己	17	王曉岑	10/3洪	1/17洪								洪淑玲
	18	王藝甄	12/7洪	1/17洪								
	19	余佩蓉	11/28洪									
	20	吳巧鈺	10/12洪	1/4洪								
	21	高可恩	8/13洪	11/8洪	12/21曾	1/19洪						
	22	高潔臻	8/3洪	8/8洪	8/31洪	10/28洪	12/26洪					
	23	張馨云	8/6洪	10/19洪								
	24	陳冠婕	10/3洪	1/2洪								
	25	陳映詒	9/22洪	10/17曾	11/17曾	11/23洪	12/28曾					
	26	陳晏	8/31曾	9/3洪	11/2曾	12/5洪	12/21曾	1/10曾				
	27	董詒昀	8/13洪	12/5洪								
	28	廖品喬	9/28洪									
	29	穆瑛鈞	12/10洪	12/21洪								
	30	黃向莉	7/25洪	11/30曾								
高一庚	25	王宜臻	8/13曾	9/8洪	10/23洪	12/14曾	12/27洪					洪淑玲/ 曾靖軒
	26	江育華	9/24曾	12/7曾								
	27	江若安	8/13洪	12/7曾								
	28	吳宜儀	11/30曾	1/9曾	1/20曾							
	29	吳佳妮	11/2洪	1/10曾								
	30	李宇晴	11/21洪	1/20洪								
	31	林庭安	10/3洪	10/28洪	12/21曾	12/28曾						
	32	柯夏綺	11/30洪									
	33	洪慈緣	9/24曾	12/10曾								
	34	陳乙華	10/29曾	12/10曾								
	35	彭慧欣	11/25洪	1/9曾								
	36	楊妍柔	10/28洪									
	37	蔡瑩穎	10/18曾	12/28曾								
	38	薛妍臻	7/24曾	11/6洪	12/21洪	12/28曾						
	39	楊喬蘭	10/18曾	12/8洪	1/3洪							

普台高級中學 112 學年度班級家庭聯絡簿



普台高級中學 112 學年度小太陽社團關懷社區老人 4-1-1 [BACK](#)



活動名稱：參訪長照中心—關懷長輩

拍攝日期：113 年 4 月 17 日

活動名稱：參訪長照中心—關懷長輩

拍攝日期：113 年 4 月 17 日



活動名稱：參訪長照中心—關懷長輩

拍攝日期：113 年 4 月 17 日

活動名稱：參訪長照中心—關懷長輩

拍攝日期：113 年 4 月 17 日



活動名稱：參訪長照中心—關懷長輩

拍攝日期：113 年 4 月 17 日

活動名稱：參訪長照中心—關懷長輩

拍攝日期：113 年 4 月 17 日

普台高級中學 112 學年度家扶中心義賣活動



活動名稱：家扶中心義賣活動

拍攝日期：112 年 10 月 22 日

活動名稱：家扶中心義賣活動

拍攝日期：112 年 10 月 22 日



活動名稱：家扶中心義賣活動

拍攝日期：112 年 10 月 22 日

活動名稱：家扶中心義賣活動

拍攝日期：112 年 10 月 22 日



活動名稱：家扶中心義賣活動

拍攝日期：112 年 10 月 22 日

活動名稱：家扶中心義賣活動

拍攝日期：112 年 10 月 22 日

普台高級中學 112-1 學年度家扶中心義賣活動

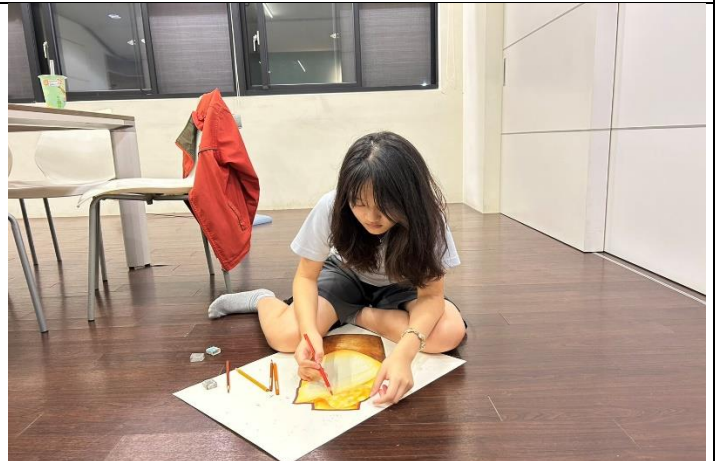


活動名稱：家扶中心義賣活動-海報製作

拍攝日期：112 年 10 月 22 日

活動名稱：家扶中心義賣活動-海報製作

拍攝日期：112 年 10 月 22 日

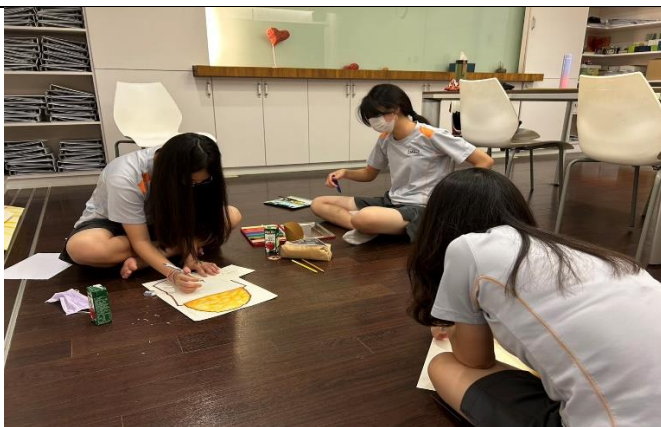


活動名稱：家扶中心義賣活動-海報製作

拍攝日期：112 年 10 月 22 日

活動名稱：家扶中心義賣活動-海報製作

拍攝日期：112 年 10 月 22 日



活動名稱：家扶中心義賣活動-海報製作

拍攝日期：112 年 10 月 22 日

活動名稱：家扶中心義賣活動-海報製作

拍攝日期：112 年 10 月 22 日

普台高級中學 112 學年度澀水步道志工營隊 [4-1-3](#) [BACK](#)



活動名稱：澀水步道修築及鋪設

拍攝日期：113.02.24-113.02.27

活動名稱：澀水步道修築及鋪設

拍攝日期：113.02.24-113.02.27



活動名稱：澀水步道修築及鋪設

拍攝日期：113.02.24-113.02.27

活動名稱：澀水步道修築及鋪設

拍攝日期：113.02.24-113.02.27



活動名稱：澀水步道修築及鋪設

拍攝日期：113.02.24-113.02.27

活動名稱：澀水步道修築及鋪設

拍攝日期：113.02.24-113.02.27



活動名稱： 炫寬教養院重建小豬募款活動	活動名稱： 炫寬教養院重建募款快閃音樂會
拍攝日期：2024. 05. 22	拍攝日期：2024. 05. 22



活動名稱： 炫寬教養院重建募款快閃音樂會	活動名稱： 炫寬教養院重建募款快閃音樂會
拍攝日期：2024. 05. 22	拍攝日期：2024. 05. 22



活動名稱： 炫寬教養院重建募款快閃音樂會	活動名稱： 炫寬教養院重建募款快閃音樂會
拍攝日期：2024. 05. 22	拍攝日期：2024. 05. 22

普台高級中學 112 學年度輔諮中心入班輔導

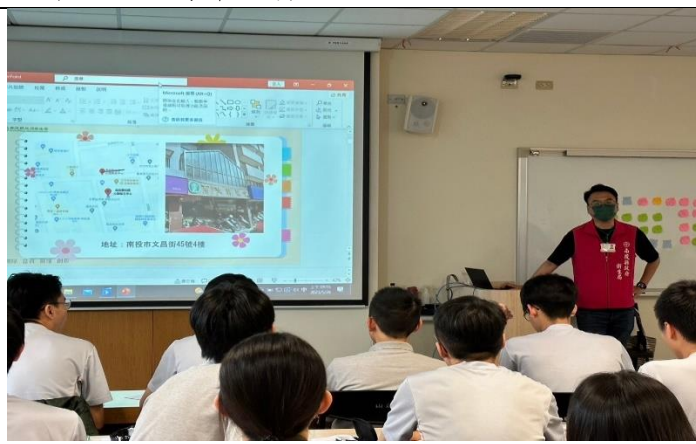


講座名稱：壓力調適

上課內容：講師提問與分享

講座名稱：壓力調適

上課內容：講師回饋



講座名稱：壓力調適

上課內容：認識壓力

講座名稱：壓力調適

上課內容：資源分享



講座名稱：壓力調適

上課內容：與壓力和平共處

講座名稱：壓力調適

上課內容：學生熱烈參與

普台高級中學社會資源輔導網路

類別	機構名稱	服務內容	聯絡資訊
警政資源	南投縣政府警察局埔里分局	治安維護	地址：545201 南投縣埔里鎮中山路二段 235 號 電話：049-2982429 網址： https://www.ncpb.gov.tw/sub/index.aspx?ml=23
	南投縣政府警察局愛蘭派出所	治安維護	地址：545 南投縣埔里鎮鐵山路 118 號 電話：049-2912334
	南投縣政府警察局婦幼隊	婦幼保護	地址：540 南投縣南投市南崗二路 133 號 電話：(049)2208149 網址： https://www.ncpb.gov.tw/sub/index.aspx?ml=32
	南投縣政府警察局少年隊	- 失蹤協尋 - 虞犯勸導	地址：540236 南投縣南投市南崗二路 133 號 電話：(049)2200943 網址： https://www.ncpb.gov.tw/sub/index.aspx?ml=31
社政資源	埔里鎮公所社會科	- 特殊境遇家庭生活津貼 - 中低收入戶、而紹生活津貼 - 馬上關懷急難救助、食物銀行援助計畫 - 身障福利	地址：545 南投縣埔里鎮中山路二段 239 號 電話：049-2984040~5 網址： https://www.puli.gov.tw/organization/ins.php?index_id=9
婦幼保護	全國婦幼保護專線	婦幼諮詢、保護及通報 (南投縣政府警察局婦幼隊)	地址：540 南投縣南投市南崗二路 133 號 電話：(049)2208149 網址： https://www.ncpb.gov.tw/sub/index.aspx?ml=32
	家庭暴力及性侵害防治中心(南投縣)	家庭暴力及性侵害防治	地址：540 南投市中興路 660 號 電話：(049)224-7970 通報傳真：(049)2204188 網址： http://www.nantou.gov.tw/big5/download.asp?dpt_id=376480000AU130000&cid=1583

普台高級中學 112 學年度「家庭教育宣導資料」

內容	單位	圖片																																																																								
1 簡式健康量表	南投縣政府衛生局	簡式健康量表 (BSRS-5) 受訪者資料 姓名：_____ 性別：_____ 出生日期：_____ 年 月 日 年齡：_____ 電話：_____ 住址：_____ 說明：請您仔細回想在最近一星期中(包括今天)，這些問題使您感到困擾或苦惱的程度，然後圈選一個您認為最能代表您感覺的答案。 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>完全沒有</th> <th>輕微</th> <th>中等程度</th> <th>厲害</th> <th>非常厲害</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 感覺緊張不安</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2. 覺得容易苦惱或動怒</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3. 感覺憂鬱、心情低落</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4. 覺得比不上別人</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5. 睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> 總分：_____ 分 6. 有自殺的想法 (本題為獨立計分) 0 1 2 3 4 免費心理諮商服務站 說一說 好心情 服務內容：生涯規劃、家庭關係、人際困擾、婚姻問題、親子關係、兩性交往、情緒困擾、經濟債務、學業問題、工作問題、壓力調適、失眠等 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>完全沒有</th> <th>輕微</th> <th>中等程度</th> <th>厲害</th> <th>非常厲害</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 感覺緊張不安</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2. 覺得容易苦惱或動怒</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3. 感覺憂鬱、心情低落</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4. 覺得比不上別人</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5. 睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> 總分：_____ 分 6. 有自殺的想法 (本題為獨立計分) 0 1 2 3 4 說明：請您仔細回想在最近一星期中(包括今天)，這些問題使您感到困擾或苦惱的程度，然後圈選一個您認為最能代表您感覺的答案。 0~5分：身心障礙狀況良好 6~9分：輕度情緒困擾，建議給予情緒支持 10~14分：中度情緒困擾，建議轉介精神科治療或接受專業諮詢 15分以上：重度情緒困擾，建議轉介精神科治療或接受專業諮詢 有自殺想法：為附加題，若前5題總分小於8分，但本題評分為2分以上(中等程度)時，宜考慮轉介至精神科別 衛生福利部24小時安心專線：1925 (依舊愛我) 南投縣政府衛生局 關心您		完全沒有	輕微	中等程度	厲害	非常厲害	1. 感覺緊張不安	0	1	2	3	4	2. 覺得容易苦惱或動怒	0	1	2	3	4	3. 感覺憂鬱、心情低落	0	1	2	3	4	4. 覺得比不上別人	0	1	2	3	4	5. 睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒	0	1	2	3	4		完全沒有	輕微	中等程度	厲害	非常厲害	1. 感覺緊張不安	0	1	2	3	4	2. 覺得容易苦惱或動怒	0	1	2	3	4	3. 感覺憂鬱、心情低落	0	1	2	3	4	4. 覺得比不上別人	0	1	2	3	4	5. 睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒	0	1	2	3	4
	完全沒有	輕微	中等程度	厲害	非常厲害																																																																					
1. 感覺緊張不安	0	1	2	3	4																																																																					
2. 覺得容易苦惱或動怒	0	1	2	3	4																																																																					
3. 感覺憂鬱、心情低落	0	1	2	3	4																																																																					
4. 覺得比不上別人	0	1	2	3	4																																																																					
5. 睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒	0	1	2	3	4																																																																					
	完全沒有	輕微	中等程度	厲害	非常厲害																																																																					
1. 感覺緊張不安	0	1	2	3	4																																																																					
2. 覺得容易苦惱或動怒	0	1	2	3	4																																																																					
3. 感覺憂鬱、心情低落	0	1	2	3	4																																																																					
4. 覺得比不上別人	0	1	2	3	4																																																																					
5. 睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒	0	1	2	3	4																																																																					

免費心理諮商服務站

每個人在人生旅途中，難免都會遇到一些困難、低潮或壓力，南投縣政府衛生局特於各鄉鎮市衛生所規劃獨立隱密的諮商服務空間，透過專業心理諮商師傾聽您內心的聲音，您可以放鬆心情傾訴心事，讓您轉換好心情，邁向新生活。

說一說 好心情

服務內容

生涯規劃、家庭關係、人際困擾
婚姻問題、親子關係、兩性交往
情緒困擾、經濟債務、學業問題
工作問題、壓力調適
失眠等

社區心理諮商服務站聯絡電話

南投縣政府衛生局 2224464	鹿谷鄉衛生所 2752002
南投市衛生所 2223264	中寮鄉衛生所 2691404
埔里鎮衛生所 2982157	魚池鄉衛生所 2895513
草屯鎮衛生所 2362023	國姓鄉衛生所 2721009
竹山鎮衛生所 2642026	水里鄉衛生所 2770079
集集鎮衛生所 2762015	信義鄉衛生所 2791148
名間鄉衛生所 2732135	仁愛鄉衛生所 2802341

歡迎民眾多加利用本局各鄉鎮市衛生所心理諮商站，提供您抒發心情及問題解決之管道，也可利用電話撥打24小時心理諮詢專線。

★衛生福利部24小時安心服務專線：1925(依舊愛我)
★生命線：1995 ★張老師：1980(依舊幫你)


 南投縣政府衛生局心理健康網
 

南投縣政府衛生局 關心您

廣告

南投縣社區心理衛生中心 心理諮商服務預約單

申請日期：

姓名：	性別： ☐ 男 ☐ 女	年齡：
住址：		
電話：	手機：	聯絡人：
預約地點 ☐南投市 ☐草屯鎮 ☐埔里鎮 ☐竹山鎮 ☐集集鎮 ☐名間鄉 ☐鹿谷鄉 ☐中寮鄉 ☐魚池鄉 ☐國姓鄉 ☐水里鄉 ☐信義鄉 ☐仁愛鄉 ☐其他_____		
預約時間 ☐9:30 ☐10:30 ☐11:30 ☐13:30 ☐14:30 ☐15:30 ☐其他_____		
問題需求（可複選） ☐生涯規劃 ☐親屬關係 ☐人際困擾 ☐婚姻問題 ☐親子關係 ☐兩性交往 ☐情緒困擾 ☐經濟債務 ☐學業問題 ☐工作問題 ☐壓力調適 ☐其他_____		
是否曾經接受過心理諮商服務？ ☐ 是 ☐ 否		
備註		

本表填寫完畢後，請傳真至南投縣社區心理衛生中心，傳真電話：049-2231016
或撥打本局專線：049-2224464 卓小姐。

4	青少年懷孕及未成年父母服務宣導	勵馨基金會南投分事務所	
5	適性入學宣導手冊	教育部國民及學前教育署	

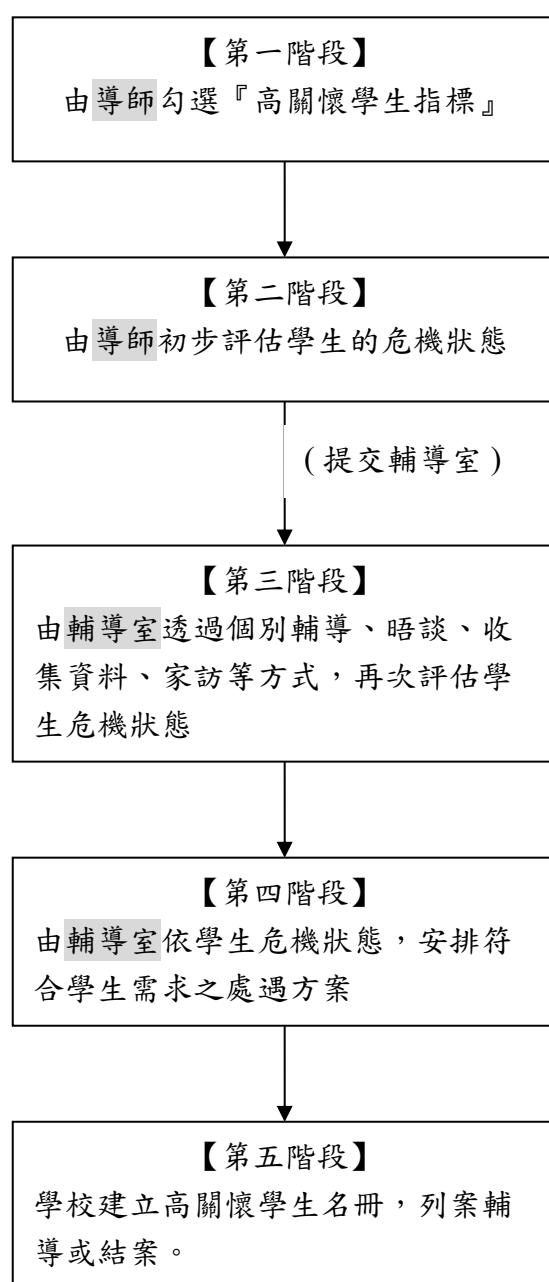
普台高中高關懷學生評估指標及安置輔導建議表與流程圖

親愛的老師 您好！

為落實學校認輔制度與三級輔導概念，由身處教育第一線的導師發覺需提供協助之高關懷學生，轉介學校輔導系統做進一步的晤談與評估，必要時介入其他社區資源，共同以學生最大利益為考量，因此運用此表，供本校評估高關懷學生列案與安置輔導之參考。您可觀察班上學生是否有符合高關懷學生指標之情形，並於紀錄後擲交輔導室，以利適時篩選高風險家庭或學生。無論貴班有無此類學生，皆您於第一階段處簽名後交回建議表，並請您於 **9/27** 日（星期三前）繳交，再次感謝。

備註：請注意此建議表及名冊，勿讓其他人員知悉，以避免造成二次傷害。

輔導室



普台高中高關懷學生評估指標及安置輔導建議表

學 生 姓 名			評 估 日 期	年 月 日	
性 別			出 生 日 期	年 月 日	
就 讀 班 級			主 要 照 顧 者		關係
聯 絡 電 話			聯 絡 住 址		
家 庭 背 景	☐ 原住民 ☐ 單親 ☐ 隔代教養 ☐ 新移民配偶子女 ☐ 其他：				
【第一階段】 高關懷學生指標 導師簽章：	一、個人因素： 1. 身心狀態危機： ☐ 發展遲緩 ☐ 智能障礙 ☐ 過動 ☐ 精神疾病 ☐ 重大生理疾病 ☐ 低自尊自信 ☐ 衝動性格 ☐ 情緒困擾 ☐ 懷孕 2. 行為表現危機： ☐ 逃家 ☐ 經常性請假或曠課 ☐ 經常性說謊 ☐ 偷竊 ☐ 不服管教 ☐ 自傷或自殺 ☐ 受虐或目睹家暴 ☐ 生活作息異常 ☐ 流連不良場所 ☐ 菸癮、酒癮、藥癮 3. 學習落差危機： ☐ 學習意願低落 ☐ 學習能力不足 ☐ 有學習挫敗經驗 ☐ 學業成就低弱 二、家庭因素 1. 家庭功能危機： ☐ 經濟困難 ☐ 父或母失業 ☐ 舉家躲債 ☐ 家庭衝突 ☐ 支持系統薄弱 ☐ 突發性急難事故 2. 照顧功能危機： ☐ 照顧者死亡 ☐ 照顧者出走 ☐ 照顧者重病 ☐ 照顧者服刑 ☐ 照顧者婚姻關係不穩定 ☐ 照顧者有自殺傾向 ☐ 照顧者有酒藥癮 ☐ 照顧者罹患精神疾病且未穩定就醫 ☐ 照顧者管教能力不足 ☐ 照顧者管教觀念偏差 ☐ 照顧者生活作息未能配合子女照顧 三、學校及社會因素： 1. 學校適應危機： ☐ 對學校課程不感興趣 ☐ 不適應學校生活 ☐ 學校管教方式不當 2. 人際適應危機： ☐ 師生關係欠佳 ☐ 同儕關係欠佳或遭霸凌 ☐ 受不良同儕引誘 3. 高社會化危機： ☐ 參與幫派 ☐ 過度投入廟會活動 ☐ 有犯罪記錄 ☐ 在校外打工				
【第二階段】 危機狀態 導師評估 導師簽章：	☐ 有中輟之虞 ☐ 有嚴重行為問題 ☐ 有犯罪可能 ☐ 有受虐之虞（包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽） ☐ 學生目前無立即危機，但需對家庭提供進一步協助	【第三階段】 危機狀態 輔導人員評估 輔導人員簽章：	☐ 有中輟之虞 ☐ 有嚴重行為問題 ☐ 有犯罪可能 ☐ 有受虐之虞（包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽） ☐ 學生目前無立即危機，但需對家庭提供進一步協助		
【第四階段】 輔導策略 單位主管核章：	☐ 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象 ☐ 需安排認輔老師 ☐ 需安排高關懷課程 ☐ 需轉介區域性諮商中心 ☐ 需轉介宜蘭高中心衛中心 ☐ 需轉介中介教育 ☐ 需轉介其他服務方案，名稱：				

【第五階段】

普台高級中學高關懷學生名冊

列案日期	班級	學生姓名	家庭背景	高關懷學生 危機狀態	高關懷學生 輔導策略
			☐ 單親 ☐ 隔代教養 ☐ 原住民 ☐ 新移民配偶子女		
			☐ 單親 ☐ 隔代教養 ☐ 原住民 ☐ 新移民配偶子女		
			☐ 單親 ☐ 隔代教養 ☐ 原住民 ☐ 新移民配偶子女		
			☐ 單親 ☐ 隔代教養 ☐ 原住民 ☐ 新移民配偶子女		
			☐ 單親 ☐ 隔代教養 ☐ 原住民 ☐ 外籍配偶子女		
			☐ 單親 ☐ 隔代教養 ☐ 原住民 ☐ 新移民配偶子女		
			☐ 單親 ☐ 隔代教養 ☐ 原住民 ☐ 新移民配偶子女		
			☐ 單親 ☐ 隔代教養 ☐ 原住民 ☐ 新移民配偶子女		
			☐ 單親 ☐ 隔代教養 ☐ 原住民 ☐ 新移民配偶子女		
			☐ 單親 ☐ 隔代教養 ☐ 原住民 ☐ 新移民配偶子女		
			☐ 單親 ☐ 隔代教養 ☐ 原住民 ☐ 新移民配偶子女		

承辦人

主任

校長

普台高中 112 學年度「認輔制度」實施計畫 [4-2-2](#) [BACK](#)

一、依據：

- (一)教育部台 91 訓〈三〉字第 91131655—教育部推動認輔制度實施要點。
- (二)本校 111 學年度輔導工作實施計畫。

二、目的：

- (一)鼓勵本校教師參與輔導適應困難及行為偏差學生，協助並培養其心智與人格順利成長與發展，增進生活適應。
- (二)鼓勵全體教職員參與輔導工作，充分運用校內人才及結合社會資源，拓展輔導人力。

三、認輔對象：

凡本校學生符合認輔個案參考類別及指標，有接受長期關懷協助之需要者。

四、實施方式：

(一)認輔教師遴聘：

- 1、凡具備熱忱及修有輔導學分或受合格專業訓練教師為優先遴聘對象。
- 2、落實導師責任制，結合教務處及學務處人力，班級導師、輔導老師皆為該班級基本之認輔老師。
- 3、專任老師應全力支援授課班級，該班任課教師有優先認輔該班學生之責，協助班導輔導學生。
- 4、每位認輔教師至多認輔二名學生為原則。

(二)認輔對象：

- 1、學習動機低落、生活適應困難、人際關係退縮、行為偏差、身心障礙、上課經常性精神不濟等學生。
- 2、由班導、任課教師、家長等，經課程、活動之觀察或心理測驗顯示需輔導者，提出名單，必要時得隨時提出。

(三)個別輔導：

- 1、由輔導室安排遴選及編配認輔教師及認輔學生。
- 2、視需要召開個案研討會，邀請專家學者、認輔教師、班導及輔導教師及等相關人員共同參與，會商整體協同輔導策略，以協助學生改善困境及提升適應。

(四)視需要辦理小團體輔導，協助個案建立積極的自我概念及自我成長。

(五)辦理教師輔導專業知能研習，提昇認輔教師輔導品質與功能。

(六)擔任認輔工作之教師為義務職，於學期初頒發認輔教師聘書，學年結束時績優人員，由輔導室簽請校長頒發感謝狀。

(七)實施流程：

序	實施日期	工作內容
1	112/8/25	期初校務會議說明認輔制度 發出擔任認輔教師意願調查表 發出持續認輔學生紀錄本
2	112/9/4	發出認輔學生調查表(班導推薦)
3	112/9/15	彙整認輔學生名單(教師推薦或學生主動求助) 篩選認輔學生名單
4	112/9/20	完成編配認輔教師 發出認輔學生紀錄本
5	112/1/6	個案結案、轉介或繼續認輔

五、認輔教師服務事項：

- (一)定期晤談關懷認輔學生：適時進行，建議每月至少兩次。
- (二)每次談話後，填寫輔導紀錄表，學期末將輔導紀錄表送回輔導室彙整，作為持續輔導或結案依據。
- (三)參加輔導知能研習及個案研討會。
- (四)對受輔學生輔導資料妥為保管和運用，並遵守保密倫理。

六、專業倫理與資料保護：

- (一)認輔教師須遵守輔導專業倫理及保密原則，以個案福祉為念，謹守輔導關係之倫理份際，並勿任意向他人透露或討論個案狀況或輔導過程及內容。
- (二)認輔教師於個案認輔工作中遇有疑難或困境時，應即時與輔導室同仁研商討論，並適時參與個案研討或心理專業督導會議。
- (三)受輔學生相關資料及認輔記錄冊，由輔導室提供認輔教師參閱及紀錄之，並於期末及結案時統一回收及保存。認輔教師對於個案資料及紀錄負有妥善保管及保密之責，並須注意勿將個案資料或輔導記錄冊暴露於公開場合，亦勿使他人任意翻閱。

七、經費：本計畫所需經費由年度相關經費項下支應。

八、本實施計畫經行政會報討論通過後，陳校長核可後實施，修正時亦同。

普台高級中學提報認輔學生調查表

2023.08.28 版

各位老師大家好，
輔導室敬請老師們協同一起關心我們的學生，透過 WISER 三級輔導工作模式之啟動，全校所有老師皆是初級輔導的第一線夥伴，經由期初辨識學生問題的快篩表單(下方表一)，待老師們提出認輔學生之後，將由輔導室評估後介入處遇，後續亦會展開認輔制度，協請有意願之認輔老師(全校老師)後續關懷認輔學生。此調查表請於 **9月15日(星期五)前裝袋彌封交回至輔導室**(蔡欣惠老師/分機：11603)，感謝所有老師的協助！

輔導室李玉蟬敬上(分機：11610)

☐高中部 ☐國中部 年級：☐一 ☐二 ☐三

班級：☐甲 ☐乙 ☐丙 ☐丁 ☐戊 ☐己 ☐庚 ☐辛

學生姓名：_____ 性別：☐男 ☐女

表一 學生問題類別快篩表

問題類別	問題類別定義說明	強度
☐ 01. 人際困擾	學生在與人互動過程中，無法獲得滿意感受所衍生的相關問題。	☐ 低 ☐ 中 ☐ 高
☐ 02. 師生關係	學生在與老師互動過程中，無法獲得滿意感受所衍生的相關問題。	☐ 低 ☐ 中 ☐ 高
☐ 03. 家庭困擾	學生於面對家庭失能或親子互動時所衍生的相關問題。	☐ 低 ☐ 中 ☐ 高
☐ 04. 自我探索	學生因自我成長需求而衍生的相關問題。	☐ 低 ☐ 中 ☐ 高
☐ 05. 情緒困擾	學生因情緒表達、因應、控管等各層面而衍生的相關問題。	☐ 低 ☐ 中 ☐ 高
☐ 06. 生活壓力	學生於生活中所感受到不具特定性壓力所衍生的相關問題。	☐ 低 ☐ 中 ☐ 高
☐ 07. 創傷反應	學生因重大事件、變故等導致之創傷經驗而衍生的相關問題。	☐ 低 ☐ 中 ☐ 高
☐ 08. 自我傷害	學生出現置己於不利狀態、自我傷害之意圖或行為而衍生的相關問題。	☐ 低 ☐ 中 ☐ 高
☐ 09. 性別議題	學生因多元性別、性別交往、性別平等等各層面議題而衍生的相關問題。	☐ 低 ☐ 中 ☐ 高
☐ 10. 脆弱家庭	學生因家庭功能脆弱化導致對自己產生的各項危機或傷害而衍生的相關問題。	☐ 低 ☐ 中 ☐ 高
☐ 11. 兒少保護議題	學生涉及兒童及少年福利與權益保障法規定之事項所衍生的相關問題。	☐ 低 ☐ 中 ☐ 高
☐ 12. 學習困擾	學生於學習過程中感到困擾而衍生的相關問題。	☐ 低 ☐ 中 ☐ 高
☐ 13. 生涯輔導	學生因生涯及適性發展需求或目標決定所衍生的相關問題。	☐ 低 ☐ 中 ☐ 高
☐ 14. 偏差行為	學生出現違規犯紀之行為所衍生的相關問題，含物質濫用。	☐ 低 ☐ 中 ☐ 高
☐ 15. 網路沉迷	學生因網路(3C)沉迷或成癮(具強迫性、戒斷性、耐受性)而衍生的相關問題。	☐ 低 ☐ 中 ☐ 高
☐ 16. 中離(輟)拒學	學生於學籍有效期間內無正當原因任意未到校所衍生的相關問題。	☐ 低 ☐ 中 ☐ 高
☐ 17. 藥物濫用	學生持有吸食、製造運輸販賣轉讓管制藥物及各級毒品所衍生的相關問題。	☐ 低 ☐ 中 ☐ 高
☐ 18. 精神疾患	學生經精神科專科醫師診斷，患有屬 DSM 最新版本內各項心理疾病者。	☐ 低 ☐ 中 ☐ 高
☐ 19. 其他	無法歸類者，請補充說明：	☐ 低 ☐ 中 ☐ 高
☐ 20. 無須轉介	目前無上述各項問題類別，無須轉介輔導室	無須轉介

填寫教師：_____ (請簽名) 日期：____年____月____日

普台高級中學 112-2 學年度「認輔教師」意願調查表

敬愛的老師：

您好！「認輔制度」的初衷，是透過每位教師的參與，讓有輔導需求的學生得到更多的關心與協助。在此，我們誠摯邀請您參與認輔工作，只要您願意每兩週至少花一節課的時間，陪伴孩子聊天、關心他的生活、一起打球或跑步、畫畫或閱讀，相信能帶給他們很大的幫助，讓孩子愉快順利地學習與成長。如果您願意參與，請您填寫下方問卷，以便我們做認輔安排。希望「全體教師參與認輔制度」的活動能得到您的支持！

輔導室 敬邀 112.02.02

.....意願調查表.....

姓名： 性別： 處室： 職稱： 分機：

一、請問您是否願意參與「認輔教師」？

☐有願意，希望有適合受輔學生可以認輔

☐當個人時間可以配合時，願意認輔

☐完全無意願

二、請問您認為自己適合認輔哪種學生：(可複選)

學生問題類型：☐人際困擾 ☐學習困擾☐情緒困擾☐家庭困擾

三、請問您有意願陪伴學生的方式：

☐運動休閒 ☐才藝活動() ☐不定期關心 ☐其他

普台高級中學 112 學年度認輔教師配對名單

112 學年度認輔教師配對名單

序號	姓名	參與「認輔教師」意願	適合認輔哪種學生	意願陪伴學生的方式	受輔學生
1	洪○陽	有願意，希望有適合受輔學生可以關懷認輔	學習困擾，情緒困擾，家庭困擾，偏差行為	不定期關心	高一甲趙○瑜
2	王○權	有願意，希望有適合受輔學生可以關懷認輔	學習困擾，情緒困擾	運動休閒，不定期關心	國一乙彭○翔
3	劉○誠	有願意，希望有適合受輔學生可以關懷認輔	學習困擾，家庭困擾，生活適應	才藝活動(烹飪)，不定期關心	高二己楊○皓
4	劉○琴	有願意，希望有適合受輔學生可以關懷認輔 當個人時間可以配合時，願意關懷認輔	人際困擾，情緒困擾，家庭困擾，生活壓力，偏差行為	不定期關心，其他(聊天)	高一辛葉○裏
5	陳○榆	有願意，希望有適合受輔學生可以關懷認輔 當個人時間可以配合時，願意關懷認輔	學習困擾，情緒困擾，家庭困擾，生活適應，	不定期關心	高一己穆○鈞
6	張○智	有願意，希望有適合受輔學生可以關懷認輔 當個人時間可以配合時，願意關懷認輔	學習困擾，情緒困擾，家庭困擾，生活適應，	運動休閒，不定期關心	國一乙徐○軒 國一乙張○翎
7	田○漢	有願意，希望有適合受輔學生可以關懷認輔 當個人時間可以配合時，願意關懷認輔	人際困擾，情緒困擾，家庭困擾，生活壓力，偏差行為	不定期關心	國三甲洪○陽 高一庚嚴○堯
8	吳○娟	有願意，希望有適合受輔學生可以關懷認輔	人際困擾，生活適應	人際困擾，生活適應	高一辛廖○名
9	湯○蓁	有願意，希望有適合受輔學生可以關懷認輔	人際困擾，家庭困擾	不定期關心	國一己賴○蓁
10	張○婷	有願意，希望有適合受輔學生可以關懷認輔	人際困擾，家庭困擾	不定期關心	高一己吳○銀
11	陳○穎	有願意，希望有適合受輔學生可以關懷認輔	自我傷害，家庭困擾	不定期關心	高一辛謝○珈
12	湯○婷	有願意，希望有適合受輔學生可以關懷認輔	疑似過動 注意力無法集中	不定期關心	國一乙李○

學生認輔記錄表

一、學生基本資料

班級		學生姓名	
性別	☐ 男 ☐ 女	導師姓名	
認輔資訊	一、家庭概況：☐雙親 ☐單親 ☐繼親 ☐隔代教養 ☐寄親（與_____同住） ☐新住民家庭（國籍：_____） ☐原住民 ☐身心障子女 ☐身心障生 二、父母關係：☐同住 ☐分居 ☐離婚 ☐其他：_____（如同居、無婚姻關係等） 三、輔導議題：☐01 人際困擾 ☐02 師生關係 ☐03 家庭困擾 ☐04 自我探索 ☐05 情緒困擾 ☐06 生活壓力 ☐07 創傷反應 ☐08 自我傷害 ☐09 性別議題 ☐10 脆弱家庭 ☐11 兒少保護題 ☐12 學習困擾 ☐13 生涯輔導 ☐14 偏差行為 ☐15 網路成癮 ☐16 中離(輟)拒學 ☐17 藥物濫用 ☐18 心理疾病 ☐19 其他_____		
主述問題簡述	家庭困擾-低、生活壓力-中、學習困擾-高、復學生，目前為最後一年就讀，若經歷大考時會有較大的課業壓力，希望老師多關心。		

認輔小撇步：

1. 陪伴：主動的、持續性地關心與鼓勵(讓孩子感受到您的用心)。
2. 賦能：指派工作，或成為您的教學小幫手(提升自我價值感)。
3. 生日及特別活動：給一張溫馨的生日卡片或是特殊節日小禮物(讓孩子覺得他是受重視的)。
4. 聊聊：安排固定時間，好好聽他說話(有人願意傾聽他)。
5. 運動：帶他一起去打個球、跑步吧(讓孩子有動態的紓壓方式)。
6. 結合課堂活動：戲劇表演、美術課程、影片欣賞或社團活動等。
7. 其他：任何您想得到可以讓他更好的方式(請發揮你的創意，發展出一套協助孩子的方式)。

普台高級中學 112 學年度學生家庭狀況調查表

*說明：符合以下所列者，請填入代號（A~G）

（一）父母關係：

- A. 父母離異【父母無再婚】 B. 父母亡故【請註明父歿或母歿】
 C. 父母離異，又再婚【請註明父或母再婚】 D. 父母分居【請註明與何人同住】
 E. 隔代教養【註明與祖父母或外祖父母同住】 F. 父或母出家【請註明】
 G. 其他：G1 父母服刑、G2 家人關係不合、G3 家人失業、G4 家人藥、酒成癮
 G5 家人精神疾病【於「項目二、返家和誰住在一起」註明與何人同住】

（二）返家和誰住在一起【父母關係為 A-G 者，需填寫】

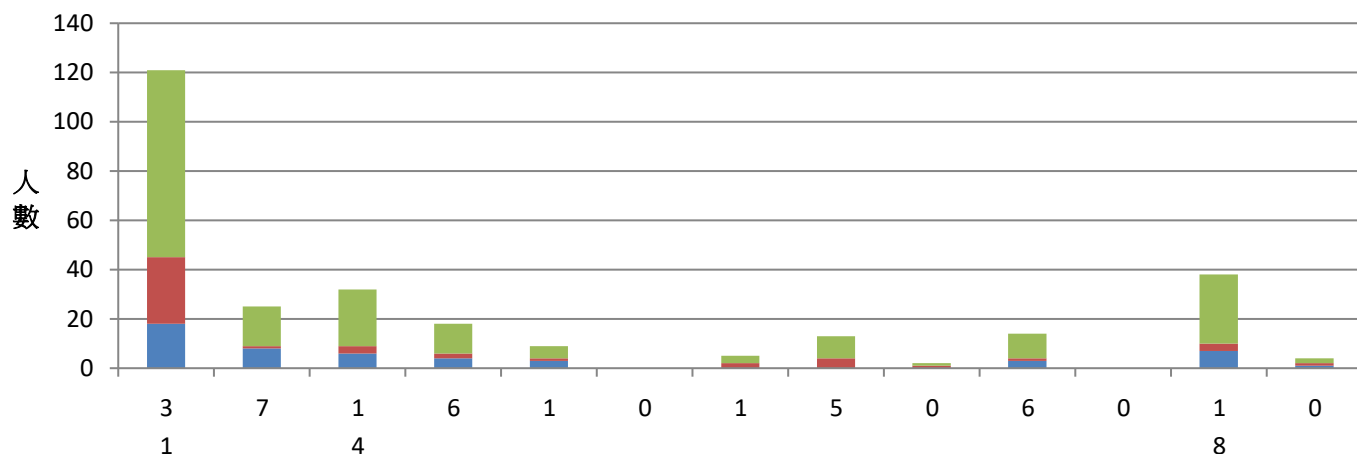
（三）需特殊關懷學生：A. 經醫生鑑定身心特殊狀況者 B. 經濟狀況有壓力者【請註明類別 A 或 B】

（四）父母與子女年紀相差四十五歲以上者：【請註明父母年紀幾歲】

（五）父母籍別：A. 原住民【註名族籍】 B. 新住民(新住民、外籍配偶)【註名國籍】 C. 外僑【註名國籍】

序 號	班 級	座 號	姓 名	（一）		（二）		（三）		（四）		（五）		
				父 母 關 係	備 註	返 家 和 誰 住 在 一 起	需 特 殊 關 懷 學 生	備 註	年 紀 相 距 大	備 註	籍 別 （ 填 A~C ）	請 填 入 父 / 母 / 雙 方	備 註 （ 族 籍 / 國 籍 ）	

南投縣私立普台高級中學112學年度 國中學生家庭狀況調查統計表

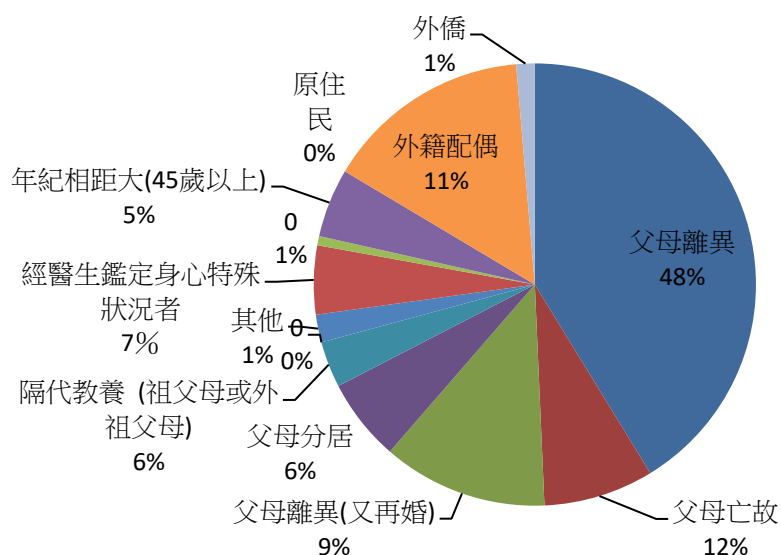


項目 班級	父母 離異	父母 亡故	父母 離異 (又再 婚)	父母 分居	隔代教養 (祖父母 或外祖 父母)	父或母 出家	其他	經醫生鑑 定身心特 殊狀況者	經濟狀況 有壓力者	年紀相距 大(45歲 以上)	原住民	外籍 配偶	外僑
國一	17	11	9	1	4	0	0	5	0	3	0	9	0
國二	31	3	2	5	1	0	1	2	0	0	0	5	1
國三	23	4	2	3	4	0	0	4	1	4	0	3	1
合計	71	18	13	9	9	0	1	11	1	7	0	17	2
佔國中 百分比	14%	4%	3%	2%	2%	0%	0%	2%	0%	1%	0%	3%	0%
佔關懷 學生百 分比	48%	12%	9%	6%	6%	0%	1%	7%	1%	5%	0%	11%	1%

註 1：國中總人數 523 人，父母離異者 71 人，佔國中部總人數 14.08%(71/504)。

註 2：需關懷學生人數 159 人，父母離異者 71 人，佔需關懷學生 4.65%(71/159)。

國中學生家庭狀況各類關懷學生佔比圖



一、輔導資源連結：

1. 衛生福利部 24 小時安心專線：1925
2. 各縣市生命線：當地市內電話直撥 1995
3. 各縣市張老師：當地直撥 1980
4. 兒童福利聯盟踴貢少年專線服務：0800-00-1769(週一至週五，16:30-19:30)
~跟好朋友吵架了怎麼辦？到底要選擇讀那一間學校？爸媽吵架煩死了、喜歡隔壁班的同學可以跟他說嗎？少年轉大人階段，身體心靈都在急速的成長，每天都有無數的煩惱困惑著自己。但大人通常只會說：「書讀完了嗎？功課寫完了嗎？考試考的如何？」讓少年不想聊下去。大人沒空聽的，我們願意聽你說，踴貢少年專線 0800-00-1769：「踴貢少年專線您好，我是 1 號值日生，今天想跟我分享什麼呢？」值日生等待少年們的來電，分享你所在意、關心的大小事。
5. 家庭暴力、性侵害或性騷擾 24 小時保護專線：113
6. 南投縣家庭暴力及性侵害防治中心
<https://www.nantou.gov.tw/big5/download.asp?dptid=376480000AU130000&cid=1583>
7. 未成年懷孕諮詢專線：0800-25-7085(週一到週五，9:00-18:00)

二、相關法規連結：

1. 少年事件處理法
<https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?PCode=C0010011>
2. 性別平等教育法
<https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?PCode=H0080067>
3. 家庭暴力防治法
<https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=D0050071>
4. 學生轉銜輔導及服務辦法
<https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=H0070067>

三、其他表單參考：

1. 校園危機事件處理流程
<https://www.hgsh.hc.edu.tw/resource/openfid.php?id=53979>

普台高級中學 112 學年度第一學期

國一「人際關係成長團體—人際百分百」實施計畫 [4-2-5 BACK](#)

一、小團體名稱

人際關係成長團體—人際百分百

二、小團體目標

- 1、協助成員發現並了解自己人際方面的特質。
- 2、幫助成員學習適當的人際溝通技巧，並能運用於生活之中。
- 3、增進成員解決人際問題的技巧及能力，發展良好的人際關係。
- 4、

三、小團體性質

支持性成長小團體、結構性小團體。

四、小團體帶領者

李玉蟬老師。

五、實施對象與招募方式：

本校國一學生，共 10-12 人。

六、小團體時間：

112 年 11/8 及 11/22(星期三) 19:10-20:10，共計 2 次，合計 2 小時。

七、地點：團體輔導教室

八、課程大綱

次數	日期	單元名稱	單元目標	活動內容
1	11/8	與你相遇好幸運 --獨一無二的你	1. 領導者與成員間的認識與熟悉。 2. 說明團體的進行方式及目標。 3. 幫助成員認識團體規範並遵守。 4. 增進團員之間凝聚力。	1. 很高興認識你 --心的花瓣 2. 我們的約定

			5. 讓成員探索自己的特質與受人歡迎的特質。 6. 鼓勵成員培養受歡迎的人際特質。	4. 我們的秘密 5. 特質大拍賣 6. 心情溫度計
2	11/22	聽見你的聲音——談溝通	1. 讓成員了解專注、傾聽的重要性。 2. 使成員體會「非語言訊息」在人際溝通中扮演的角色。 3. 使成員學習運用專注、積極傾聽的技巧。 4. 使成員了解溝通的定義，並連結生活經驗，察覺溝通與人際之間的關係。 5. 讓成員了解單向與雙向溝通的差別。 6. 協助成員瞭解自己最常有的溝通方式。	1. 擠眉弄眼 2. 不能說的秘密 3. 到底聽不聽 4. 我的收穫聽得見 5. 單行道與雙行道 6. 好戲上演 7. 你，好不好

普台高級中學 112 學年度 第一學期 國中小團體輔導



講座名稱：國一人際成長小團輔

拍攝日期：112 年 11 月 08/22 日

講座名稱：國一人際關係小團輔

拍攝日期：112 年 11 月 08/22 日



講座名稱：國一人際關係小團輔

拍攝日期：112 年 11 月 08/22 日

講座名稱：國一人際關係小團輔

拍攝日期：112 年 11 月 08/22 日



講座名稱：國一人際關係小團輔

拍攝日期：112 年 11 月 08/22 日

講座名稱：國一人際關係小團輔

拍攝日期：112 年 11 月 08/22 日

普台高級中學 112 學年度第二學期 國一「壓力小團體」實施計畫

[4-2-6 BACK](#)

一、小團體名稱

-壓力山大怎麼辦

二、小團體目標

- (一) 使學生了解壓力的概念，得以覺察自己的壓力狀況。
- (二) 使學生可以找到回應自己壓力的方法，體驗紓壓帶來的效果。

三、小團體性質

心理教育團體。

四、團體領導者

凌翊涵 輔導老師。

五、實施對象與招募方式

- (一) 本校國二學生，計 8-10 人。
- (二) 採文宣以及口頭宣傳。

六、小團體日期：

113 年 05 月 21 日(星期二)、113 年 06 月 04 日(星期二)。

七、小團體時間：

19:10-20:10；共計 2 次，2 小時。

八、地點：輔導室

九、課程大綱

(一) 第一次：05/21

次序	單元名稱	單元目標	活動內容	時間
1	作伙來相聚	1. 彼此相互認識，說明團體性質與目標。	1. 領導者說明團體目標與進行方式，引導成員自我介紹。	15'
2	壓力檢測站	1. 透過檢測來了解自己此刻的壓力狀況。	1. 讓學生體驗壓力，透過「壓力指數自我檢測表」覺察自己的壓力狀況。 2. 討論與說明壓力的概念與影響。	45'

		2. 透過活動與體驗，認識壓力的概念。	3. 減壓蜘蛛，統整學生的壓力源。	
--	--	---------------------	-------------------	--

(二) 第二次：06/04

次序	單元名稱	單元目標	活動內容	時間
1	五感紓壓	1. 從探索與討論中找到自己可以運用的紓壓方法。	1. 說明壓力釋放的必要性，討論自我撫慰的方法。 2. 遠觀蜘蛛，並提供其他紓壓方法。	30'
2	正念葡萄乾	1. 從活動中體驗舒壓療效。	1. 體驗「正念葡萄乾」，彼此分享與回饋經驗的歷程。 2. 填寫團體回饋單。	30'

一、小團體名稱

情緒調適小團體-覺察情緒與溝通技巧

二、小團體目標

情緒左右著溝通技巧，學習覺察、辨識自己的情緒狀態，並練習以適當的表達方式呈現情緒流動的過程。

三、小團體性質

支持性成長小團體、結構性小團體。

四、小團體領導者

陳姿穎老師。

五、實施對象與招募方式：

情緒調適小團體-覺察情緒與溝通技巧：本校國一學生，共 12 人。

六、小團體時間：

112 年 5/21 及 6/04(星期日) 19:00-20:00，共計 2 次，合計 2 小時。

七、地點：團體輔導教室

八、課程大綱

次數	日期	單元名稱	單元目標	活動內容
1	5/21	覺察情緒	1. 分享參加小團體動機、期待、訂定小團體規	3. 暖身活動：問卷調查-簡式情緒強度量表、生活

			範。 2. 以自身事例來分析過程的情緒，並覺察當下分享事件的情緒。 3. 分享調適情緒的方法，學習與不同情緒相處。	因應量表、情緒反應量表。 4. 藉由欣賞《腦筋急轉彎》影片認識情緒對人生的重要性，認識不同的情緒表達方式。 5. 善用表格檢視情緒狀態的變化。 6. 結語。
2	6/04	溝通技巧	1. 複習各種情緒的重要性。 2. 認識合宜的情緒表達方式。 3. 分享情緒紀錄表內容，並試著比較有覺察情緒的前後差別。	1. 以排卡方式複習各種情緒。 2. 情境演練，利用所學內容角色扮演模擬事發時，情緒變化的合宜表達方式。 3. 情緒紀錄表的成果分享。 4. 結語。

普台高級中學 112 學年度 第二學期國中小團體輔導



團體名稱：壓力山大怎麼辦

拍攝日期：113 年 05 月 21 日



團體名稱：壓力山大怎麼辦

拍攝日期：113 年 05 月 21 日



團體名稱：壓力山大怎麼辦

拍攝日期：113 年 05 月 21 日



團體名稱：壓力山大怎麼辦

拍攝日期：113 年 05 月 21 日



團體名稱：壓力山大怎麼辦

拍攝日期：113 年 06 月 04 日



團體名稱：壓力山大怎麼辦

拍攝日期：113 年 06 月 04 日



主題：國一男內務整理

日期：112 年 7 月 24 日



主題：國一男內務整理

日期：112 年 7 月 24 日



主題：國一男內務整理

日期：112 年 7 月 24 日



主題：國一男內務整理

日期：112 年 7 月 24 日



主題：國一女內務整理

日期：112 年 7 月 24 日



主題：國一女內務整理

日期：112 年 7 月 24 日

普台高中 112 學年度住宿處生活禮儀活動計畫 [5-1-2 BACK](#)

112.3.14. 行政會報通過

一、目的：為建立學生正確的知見，將良好禮儀、威儀的觀念落實於日常生活中，培養學生帶得走的軟實力。

二、辦理單位：住宿處

三、協辦單位：總務處、圖書館

四、參與學生：國一~高二

五、活動日期：112 年 10 月 29 日(星期日)

六、活動時間：19:30~21:00

七、活動地點：藝術大廳

八、活動內容：

1. 生活的禮儀(戴帽子等生活禮儀)
2. 學生示範與演練

九、工作職掌

工作內容	負責人	完成日期	備註
安排座位	傅家珍	3/23	
控場	楊謨泰	3/26	

十、需各處室協助事項

處室	工作事項	負責人	備註
總務處	燈光音響控制	王勇傑	報加班補休 2 小時
圖書館	活動過程錄影、拍照	張耿銘	報加班補休 2 小時

十一、本計畫經行政會報通過，陳請校長核可後實施，修正時亦同。

普台高級中學 112 學年度夜間活動-禮儀課程



主題：禮儀課程

日期：112 年 10 月 28 日



主題：禮儀課程

日期：112 年 10 月 28 日



主題：禮儀課程

日期：112 年 10 月 28 日



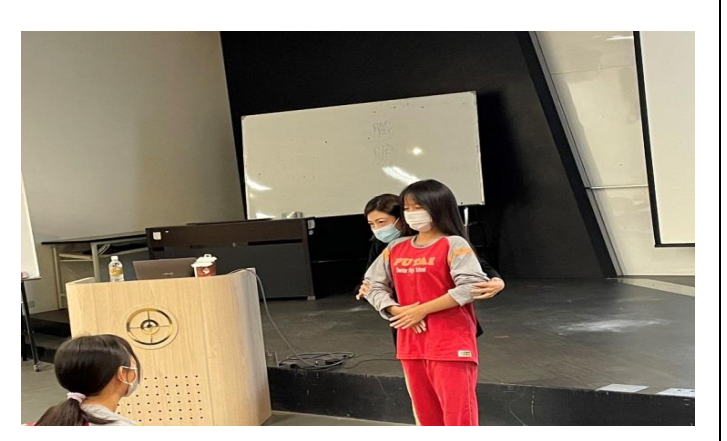
主題：禮儀課程

日期：112 年 10 月 28 日



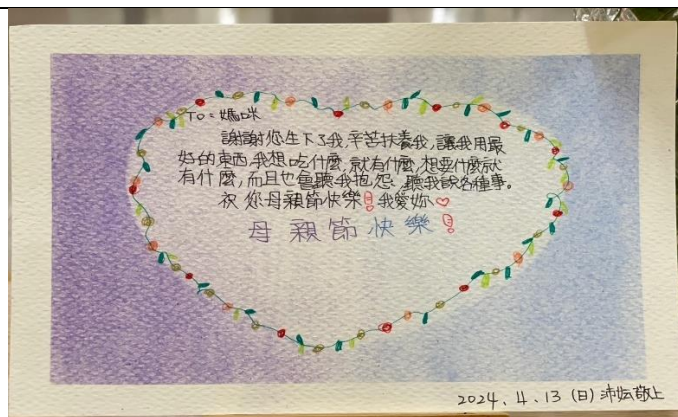
主題：禮儀課程

日期：112 年 10 月 28 日



主題：禮儀課程

日期：112 年 10 月 28 日



活動名稱：母親節活動—卡片製作

拍攝日期：112 年 4 月 30 日

活動名稱：母親節活動—卡片製作

拍攝日期：112 年 4 月 30 日



活動名稱：母親節活動—卡片製作

拍攝日期：112 年 4 月 30 日

活動名稱：母親節活動—愛心球

拍攝日期：112 年 4 月 30 日

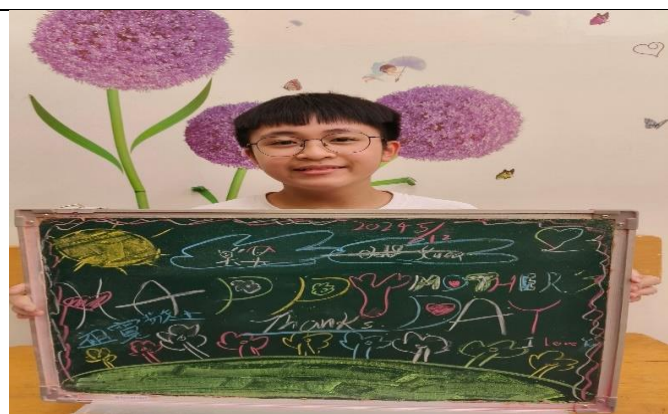


活動名稱：母親節活動—愛心球

拍攝日期：112 年 4 月 30 日

活動名稱：母親節活動—愛心球

拍攝日期：112 年 4 月 30 日

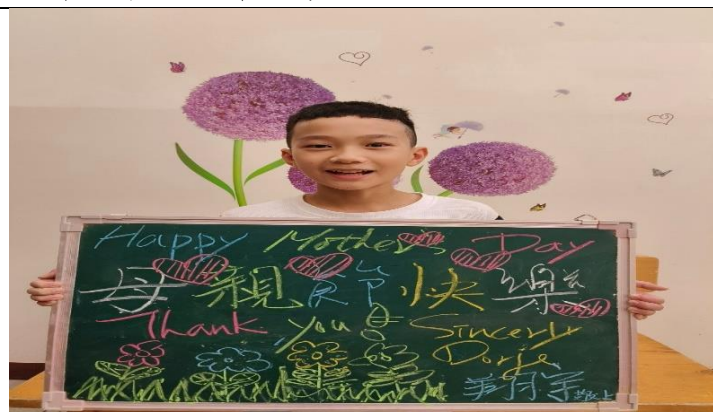


活動名稱：母親節活動—寫出對母親的愛

拍攝日期：112 年 5 月 7 日

活動名稱：母親節活動—寫出對母親的愛

拍攝日期：112 年 5 月 7 日



活動名稱：母親節活動—寫出對母親的愛

拍攝日期：112 年 5 月 7 日

活動名稱：母親節活動—寫出對母親的愛

拍攝日期：112 年 5 月 7 日



活動名稱：母親節活動—寫出對母親的愛

拍攝日期：112 年 5 月 7 日

活動名稱：母親節活動—寫出對母親的愛

拍攝日期：112 年 5 月 7 日



主題：針線活-襪子娃娃

日期：112 年 12 月 14 日



主題：針線活-襪子娃娃

日期：112 年 12 月 14 日



主題：針線活-襪子娃娃

日期：112 年 12 月 14 日



主題：針線活-襪子娃娃

日期：112 年 12 月 14 日



主題：針線活-襪子娃娃

日期：112 年 12 月 14 日



主題：針線活-襪子娃娃

日期：112 年 12 月 14 日

普台高級中學 112 學年度夜間活動 - 手作芋圓湯 [5-1-6](#) [BACK](#)



主題：食在有趣-芋好圓

日期：112 年 10 月 14 日



主題：食在有趣-芋好圓

日期：112 年 10 月 14 日



主題：食在有趣-芋好圓

日期：112 年 10 月 14 日



主題：食在有趣-芋好圓

日期：112 年 10 月 14 日



主題：食在有趣-芋好圓

日期：112 年 10 月 14 日



主題：食在有趣-芋好圓

日期：112 年 10 月 14 日

普台高級中學 112 學年度夜間活動 - 喝水活動 [5-1-7 BACK](#)



主題：國一男-健康飲食-喝水活動

日期：112 年 12 月 23 日



主題：國一男-健康飲食-喝水活動

日期：112 年 12 月 23 日



主題：國一男-健康飲食-喝水活動

日期：112 年 12 月 23 日



主題：國一男-健康飲食-喝水活動

日期：112 年 12 月 23 日



主題：國一男-健康飲食-喝水活動

日期：112 年 12 月 23 日



主題：國一男-健康飲食-喝水活動

日期：112 年 12 月 23 日



主題：月球毛線燈罩

日期：112 年 12 月 23 日



主題：月球毛線燈罩

日期：112 年 12 月 23 日



主題：月球毛線燈罩

日期：112 年 12 月 23 日



主題：月球毛線燈罩

日期：112 年 12 月 23 日



主題：月球毛線燈罩

日期：112 年 12 月 23 日



主題：月球毛線燈罩

日期：112 年 12 月 23 日

普台高級中學 112 學年度住宿處夜間活動 - 手做點心 [5-1-9](#) [BACK](#)



主題：國一男-家族吃點心

日期：113 年 1 月 11 日



主題：國一男-家族吃點心

日期：113 年 1 月 11 日



主題：國一男-家族吃點心

日期：113 年 1 月 11 日



主題：國一男-家族吃點心

日期：113 年 1 月 11 日



主題：國一男-家族吃點心

日期：113 年 1 月 11 日



主題：國一男-家族吃點心

日期：113 年 1 月 11 日

普台高級中學 112 學年度音樂沙龍 [5-1-10](#) [BACK](#)



活動名稱：遊藝歐洲-樂團表演

活動名稱：遊藝歐洲-樂團表演

拍攝日期：2024. 01. 07

拍攝日期：2024. 01. 07



活動名稱：遊藝歐洲-樂團表演

活動名稱：遊藝歐洲-樂團表演

拍攝日期：2024. 01. 07

拍攝日期：2024. 01. 07



活動名稱：遊藝歐洲-樂團表演

活動名稱：遊藝歐洲-樂團表演

拍攝日期：2024. 01. 07

拍攝日期：2024. 01. 07

普台高級中學 112 學年度音樂發表會 [5-1-11](#) [BACK](#)



活動名稱：琵琶表演

活動名稱：鋼琴獨奏

拍攝日期：2024. 04. 28

拍攝日期：2024. 04. 28



活動名稱：大合照

活動名稱：古箏表演

拍攝日期：2024. 04. 28

拍攝日期：2024. 04. 28



活動名稱：小提琴表演

活動名稱：揚琴表演

拍攝日期：2024. 04. 28

拍攝日期：2024. 04. 28

普台高級中學 112 學年度二外星光晚會 [5-1-12](#) [BACK](#)



活動名稱：戲劇表演-西班牙語

拍攝日期：2024. 06. 01



活動名稱：大合唱

拍攝日期：2024. 06. 01



活動名稱：禪鼓表演

拍攝日期：2024. 06. 01



活動名稱：戲劇表演-日語

拍攝日期：2024. 06. 01



活動名稱：戲劇表演-法語

拍攝日期：2024. 06. 01



活動名稱：戲劇表演-日語

拍攝日期：2024. 06. 01

