

普台高級中學附設國中部 107 學年度七年級
『社會學習領域-地理』課程計畫

一、七年級第一學期之學習目標

1. 能了解臺灣的自然環境與氣候概況，並分析自然資源開發對環境的影響。
2. 能體會先人拓墾的艱辛，進而欣賞臺灣多元的文化特色。

二、七年級第一學期之各單元內涵分析

週次	實施時間	能力指標	單元活動名稱	單元學習目標	配合六大議題指標	節數	評量方式或備註
一	8/30~9/1	開學準備					
二	9/2~9/8	1-4-1	第1課 位置與範圍	一、認知目標 1. 認識位置 2. 認識地表的座標系統 二、技能目標 3. 判讀方位 4. 判讀地圖網格 5. 判讀經緯度位置	資訊教育	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗
三	9/9~9/15	1-4-1	第1課 位置與範圍	一、認知目標 1. 經緯線在生活上的應用 2. 認識地圖 二、技能目標 3. 使用比例尺	資訊教育	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗
四	9/16~9/22	1-4-1 1-4-10 1-4-11	第1課 位置與範圍	一、認知目標 1. 認識臺灣的位置與行政區 二、情意目標 2. 培養關心鄉土的情懷	資訊教育 海洋教育	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗
五	9/23~9/29	1-4-1 1-4-2 1-4-7	第2課 地形	一、認知目標 1. 了解地形的作用力 2. 了解地形的種類	資訊教育	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗
六	9/30~10/6	1-4-1 1-4-2 1-4-7	第2課 地形	一、認知目標 1. 認識地形的表示方法 二、技能目標 2. 繪製等高線圖、分層設色圖及剖面圖	資訊教育	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗
七	10/7~10/13	1-4-1 1-4-2 1-4-7	第2課 地形	一、認知目標 1. 認識臺灣地形的分布 二、情意目標 2. 欣賞臺灣地形之美	資訊教育	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗
八	10/14~10/20	1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-10 1-4-11	複習第一單元第1-2課	一、認知目標 1. 認識位置 2. 認識地表的座標系統 3. 認識臺灣的位置與行政區 4. 了解地形的作用力 5. 了解地形的種類 6. 了解臺灣島的形成原因及過程 7. 認識臺灣地形的分布	資訊教育	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗
九	10/21~10/27	1-4-1 1-4-2 1-4-9	第3課 海岸與島嶼	一、認知目標 1. 認識海岸的類型 二、技能目標 2. 討論臺灣海岸地帶的土地利用	資訊教育	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗

週次	實施時間	能力指標	單元活動名稱	單元學習目標	配合六大議題指標	節數	評量方式或備註
十	10/28~11/3	1-4-1 1-4-2 1-4-9	第3課 海岸與島嶼	一、認知目標 1. 認識臺灣的離島 二、情意目標 2. 關心臺灣的海岸 三、技能目標 3. 討論臺灣海岸地帶的土地利用	資訊教育 海洋教育	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗
十一	11/4~11/10	1-4-1 1-4-2 1-4-9	第3課 海岸與島嶼	一、認知目標 1. 認識臺灣的離島 二、情意目標 2. 關心臺灣的海岸	資訊教育 海洋教育	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗
十二	11/11~11/17	1-4-1 1-4-2	第4課 天氣與氣候	一、認知目標 1. 認識天氣 二、情意目標 2. 培養關心人地互動的情懷 三、技能目標 3. 判讀衛星雲圖	資訊教育 海洋教育	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗
十三	11/18~11/24	1-4-1 1-4-2	第4課 天氣與氣候	一、認知目標 1. 認識氣候 2. 認識臺灣氣候的特色 二、技能目標 3. 能判讀等雨量線圖 4. 能判讀等溫線圖 5. 氣候圖的判讀	資訊教育 海洋教育	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗
十四	11/25~12/1	1-4-1 1-4-2	第4課 天氣與氣候	一、認知目標 1. 臺灣的氣象災害 二、情意目標 2. 培養關心人地互動的情懷	資訊教育 海洋教育	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗
十五	12/2~12/8	1-4-1 1-4-2 1-4-7	第5課 水文	一、認知目標 1. 認識水循環的過程 2. 認識水系的概念 二、技能目標 3. 辨認水系的特徵	海洋教育	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗
十六	12/9~12/15	1-4-1 1-4-2 1-4-7	第5課 水文	一、認知目標 1. 了解臺灣的河川特徵 二、情意目標 2. 關心臺灣對環境的利用與維護	環境教育	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗
十七	12/16~12/22	1-4-1 1-4-2 1-4-7	第5課 水文	一、認知目標 1. 了解臺灣的水資源 二、情意目標 2. 關心臺灣對環境的利用與維護 三、技能目標 3. 判讀地層下陷發生的原因及其解決之道	環境教育 海洋教育	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗
十八	12/23~12/29	1-4-2 1-4-7 1-4-8	第6課 生態特徵與環境問題	一、認知目標 1. 認識臺灣的生態系 二、情意目標 2. 培養關心人地互動的情懷 三、技能目標 2. 討論臺灣的環境問題	環境教育	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗
十九	12/30~1/5	1-4-2 1-4-7 1-4-8	第6課 生態特徵與環境問題	一、認知目標 1. 認識臺灣的環境問題 二、情意目標	環境教育	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗

週次	實施時間	能力指標	單元活動名稱	單元學習目標	配合六大議題指標	節數	評量方式或備註
				2. 關心臺灣的環境保育 三、技能目標 3. 討論臺灣的環境問題			
二十	1/6~1/12	1-4-2 1-4-7 1-4-8	第6課 生態特徵與環境問題	一、認知目標 1. 認識臺灣的環境保育 二、情意目標 2. 關心臺灣的環境保育 三、技能目標 3. 討論國家公園的特色	環境教育	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗
二十一	1/13~1/19	1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-8	複習第一單元第 5-6 課	一、認知目標 1. 認識水循環的過程與水系的 概念 2. 了解臺灣的水資源 3. 認識臺灣的生態系 4. 認識臺灣的環境問題與保育	環境教育	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗

三、七年級第二學期之學習目標

認識臺灣的人文環境。

四、七年級第二學期之各單元內涵分析

週次	實施時間	能力指標	單元活動名稱	單元學習目標	配合六大議題指標	節數	評量方式或備註
一	2/11~2/16	1-2-5 1-3-4 1-3-5 1-4-4	第1課 臺灣的人口	一、認知目標 1. 認識人口成長 2. 人口遷移 二、情意目標 3. 培養關心鄉土的情懷 三、技能目標 4. 計算人口成長	性別平等教育 家政教育	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗
二	2/17~2/23	1-2-5 1-3-4 1-3-5 1-4-4	第1課 臺灣的人口	一、認知目標 1. 了解臺灣的人口分布 2. 了解臺灣的人口組成 二、情意目標 3. 培養關心鄉土的情懷 三、技能目標 4. 判讀人口分布圖 5. 判讀人口金字塔	性別平等教育 家政教育	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗
三	2/24~3/2	1-2-5 1-3-4 1-3-5 1-4-4	第1課 臺灣的人口	一、認知目標 1. 了解臺灣的人口問題 二、情意目標 2. 培養關心鄉土的情懷	性別平等教育 家政教育	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗
四	3/3~3/9	1-4-1 1-4-2 7-4-4	第2課 臺灣的產業(一)	一、認知目標 1. 了解產業的分類與結構 二、情意目標 3. 主動關心臺灣農業的發展現況 三、技能目標 4. 能判讀圖表資訊並予以解釋	環境教育 海洋教育	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗
五	3/10~3/16	1-4-1 1-4-2 7-4-4	第2課 臺灣的產業(一)	一、認知目標 1. 了解臺灣農業的特色 二、情意目標 2. 主動關心臺灣農業的發展現況 三、技能目標 3. 能判讀圖表資訊並予以解釋	環境教育 海洋教育	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗
六	3/17~3/23	1-4-1 1-4-2 7-4-4	第2課 臺灣的產業(一)	一、認知目標 1. 了解臺灣漁業的特色 2. 了解臺灣林牧業的特色 二、技能目標 3. 能判讀圖表資訊並予以解釋	環境教育 海洋教育	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗
七	3/24~3/30	7-4-4	第3課 臺灣的產業(二)	一、認知目標 1. 認識工業區位 二、情意目標 2. 關心臺灣工業發展的現況 三、技能目標 3. 判讀照片與統計圖表	環境教育 資訊教育	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗
八	3/31~4/6	7-4-4	第3課 臺灣的產業(二)	一、認知目標 1. 認識工業區位 2. 認識臺灣工業與高科技產業 3. 臺灣服務業的特色 二、情意目標 4. 關心臺灣工業發展的現況 三、技能目標 5. 判讀照片與統計圖表	環境教育 資訊教育	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗
九	4/7~4/13	7-2-1	第3課 臺灣的產業(二)	一、認知目標	環境教育	1	1. 教師觀察

週次	實施時間	能力指標	單元活動名稱	單元學習目標	配合六大議題指標	節數	評量方式或備註
		7-4-3 7-4-4	灣的產業(二)	1. 認識臺灣的服務業 二、情意目標 2. 關心臺灣第三級產業的發展現況 二、技能目標 3. 能判讀照片與統計圖表	資訊教育		2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗
十	4/14~4/20	1-3-6 1-3-7 1-4-2 1-4-3 1-4-5 1-4-6 9-4-1	第4課 臺灣的聚落與交通	一、認知目標 1. 認識鄉村與都市 2. 了解臺灣的都市化集都會區的特色 二、情意目標 3. 關心臺灣的聚落發展 三、技能目標 4. 能說出都市化程度的計算方式	環境教育 資訊教育	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗
十一	4/21~4/27	1-2-7 1-3-8 1-4-2 1-4-3 1-4-5 1-4-6 9-4-1	第4課 臺灣的聚落與交通	一、認知目標 1. 認識臺灣的交通種類及特性 二、情意目標 2. 關心臺灣資訊交通的發展 三、技能目標 3. 能說出各種陸運方式的優缺點	環境教育 資訊教育	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗
十二	4/28~5/4	1-2-7 1-3-8 1-4-2 1-4-3 1-4-5 1-4-6 9-4-1	第4課 臺灣的聚落與交通	一、認知目標 1. 認識臺灣的交通種類及特性 二、情意目標 2. 關心臺灣資訊交通的發展 三、技能目標 3. 能說出海運、空運等運輸方式的優缺點	環境教育 資訊教育	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗
十三	5/5~5/11	1-3-1 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-6	第5課 臺灣的區域特色	一、認知目標 1. 了解臺灣區域劃分的概念 2. 了解臺灣北部區域的特色 二、情意目標 3. 感受臺灣各區域的自然之美 4. 關心臺灣各區域的發展趨勢 三、技能目標 5. 判讀地形圖及人文景觀圖	環境教育	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗
十四	5/12~5/18	1-3-1 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-6	第5課 臺灣的區域特色	一、認知目標 1. 了解臺灣中部區域的特色 2. 了解臺灣南部區域的特色 二、情意目標 3. 感受臺灣各區域的自然之美 4. 關心臺灣各區域的發展趨勢 三、技能目標 5. 判讀地形圖及人文景觀圖	環境教育	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗
十五	5/19~5/25	1-3-1 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-6	第5課 臺灣的區域特色	一、認知目標 1. 了解臺灣東部區域的特色 2. 認識金馬地區的自然環境 二、情意目標 3. 感受臺灣各區域的自然之美 4. 關心臺灣各區域的發展趨勢 三、技能目標 5. 判讀地形圖及人文景觀圖	環境教育	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗
十六	5/26~6/1	1-3-1 1-4-1 1-4-2	第6課 臺灣區域發展的差異	一、認知目標 1. 了解臺灣區域發展的空間差異 2. 了解各區域間差異	環境教育 資訊教育	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評

週次	實施時間	能力指標	單元活動名稱	單元學習目標	配合六大議題指標	節數	評量方式或備註
		1-4-3 1-4-4 1-4-7		二、情意目標 3. 關心臺灣的區域發展 三、技能目標 4. 討論臺灣區域經濟發展的特色 5. 能比較各地區的統計地圖資料			4. 紙筆測驗
十七	6/2~6/8	1-3-1 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-7	第 6 課 臺灣區域發展的差異	一、認知目標 1. 了解臺灣區域發展的空間差異 2. 了解各區域間差異 二、情意目標 3. 關心臺灣的區域發展 三、技能目標 4. 討論臺灣區域經濟發展的特色 5. 能比較各地區的統計地圖資料	環境教育 資訊教育	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗
十八	6/9~6/15	1-3-1 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-7	第 6 課 臺灣區域發展的差異	一、認知目標 1. 了解臺灣區域發展的空間差異 2. 了解各區域間差異 3. 認識臺灣國土開發的現況 4. 了解臺灣的區域計畫 二、情意目標 5. 關心臺灣的區域發展 三、技能目標 6. 討論臺灣區域經濟發展的特色 7. 能比較各地區的統計地圖資料	環境教育 資訊教育	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗
十九	6/16~6/22	1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-7	複習全冊	一、認知目標 1. 認識人口成長 2. 明瞭臺灣農業的衝擊與轉型 3. 了解臺灣區域劃分的概念 4. 了解臺灣區域發展的空間差異	環境教育 資訊教育	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗
二十	6/23~6/29	1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-7	複習全冊	一、認知目標 1. 認識人口成長 2. 明瞭臺灣農業的衝擊與轉型 3. 了解臺灣區域劃分的概念 4. 了解臺灣區域發展的空間差異	環境教育 資訊教育	1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗