

「學習態度測驗」結果解釋

一、測驗結果解釋

本測驗的解釋與整體解釋：

- (一) 項目解釋：依照各項在橫軸上的位置，鑑別各該項成績的優劣。成績分為五個等級，即**優等**、**中上**、**普通〔中等〕**、**中下**、**劣等**，在這八項的測驗中，有些項目在優等或中上，有些項目在中等，有些項目在中下或劣等。從這些項目的等級，可知受試者在學習態度測驗中，哪些項目較好？哪些項目較差？指導教師就根據學生測驗結果的好壞給予指導。
- (二) 整體解釋：將受試者八項的原始分數加起來，即為學習態度的總分數，再從各年級學習態度總分數與百分位數對照表中，將總分數換算為百分位數，如百分位數在0-20間為劣等，25~40間為中下，45~60間為中等，65~80間為中上，85~99間為優等。

二、測驗結果用途

本測驗對一般學生及學業成績不佳學生均有很大的幫助：

(一) 提高學生的學業成績

對於一般學生實施本測驗，使他們對自己的學習態度有自我檢討的機會，即在測驗過程中，使受測驗者能把自己的學習態度與測驗卷所問的情形對照一下，從中發現自己的缺點，立即改善，就能提高學習效率，增進學業成績。

(二) 診斷學習困難的原因

對於學業成績不佳的學生，在實施本測驗之後，即可發掘其原因何在，亦即在八項中，哪些項目較差測驗，再提供改進意見。如果在本測驗中，未發現不佳的情形，就應進一步作學生的家庭環境調查，身體檢查，智力測驗，人格測驗等。藉以明瞭家庭對其學習是否關心？身體是否健康？智力是否在中下等？情緒是否不穩定？有否問題行為？這些因素均足以影響學習成績。

(三) 培養良好的學習態度

學習指導的目的在於運用科學的方法、培養學生自動學習的精神，因此教師在實施本測驗之後，應利用一節的時間與學生共同討論每題的內容，藉以指導學生竭力培養良好的學習態度。