

普台高中 112 學年度第一學期「親師座談會」家長提問與處室回應

處室	類別	項目	建議或提問內容	處室回應
教務處	課程與教學	學習成績	學習方向與規劃	<p>一、 普台自創校以來即以「多元學習、適性發展、因材施教、品格第一」為辦學理念，多元學習課程與活動，增加學生性向探索機會，培養生涯抉擇的知能；彈性的課程組合，兼顧多元取向與基本學科能力之培養，使進路更寬廣。十二年一貫的外語教育也讓孩子具備宏觀視野，擁有走向國際、掌握世界脈動的能力。</p> <p>二、 為落實「因材施教」的辦學理念，提升孩子的學習能力，並協助每位同學根據自己的學習狀況做最好的選擇，學校開設夜間國文、英文、數學、物理、化學、生物等課程，供國高中部同學選擇，部分科目更針對不同程度的同學分班教學。</p> <p>三、 為提升學生英文能力，各年級各學期均開設全民英檢班，以協助不同程度的學生取得專業認證。</p> <p>四、 國際部針對日、法、西語開設檢定課程，供孩子依程度選修，並取得專業認證。</p> <p>五、 音樂中心開設多元的音樂選修課程，協助孩子參加相關競賽與音樂檢定。</p> <p>六、 每學期安排科學日、數學日、文化週、英詩唱誦、英語讀者劇場...等班際競賽與活動；規劃社區關懷、走讀計畫、與夫子有約、專題講座...等培養人文與科學素養的課程；針對擁有特殊專長及興趣(語言、數理、藝術、體育...)的孩子，也在學期中或寒暑假辦理特殊學習領域的學習課程與活動。</p> <p>七、 孩子只要能跟上學校的腳步，配合師長的指導，定能在充實學習能力之外，也能累積豐富的學習經歷。</p>

處室	類別	項目	建議或提問內容	處室回應																														
教務處	課程與教學	學習成績	有參加數學輔導是成績太差嗎?	<p>一、 (一)夜間輔導課程包含加深加廣課程及加強課程，參加名單由任課老師依學生學習狀況提列。 (二)無論是學習能力優異或是學習進度需要再提升的孩子，在夜間都有各自的學習輔導課程。</p> <p>二、 (一)班導會根據班上孩子的學習狀況，與任課老師有密切的溝通，彼此提供支持與協助。 (二)針對個別孩子的狀況，家長可以先與班導溝通以了解孩子的學習情形。</p>																														
教務處	課程與教學	學習成績	<p>1. 會考積分制度。</p> <p>2. 各科目孩子需加強部分。</p>	<p>一、 (一)國中會考成績依照答對題數可分成 A (精熟)、B (基礎)、C (待加強) 3 種等級，A 等級又可再細分為 A++、A+、A；B 等級則可再細分為 B++、B+、B；C 等級沒有再進行細分。 (二)國中會考積分是由會考各個科目的積分加總而成，包含 5 項會考科目 (國文、英文、數學、社會、自然)，每科積分滿分為 7 分，最後再加上作文 1 分，總共 36 分。</p> <p>國中會考各科成績等級與積分對照表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>各科成績等級</th> <th>A++</th> <th>A+</th> <th>A</th> <th>B++</th> <th>B+</th> <th>B</th> <th>C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>對應積分</td> <td>7 分</td> <td>6 分</td> <td>5 分</td> <td>4 分</td> <td>3 分</td> <td>2 分</td> <td>1 分</td> </tr> </tbody> </table> <p>作文成績等級與積分對照表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>作文成績等級</th> <th>6</th> <th>5</th> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>對應積分</td> <td>1 分</td> <td>0.8 分</td> <td>0.6 分</td> <td>0.4 分</td> <td>0.2 分</td> <td>0.1 分</td> </tr> </tbody> </table>	各科成績等級	A++	A+	A	B++	B+	B	C	對應積分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	作文成績等級	6	5	4	3	2	1	對應積分	1 分	0.8 分	0.6 分	0.4 分	0.2 分	0.1 分
各科成績等級	A++	A+	A	B++	B+	B	C																											
對應積分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分																											
作文成績等級	6	5	4	3	2	1																												
對應積分	1 分	0.8 分	0.6 分	0.4 分	0.2 分	0.1 分																												

處室	類別	項目	建議或提問內容	處室回應
				<p>二、班級導師對於學生各科的學習表現有一定的掌握程度，故可以詢問班級導師以了解學生的學習情況。若是家長需要與任課老師溝通，也可透過班級導師和任課老師約定聯絡時間，以了解學生該科學習狀況。</p>
教務處	課程與教學	學習成績	<p>升學</p>	<p>一、(一)113年國中「教育會考」考試日期訂於5月18日(星期六)與5月19日(星期日)。 (二)國三同學將於113年3月份由學校統一報名，之後依照學校安排，至試務主辦學校所分配之考場應試。</p> <p>二、(一)國中「教育會考」相關資訊可參考「國中教育會考」網站，網址：https://cap.rcpet.edu.tw (二)直升高一暑期輔導開始，透過課程及講座以建立孩子正確的學習認知。讓孩子清楚直升高中後，需要花更多時間理解與精熟，才能在學科上落實學習，為未來學習及升學打下良好基礎。高中課程內容之深度及廣度，均比國中深入，各學科及特色課程皆設計銜接教材，以協助孩子順利適應高中課程。</p>
教務處	課程與教學	學習成績	<p>直升，美術學習安排</p>	<p>一、學校開設夜間「大學美術聯招先修班」，供有意參加大學美術術科的學生選修。</p> <p>二、學生自高一開始跟著美術老師學習，經過長時間的薰陶，除了增進個人藝術方面的專業能力，並穩定累積個人作品。</p>

處室	類別	項目	建議或提問內容	處室回應
教務處	課程與教學	學習成績	1. 文理分組規劃。 2. 學測前各組的教學規劃。	一、 學生升上高二後，依選課的需要，分為自然組與社會組。 二、 (一)「學科能力測驗」的考試科目(國文、英文、數學、社會、自然)沒有組別之分。 (二)「分科測驗」的考科(數學甲、歷史、地理、公民與社會、物理、化學、生物)採選考制，學生可根據自己的需求選擇考試的科目，因此有自然組與社會組的不同。 三、 學校及班導會持續提供大學多元入學的最新訊息讓學生及家長了解，或是公佈於返家信函中，在每學期的親師座談會也會根據每學期的重點項目進行說明。
教務處	課程與教學	學習成績	1. 英文課的上課方式? 2. 可否攜帶輔助器材? 如:點讀筆。	一、 普台英文課程相當多元，採取分組教學，除了部編教材外，另依據各組學生程度，選定原文閱讀讀本，並開設英語聽講課程，英聽與閱讀的規劃除了學期中安排外師授課外，也加入線上英文學習系統，讓學生透過多方面提升英文能力。 二、 孩子若有特殊的學習安排請先與班導溝通，以了解孩子的學習需求與學習建議。

處室	類別	項目	建議或提問內容	處室回應
教務處	課程與教學	高中升學	自律，如何考上好大學？	<p>一、自高一起，督促同學在學科上落實學習，達到一定的精熟度，為未來學習及升學打下基礎。</p> <p>二、夜間開設各種課程，供孩子選修，如學科加深加廣、學科基礎練習、檢定班、學測衝刺班……等。</p> <p>三、自高二起，逐步加重「學測」科目之比重；同時安排準備「學測」與「分科測驗」等大考之各項講座。</p> <p>四、（一）部分學科配合課程加速，安排複習進度，並進行複習考試；課程結束後，持續進行精熟複習。 （二）班級導師及科任老師隨時注意學生的學習狀況，針對個別狀況予以協助。</p> <p>五、（一）從高一開始「生涯規劃」課程為同學詳細介紹大學多元入學方案，並進行各項輔導。 （二）鼓勵每個高一學生完成兩小時的「生涯晤談」，協助同學探索並確定心目中理想的學群及科系目標。 （三）實施「興趣測驗」與「性向測驗」。 （四）辦理學群講座。 （五）大學參訪。 （六）圖書館的18學群常設書展及海報展。 （七）高三「備審資料製作營」等，協助孩子對升學各項事務深入了解並實際操作。</p> <p>六、高二下學期安排取得大學入學資格的高三學長姐進班傳承學習經驗。</p> <p>七、高三上全力輔導同學複習學科，並妥善安排複習考考程，協助同學擬定複習計畫，有效複習與考試。</p> <p>八、大學學測成績公佈後，進行高三學生個別「選填志願」輔導、備審資料指導及指定項目甄試輔導，協助高三同學就讀理想的大學校系。</p>

處室	類別	項目	建議或提問內容	處室回應
教務處	課程與教學	學習成績	未來升學方向	<p>一、(一)高二下開始全力輔導同學複習學科，妥善安排複習考考程，協助同學擬定複習計畫，有效複習與考試。</p> <p>(二)安排留校自習，日夜間老師共同陪伴學生學習，最大化運用時間，提供優良的學習環境。</p> <p>二、班級導師及科任老師密切注意孩子的學習狀況，並根據複習考成績表現，分析個人學習狀況予以個別協助。</p> <p>三、(一)大學學測成績公佈後，進行高三個別「選填志願」輔導，根據孩子的學習表現與學習歷程，分析適合孩子的入學管道。</p> <p>(二)再輔以書審資料指導及指定項目甄試輔導，協助高三同學順利透過不同的入學管道進入理想的大學校系。</p>
教務處	課程與教學	學習成績	孩子學業成績表現與所想志願上榜機率	<p>一、每年科系錄取標準會因為當年度考生的人數、整體表現、志願偏好或是試題難易度而有些許的不同。</p> <p>二、待大學學測成績公佈後，班導和經驗豐富的升學輔導團隊，會進行高三學生個別「選填志願」輔導，每個孩子都有機會和老師晤談升學的議題。之後搭配備審資料指導及指定項目甄試輔導，協助高三同學順利透過不同的入學管道進入理想的大學校系。</p>

處室	類別	項目	建議或提問內容	處室回應
教務處	課程與教學	學習成績	如何好好準備考試， 定下心來複習	<p>一、 升上高三即將面臨大考，孩子可能會慢慢出現焦慮的情緒。首先需要找到自己的壓力來源，家長可以主動了解孩子最近的考試狀況和其對考試的想法，再進一步陪伴孩子調整面對考試的思維。互動時多給予正向語言，以強化孩子的正面心態。</p> <p>二、 (一)在普台長期靜心教育的薰陶之下，孩子能透過靜坐、數息或是誦經來穩定自己的情緒。 (二)輔以規律的飲食與運動，再配合學校進度安排讀書計劃表，相信能逐步找到適合自己的學習節奏。</p> <p>三、 若嘗試了許多方式，或是難以定心的狀況深深困擾著孩子，請善用輔導室專業資源，在輔導人員的引導之下慢慢找到解決之道。</p>
學務處	運動	時間安排	是否有適量運動時間	<p>學校關於運動時間的安排規劃如下：</p> <p>一、運動的課程： 體育(含游泳)課程每週兩堂皆正常上課進行。</p> <p>二、學生的自主運動時間： 每日17：15~19：00大約有105分鐘是同學自主時間，這段時間同學可自行安排用餐、盥洗、運動、散步、休息時間，也可以到圖書館享受閱讀時光。</p> <p>三、學生自主參加運動性社團： 國高中有許多運動性社團，喜愛運動的同學依個人需求參加。</p>

處室	類別	項目	建議或提問內容	處室回應
				<p>四、學生參加的體育團隊：</p> <p>(一)國高中有許多體育團隊，喜愛運動並有專長的同學，依個人需求參加，在17：15後各體育團隊也會加強訓練。</p> <p>(二)體育團隊也會參加校外各項體育競賽：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國高中籃球乙級聯賽。 2. 全國中等學校運動會。 3. 南投縣運。 4. 南投縣全民盃比賽。 <p>五、學校也會定期舉辦運動相關比賽，提升運動風氣，例如：</p> <p>(一)暑期趣味接力賽。</p> <p>(二)跑步大撲滿。</p> <p>(三)埔里派對馬拉松12KM挑戰賽。</p> <p>(四)班際拔河比賽。</p> <p>(五)越野健行活動。</p> <p>(六)校慶運動會(田賽、競賽、趣味競賽、大隊接力)。</p> <p>(七)國中武術競賽、高中健康操競賽。</p> <p>(八)體適能檢測。</p> <p>(九)班際籃球、足壘、排球比賽。</p> <p>六、宿舍也會辦理相關的體育運動競賽。</p>

處室	類別	項目	建議或提問內容	處室回應
輔導室	生涯輔導	未來規劃	<p>想了解孩子由輔導室中所做的測驗，例如： 多因素性向測驗、生涯興趣量表、我喜歡做的事或其他測驗狀況。</p>	<p>一、輔導室目前針對國中部及高中部學生所進行的心理及職涯測驗如下： 國一：國民中學智力測驗、賴氏人格測驗、新編國中生學習與讀書策略量表。 國二：中學多元性向測驗。 國三：國中生涯興趣量表。 高一：大考中心興趣量表、賴氏人格測驗、中學多元性向測驗。 高二：職業適性診斷測驗(CPAS)測驗、大學學系探索量表。 二、相關測驗除「國民中學智力測驗」外，輔導室均會向學生進行測驗解釋，讓學生更加了解自身的人格特質、學習興趣及職涯發展。</p>
住宿處	住宿生活	宿舍管理	<p>家族靜坐時間 希望不要太晚</p>	<p>一、普台學生無論早自習或晚自習前都會進行靜坐，其目的在讓大腦中繁雜思緒得到沉澱和梳理，讓接下來的學習能夠更專注。 二、就寢前靜坐也是希望能夠協助學生放鬆，讓學生睡得更好，但為避免影響睡覺時間，就寢前即會結束。</p>

處室	類別	項目	建議或提問內容	處室回應
住宿處	住宿生活	宿舍管理	<p>休息時間不夠</p> <p>晚上太晚睡</p>	<p>一、孩子升上國中後，漸漸會感受到不同於小學的功課壓力，同時也在此過程學習如何因應，建議家長在此過程中多同理和鼓勵，提升孩子的自信心。</p> <p>二、一般學校的學生，多數會在放學後到補習班進行強化學習，普台的孩子因住校之故，需要利用晚上時間消化白天的學習及完成功課；進入青春期的孩子，在面對自己生理和心理的變化時，也需要一些空白的時間思考或釐清。</p> <p>三、由於孩子正在成長，充足的睡眠不僅關係到發育，也會影響到隔天的學習，所以，國一的孩子最晚22:30就會就寢，隔日06:35起床。就寢時如有學生聊天或做其他事影響到休息，會有生輔老師巡視關心和提醒。</p>
住宿處	住宿生活	宿舍管理	<p>關心宿舍區生活作息</p>	<p>一、學生夜間生活的安排：</p> <p>(一)晚自習</p> <p>(二)非晚自習的晚上各家族會安排多元活動，例如節慶、品格教育、生活能力培養等。</p> <p>二、非淨空的週六和淨空返校當天晚上是宿舍的多元學習時間，因活動結束時間較早，學生通常較早就寢（約 21:30-22:00 之間）。</p> <p>三、在普台，學生藉由每日的生活作息，學會規劃與善用時間，不論早上的內務整理，晚上的盥洗就寢等，在生輔老師持續的關心、引導下，都能看到孩子的成長。</p>

處室	類別	項目	建議或提問內容	處室回應
				<p>四、以下為國一、二作息：</p> <p>06:35 起床</p> <p>06:40-07:20 早餐</p> <p>07:25-17:15 日間上課學習</p> <p>17:15-19:00 自主時間(用餐、盥洗、運動…)</p> <p>18:10-18:40 手機時間</p> <p>19:10-21:50 晚自習</p> <p>22:30就寢</p>
住宿處	就寢	結束時間	晚自習太晚，睡眠不足	<p>一、國中的孩子面對加深加廣的課業，一天的學習之後需要一些時間消化和吸收，同時也要面對自己生理和心理的變化，需要一些空白的時間思考或釐清。</p> <p>二、國一、二孩子 21:50 晚自習結束後即回到宿舍，簡單整理環境後通常在 22:30 熄燈就寢，隔日 06:35 起床。</p> <p>三、非淨空的週六和淨空返校當天晚上是宿舍的多元學習時間，因活動結束時間較早，學生通常較早就寢（約 21:30-22:00 之間）。</p> <p>四、宿舍生輔師於就寢時間會巡視孩子的就寢狀況，如有未就寢者，生輔老師也會關心和提醒，以培養孩子良好的生活習慣。</p>

處室	類別	項目	建議或提問內容	處室回應
住宿處	住宿生活	生活習慣	宿舍環境 (之前疫情未看過)	<p>一、疫情前，學校會在下學期的懇親會日開放宿舍讓家長參觀。</p> <p>二、目前疫情趨緩，將會恢復以往模式。</p>
住宿處	住宿生活	宿舍管理	國一時因疫情無法參觀學生宿舍，不知道現在可否讓家長參觀宿舍？	
住宿處	住宿生活	生活習慣	品德、生活、習慣	<p>一、宿舍採家族制，每個家族都有生輔師關心學生的生活起居、身心狀況，他們也和學生住在一起，夜間如有需要可由生輔師協助關心、處理。</p> <p>二、(一)生輔老師讓學生在宿舍生活、灑掃庭除、應對進退的細節中落實品格教育，經由各項活動訓練學生的規劃力、表達力、人際力，給予學子充分發揮的舞台，從中建立成就感與自信心，對於青春學子情緒管理和溝通協調，有顯著的幫助。</p> <p>(二)全住宿的生活是磨練獨立自主與人際相處的大融爐，同儕之間二十四小時的相處，難免需要磨合，普台的老師往往能利用機會啟發學生良善的本性，建立正確的知見。</p> <p>(三)因此，住宿生活能培養學子照顧自己、獨立、負責及解決問題的能力。</p>

處室	類別	項目	建議或提問內容	處室回應
國際部	課程與教學	課程安排	申請日本大學最新規定	<p>一、日本每所大學申請規定都有所不同。</p> <p>二、同學可以依照自己有興趣的日本大學，從該校官方網站了解最新的入學規定。</p>