

## 普台高中 111 學年度第一學期「親師座談會」家長提問與處室回應

處室	類別	項目	建議或提問內容	處室回應
教務處	課程與教學	課程安排	學校提供的課後輔導資源情形。	<p>一、教務處辦理家長會委託代開國中部夜間多元才藝課程，不向學生收取費用(語言檢定課程除外)，包含國文、數學與自然科。參加名單由任課老師依學生學習狀況提列。</p> <p>二、各單位亦開設檢定、才藝...等收費課程：                      (一)為提升學生英文能力，各年級各學期均開設全民英檢班，以協助不同程度的學生取得專業認證。                      (二)國際部針對日、法、西語開設檢定課程，供孩子依程度選修，並取得專業認證。                      (三)音樂中心開設多元的音樂選修課程，協助孩子參加相關競賽與音樂檢定。</p>
教務處	課程與教學	課程安排	針對學習較弱的孩子，晚自習是否有加強課程？	<p>一、為協助每位同學根據自己的學習狀況做最好的選擇，學校開設夜間國文、英文、數學、物理、化學、生物等課程，供國高中部同學選擇，或是由任課老師依孩子之學習狀況提列上課名單。部分科目更針對不同程度的同學分班教學。</p> <p>二、普台為住宿型學校，多數老師也都主動指導學科學習有問題的同学；同學有問題時，也可以填寫「課業指導單」主動與老師預約課後時間的課業指導。</p> <p>三、普台很多老師因都有擔任班級導師，或晚上有夜輔課程，所以晚上也常在辦公室，同學若主動，都可找到老師討論問題。</p>

處室	類別	項目	建議或提問內容	處室回應
教務處	課程與教學	課程安排	未來學校教學方式及充實學習歷程之機會。	<p>一、普台自創校以來即以「多元學習、適性發展、因材施教、品格第一」為辦學理念，多元學習課程與活動，增加學生性向探索機會，培養生涯抉擇的知能；彈性的課程組合，兼顧多元取向與基本學科能力之培養，使進路更寬廣。十二年一貫的外語教育也讓孩子具備宏觀視野，擁有走向國際、掌握世界脈動的能力。</p> <p>二、每學期安排科學日、英語話劇、星光饗宴...等班際競賽與活動；規劃社區關懷、走讀計畫、與夫子有約、專題講座...等培養人文與科學素養的課程；開設各領域專題研究等加深加廣課程；針對擁有特殊專長及興趣（語言、數理、藝術、體育...）的孩子，也在學期中或寒暑假辦理特殊學習領域的學習課程與活動。孩子只要能跟上學校的腳步，配合師長的指導，定能呈現出豐富而吸睛的學習歷程檔案。</p>
教務處	課程與教學	課程安排	想了解學校課程安排。	<p>一、除部定課程外，各學期開設外語、研究法及靜心教育等校訂課程，各領域也開設加深加廣與多元選修課程。</p> <p>二、每週安排「彈性學習」時間，除了「自主學習時間」之外，也安排職涯講座、特殊學習領域活動、學生發表...等生涯探索活動，或是由學科老師進行補強與充實課程。</p> <p>三、開設「跨校選修」課程，課程內容包含資訊、工程、文史哲、建築與設計、大眾傳播、社會與心理及財經管理...等領域，也讓孩子有機會與其他友校的學生共同切磋學習。</p> <p>四、開設「夜間多元才藝課程」，讓孩子能根據自己的學習進度規劃個人學習。</p>

處室	類別	項目	建議或提問內容	處室回應
教務處	課程與教學	課程安排	如何進入 PaGamO 系統後台查詢？	<p>一、家長可以提供E-mail給教務處，之後PaGamO系統團隊將每月傳送貴子弟的使用狀況分析供家長參考。</p> <p>二、目前PaGamO系統尚無提供家長查詢後台之功能。</p>
教務處	課程與教學	學習成績	想多了解孩子學業成績。	<p>一、期中考、期末考成績單皆會寄發給學生家長。</p> <p>二、班級導師對於學生各科的學習表現有一定的掌握程度，故可以詢問班級導師以了解學生的學習表現。若是家長需要與任課老師溝通，也可透過班級導師和任課老師約定聯絡時間，以了解學生該科學習狀況。</p>
教務處	課程與教學	高中升學	目前模擬考與考大學準備相關事宜。	<p>一、高三上全力輔導同學複習學科，妥善安排複習考考程，協助同學擬定複習計畫，有效複習與考試。並安排留校自習，日夜間老師共同陪伴學生學習，最大化運用時間，提供優良的學習環境。</p> <p>二、班級導師及科任老師也隨時注意同學的學習狀況，並根據複習考成績表現，分析個人學習狀況予以個別協助。</p> <p>三、大學學測成績公佈後，進行高三同學個別「志願選填」輔導，書審資料指導及指定項目甄試輔導，協助高三同學順利透過不同的入學管道進入理想的大學校系。</p>

處室	類別	項目	建議或提問內容	處室回應
教務處	課程與教學	高中升學	關於升學方向、學習履歷，家長應如何與老師配合？	<p>一、選課說明會中會讓孩子了解高中生的學習任務及學習歷程檔案的內容及用途。之後邀請大學教授或是指導有方的老師擔任講座講師，讓孩子更清楚掌握學習歷程檔案的重點—除了呈現學習的成果，更重要的是孩子自己的省思及收穫。</p> <p>二、班級導師及任課老師會在課堂中帶領孩子思考學習歷程呈現的方向，引導孩子訂定目標並安排製作期程，最後進行檢核及認證。</p> <p>三、家長可以利用返家的時候和孩子談談各科學習的想法及感受，鼓勵孩子好好地培養基本學力，並關心學習歷程檔案製作的狀況。</p> <p>四、請家長務必注意返家信函及班導佈達的相關訊息，配合學校及老師的安排，共同支持孩子的學習，陪伴孩子順利地邁入下一個學習階段。</p>
教務處	課程與教學	高中升學	學測/分科課程安排。	<p>一、自高一起，督促同學在學科上落實學習，達到一定的精熟度，為未來學習及升學打下基礎。</p> <p>二、自高二起，逐步加重「學測」科目之比重；同時安排準備「學測」與「分科測驗」等大考之各項講座。</p> <p>三、部分學科配合課程加速(如數學科)，部分學科安排複習進度並進行複習考試(如社會科)。</p> <p>四、因應大學學測選考制度，學生高二起可以選擇自然組或社會組，也能持續學習國文、英文、數學、社會、自然五大科，於申請大學更有優勢。</p> <p>五、高三學生尚未確定錄取大學校系之前，均界定為要參加分科測驗的同學。課程及作息與高三上學期相同，並安排分科測驗模擬考。</p>

處室	類別	項目	建議或提問內容	處室回應
教務處	課程與教學	高中升學	未來升學的準備規劃及注意事項。	<p>一、自高一起，督促同學在學科上落實學習，達到一定的精熟度，為未來學習及升學打下基礎。</p> <p>二、夜間開設各種課程，供孩子選修，如學測自然科加強班、數學加強班.....等。</p> <p>三、自高二起，逐步加重「學測」科目之比重；同時安排準備「學測」與「分科測驗」等大考之各項講座。</p> <p>四、部分學科配合課程加速(如數學科)，部分學科安排複習進度並進行複習考試(如社會科)。</p> <p>五、鼓勵每個高一學生完成「生涯晤談」，協助同學探索並確定心目中理想的學群及科系目標。從高一開始(1)「生涯規劃」課程為同學詳細介紹大學多元入學方案，並進行各項輔導(2)進行個人「生涯晤談」(3)實施「興趣測驗」、「性向測驗」與「學系探索量表」(4)辦理學群講座(5)大學參訪(6)圖書館的18學群常設書展及海報展等，協助孩子對升學各項事務深入了解並實際操作。</p> <p>六、高二下學期安排取得大學入學資格的高三學長姐進班傳承學習經驗。</p> <p>七、高三上全力輔導同學複習學科，並妥善安排複習考考程，協助同學擬定複習計畫，有效複習與考試。</p> <p>八、大學學測成績公佈後，進行高三學生個別「志願選填」輔導，審查資料指導及模擬面試，協助高三同學就讀理想的大學校系。</p>

處室	類別	項目	建議或提問內容	處室回應
教務處	課程與教學	授課策略	各科老師的班級經營及教學策略如何？(尤其是英文科老師)	<p>一、學科老師會針對不同程度的同學，調整教材呈現內容、教學方法及評量方式，引導學生有效學習。</p> <p>(一)教材方面：B組同學以精熟課本內容為主，A組則另外增加補充教材。</p> <p>(二)教法方面：B組老師授課時，更注重同學的實際練習及基本應用；A組則以教材內容為基礎核心，培養同學的思考及表達力。</p> <p>(三)評量方面：除了各班任課老師針對班上同學的學習狀況進行平常考查之外，期中考有統一卷及分級卷之分，兼顧同學的基本素養及適性評量。</p>
教務處	課程與教學	學習成績	學習與改善之建議。	<p>一、孩子的學習不外乎是教學、督促與陪伴：</p> <p>(一)針對學習落後的同學，先了解孩子的個別原因，是沒有花時間？基礎不穩固？還是真的有障礙？才能對症下藥！</p> <p>(二)如果有不懂的地方可以主動跟師長約定時間進行個別教學輔導。</p> <p>(三)鼓勵孩子，對自己的學習有信心，而且只要肯下功夫，就有進步。</p> <p>(四)孩子每天都要學習該科，老師或是家長再每日確實檢核，並與其討論。</p> <p>(五)孩子能持之以恆，建立學習習慣，有成就感後，自然能主動積極精進學習。</p>

處室	類別	項目	建議或提問內容	處室回應
學務處	體育活動	運動	想了解體育各項活動。	<p>一、全校同學皆可參加的體育活動：</p> <p>(一) 暑期趣味接力賽</p> <p>(二) 跑步大撲滿</p> <p>(三) 班際拔河比賽</p> <p>(四) 越野健行活動</p> <p>(五) 校慶運動會(田賽、競賽、趣味競賽、大隊接力)</p> <p>(六) 國中武術-虎鶴雙形拳班際競賽、高中-健康操班際競賽。</p> <p>(七) 體適能檢測</p> <p>(八) 班際籃球、足壘、排球比賽</p> <p>二、校隊參加的體育活動：</p> <p>(一) 籃球乙級聯賽(校隊)</p> <p>(二) 埔里派對馬拉松12KM挑戰賽(校隊)</p> <p>(三) 全國中等學校運動會(校隊)</p> <p>(四) 南投縣運(田徑、籃球、游泳、羽球、網球校隊)</p> <p>(五) 南投縣全民盃比賽(田徑、籃球、游泳、羽球、網球校隊)</p>
學務處	運動	時間安排	在校是否有足夠的用餐時間及至少有30分鐘以上至1小時的運動時間。	學校每日17:15~19:00大約有105分鐘是同學自主時間，這段時間同學可自行安排用餐、盥洗、運動、散步、休息時間，也可以到圖書館享受閱讀時光。

處室	類別	項目	建議或提問內容	處室回應			
學務處	生活管理	時間安排	學校每日作息安排。		時間	分	說明
				自主學習	07:20~08:00	40	週二為朝會，其餘天數為自主學習
				第一節課	08:10~09:00	50	
				第二節課	09:10~10:00	50	
				第三節課	10:10~11:00	50	
				第四節課	11:10~11:55	45	
				午餐	11:55~12:35	40	
				午休	12:35~13:10	35	
				第五節課	13:20~14:10	50	
				第六節課	14:20~15:10	50	
				打掃	15:10~15:30	20	
				第七節課	15:30~16:20	50	
				第八節課	16:30~17:15	45	作業指導或多元活動
				夜間	19:10~21:00	110	晚自習或夜間多元才藝課程
夜間	21:15~22:50	95	晚自習				



處室	類別	項目	建議或提問內容	處室回應
輔導室	生活輔導		想了解生活輔導相關事宜。	孩子的生活狀態可透過與班級導師和生活輔導老師進行了解。當然，也非常鼓勵家長在與孩子電話聯繫或例假日返家時，主動與孩子談談話，了解孩子在學校的狀況以及需要幫助的地方。此外，若孩子有情緒及生活適應問題，也可以鼓勵孩子主動前往輔導室預約輔導老師晤談或參加壓力適應小團體，都是學校給孩子們很好的資源。
輔導室	生活輔導		如何了解孩子學習態度是否積極？人際關係是否融洽？	孩子的學習態度及人際互動關係可透過與班級導師和生活輔導老師進行了解。當然，也非常鼓勵家長在與孩子電話聯繫或例假日返家時，主動與孩子談談話，了解孩子在學校的狀況以及需要幫助的地方。期待在學校與家長的共同關心下，讓孩子更適應普台的學習環境。
輔導室	生活輔導		孩子在學習和生活上遇到困難時，面對嘗試尋求解決之道。	當孩子在學習及生活上面對困難時，請鼓勵他們試著主動尋求協助，包含同學、班級導師、生活輔導老師都是很好的資源，當然，也可以到輔導室與輔導老師預約晤談、參加輔導室辦理的壓力適應小團體等，讓孩子嘗試發掘自己的問題，是一個很重要的課題。
輔導室	生涯輔導	未來規劃	學校做了哪些與學生認識及認知未來職業發展的相關課程？及如何了解孩子的性向興趣。	輔導室會在國一階段進行「學習態度測驗」、國二階段進行「國中新編多元性向測驗」、國三階段「生涯興趣量表」。相關的分析結果也會在輔導活動課解釋分析，此外，學務處也會在通識課程安排各領域專長的學者專家來校分享相關的職涯歷程，讓孩子對自己的興趣發展有更完整的認識。

處室	類別	項目	建議或提問內容	處室回應
輔導室	生涯輔導		<p>一、 在校表現</p> <p>二、 孩子特長及未來可能發展</p> <p>三、 目前需要加強項目</p>	<p>孩子的在校表現和學習狀態可透過與班級導師和生活輔導老師進行了解。當然，也非常鼓勵家長在與孩子電話聯繫或例假日返家時，主動與孩子談談話，了解孩子在學校的日常以及需要幫助的地方。此外，輔導室會在國一階段進行「學習態度測驗」、國二階段進行「國中新編多元性向測驗」、國三階段「生涯興趣量表」。相關的分析結果也會在輔導活動課解釋分析，讓孩子對自己的興趣發展有更完整的認識。</p>
國際部	課程與教學	學習成績	<p>想了解學習狀況，家長應如何配合老師，讓孩子更進步及在校成績提升。</p>	<p>國際部平常成績回報系統包含小考、作業、專題等成績。家長隨時於手機簡訊和郵件中，會收到老師所發有關學生在校的課業表現。若有關學生學習事項，歡迎致電班導或國際部。</p>
國際部	課程與教學	課程安排	<p>每項課程安排，對孩子下一步發展效益。</p>	<p>學生於期初會收到該學期的選課表。選課表的依據為學校必修課程和學生大學想要的主修科目。</p>
國際部	課程與教學	教師教學	<p>外師的教學、評量方式及標準。</p>	<p>一、國際班課程主要科目：</p> <p>（一）中師雙語授課：數學、物理、化學</p> <p>（二）外師：文學、社會學科、寫作、生物</p> <p>二、各主科的課程綱外說明會發放學生。</p>