

南投縣普台高級中學 105 學年度

生涯發展教育實施計畫

壹、計畫名稱：築夢飛翔

貳、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。
- 二、教育部國民及學前教育署 105 年 5 月 24 日臺教國署國字第 1050057776 號函辦理。
- 三、南投縣政府教育處 105 年 5 月 25 日府教特字第 1050111578 號函辦理。

參、實施目的：

- 一、藉由生涯發展教育之實施，增進學生認識自己，培養積極、樂觀的態度及良好的品德、價值觀。
- 二、協助學生認識工作世界與所需之一般知能，並學習如何增進生涯發展基本能力。
- 三、學生能提昇生涯發展規劃能力，擴展生涯發展信心。
- 四、協助學生運用社會資源與個人潛能，培養組織、規劃生涯發展的能力，以適應社會環境的變遷。

肆、實施單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：南投縣政府教育處
- 三、承辦單位：南投縣私立普台高級中學

伍、實施期程：105 年 8 月 1 日至 106 年 7 月 31 日止。

陸、實施對象：105 學年度國中部全體學生。

柒、組織與執掌

本校成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。

職 稱		任 務
召集人	校長	1. 督導全校生涯發展教育。 2. 主持相關會議。
副召集人	教務主任	規劃課程及活動企劃
執行秘書	輔導室副主任	1. 確定計畫。 2. 企劃活動。 3. 推動實施。
一、行政組	總務主任	1. 執行計畫、行政支援。 2. 採購及經費核銷。 3. 成效考核。
	學務主任	
	會計主任	
	住宿處主任	
二、教學組	教學組組長	融入各領域實施教學
	語文領域國文科召集人	
	語文領域英語科召集人	
	數學領域召集人	
	社會領域召集人	
	自然與生活科技領域召集人	
	綜合活動領域召集人	
三、活動組	訓育組長	1. 設計相關活動。 2. 辦理相關活動。
	輔導組長	
	國中一年級班導代表	
	國中二年級班導代表	
	國中三年級班導代表	
	綜合活動領域教師	指導學生製作生涯檔案
	家長代表	

捌、課程規劃

(一) 生涯教育融入各領域教學

學習領域	實施年級	融入單元名稱	可融入之生涯發展能力指標	實施成效檢核	
語文 (國文)	國一	做自己的貴人	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。		
		王冕的少年時代	3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。		
	國二	為學一首示子姪	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。		
		聲音鐘	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係		
	國三	勤訓	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。		
		習慣說	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。		
語文 (英語)	國一	Who is She?(職業、親屬關係)	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。		
		He is Cute. (朋友 Friends/年齡/數字)	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。		
		What Day Is It? (時間和數字 Time & Numbers)	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。		
		What Are These?	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。		
	國二	I Want to Be a Chef	3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。		
		We Will Go By Train.	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。		
		How Do We Get to the Night Market?	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。		
	國三	I Haven' t Made Up My Mind Yet.	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。		
	數學	國一	指數律(利息)	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	
			函數	3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	
國二		勾股定理(測量)	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。		
		一元二次方程式(最大值)	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。		
國三		敘述統計	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。		

			3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	
		機率與抽樣	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	
自然與生活科技	國一	生命的起源	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。	
		交互作用與生物的適應和行為	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
	國二	元素	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。	
		電	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	
	國三	力矩槓桿	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	
社會	國一	和諧的性別關係	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
		社會中的團體	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。	
	國二	中央政府	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。	
		人民的權利與義務	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	
	國三	個人與家庭經濟	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	
		多元文化	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。	
藝術與人文	國一	臺灣音樂家	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。	
		臺灣作曲家	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
	國二	在地的聲音	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。	
		生命頌歌	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。	
	國三	自然界光與影的樂音	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。	
		影劇世界中的人與神	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	
健康與體育	國一	青春心事	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。	
		有備無患	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
	國二	遠離慢性病	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。	
		攻其不備	3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	
	國三	關心家人職業安全	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。	
		瞬息萬變	3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	
綜合	國一	關於我	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀	

活動			及人格特質。	
		生涯魚骨圖	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
		我的周哈里窗	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
	國二	我要的幸福—漸漸清楚	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
		職業大搜查	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。	
		職業達人	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。	
		價值大拍賣	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
		徵人啟事：職業特徵	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	
	國三	生涯萬花筒	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	
		特質大拼盤	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
		興趣在哪裡	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
		生涯實現者	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	

(二) 生涯發展教育活動

年級	核心內涵	教學主題與活動	生涯發展能力指標	辦理時間	協助教師
國一	自我覺察與探索生涯覺察與試探	1. 輔導活動課程	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	輔導活動課	輔導活動課任課教師
		2. 生涯檔案建置、生涯輔導紀錄手冊填寫			
		3. 心理測驗—國民中學智力測驗			
		4. 小團體輔導—生涯夢工廠		晚自習	輔導組長
		5. 親師合作—家長職業分享		上下學期各一場	學務處 訓育組長 輔導室 輔導組長
		6. 專題演講及座談 (1)學生：生涯講座 (2)教師及家長：生涯發展教育專題演講及研習			

國二	生涯 覺察 與試探	1. 輔導活動課程	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	輔導活動課	輔導活動課 任課教師
		2. 生涯檔案建置、生涯輔導紀錄手冊填寫		晚自習	輔導組長
		3. 心理測驗—中學多元性向測驗		第二學期	輔導組長
		4. 小團體輔導—生涯夢工廠		輔導活動課	輔導活動課 任課教師
		5. 參訪活動—社區高職參訪		上下學期 各一場	學務處 訓育組長 輔導室 輔導組長
		6. 職群試探活動			
		7. 親師合作—職業訪談			
		8. 專題演講及座談 (1)學生：生涯講座 (2)教師及家長：生涯發展教育專題演講及研習			
國三	生涯 探索 與 進路 選擇	1. 輔導活動課程	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	輔導活動課	輔導活動課 任課教師
		2. 生涯檔案建置、生涯輔導紀錄手冊填寫		晚自習	輔導組長
		3. 心理測驗—生涯興趣量表		上下學期 各一場	教務處 註冊組長 輔導室 輔導組長
		4. 小團體輔導—生涯夢工廠		6月份	教務處 輔導室
		5. 升學進路宣導(含學生、教師及家長相關專題講座)		上下學期 各一場	學務處 訓育組長 輔導室 輔導組長
		6. 特色成果展、生涯檔案展覽			
		7. 專題演講及座談 (1)學生：生涯講座 (2)教師及家長：生涯發展教育專題演講及研習			

玖、實施進度

項目	辦理事項	主辦單位	協辦單位	實施對象	建議辦理期程	工作備忘
1	成立「生涯發展教育工作執行委員會」	輔導室	各處室	生涯發展教育委員會委員	8月	校長擔任召集人、教務主任擔任副召集人、輔導主任擔任執行秘書，定期召開會議。
2	擬訂年度生涯發展教育計畫	輔導室	生涯發展教育工作執行委員會		8月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各校應依縣政府函示時間擬定計畫、提送審查。 2. 依課程綱要生涯發展教育之理念及目標訂定學年度生涯發展教育計畫。 3. 訂定符合國中各年級生涯發展教育學習內涵之活動實施辦法。
3	各領域融入課程設計	教務處	各領域教師	國中部	8月	配合各校課程計畫撰寫期程提早宣達。
4	召開「生涯發展教育議題課程小組」會議	教務處	輔導室	課程發展委員會委員	8月底	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於「課程發展委員會」下設「生涯發展教育議題課程小組」研議各領域融入生涯發展教育議題之課程計畫內容。 2. 可與課發會合併辦理。
5	計畫送教育處審核	輔導室	各處室	教育處	8月	依縣政府規定時程辦理。
6	建立國一學生輔導資料A表、B表	輔導室	輔導活動教師、班導	國一學生	9月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生輔導資料A表由輔導活動教師指導填寫並由輔導室統一保管，每學年需定期更新資料。 2. 學生晤談紀錄，由班導保管並定期填寫，每學期末由輔導處(室)統一收回，進行測驗資料登錄、特殊個案建檔與檢閱。 3. 若縣(市)政府或學校已將學生輔導資料A、B表e化，則可利用相關課程時段安排學生至電腦教室，指導學生建置基本資料。
7	建置國一生涯檔案	輔導室	輔導活動教師、班導、相關領域	國一學生	9月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 輔導室召集輔導教師及相關領域教師研商、確認生涯檔案內容。 2. 辦理生涯檔案建置說明

			教師			<p>會，以協助教師瞭解生涯檔案意義並能積極指導學生建置生涯檔案。</p> <p>3. 學校能妥善規劃並執行學生生涯檔案之管理、充實與檢核。</p> <p>4. 參考「生涯檔案建置與應用」之作業規範及辦法。</p>
8	辦理生涯發展教育議題教師進修與研習活動	輔導室	教務處	全體教師	全學年	<p>1. 學校自行規劃辦理領域或全體教師研習。</p> <p>2. 鼓勵教師參與校外（縣市政府、學術單位等）辦理之相關研習。</p>
9	辦理生涯發展教育議題親職教育或說明會	輔導室	教務處、學務處、班導	家長	全學年	辦理生涯發展教育理念及相關議題之親職講座、多元入學宣導及升學進路說明等，以利家長具備生涯發展教育概念並協助子女適性發展。
10	<p>1. 輔導活動課程</p> <p>2. 生涯檔案建置、生涯輔導紀錄手冊填寫</p> <p>3. 心理測驗—國民中學智力測驗</p> <p>4. 小團體輔導—生涯夢工廠</p> <p>5. 親師合作—家長職業分享</p> <p>6. 專題演講及座談</p> <p>(1) 學生：生涯講座</p> <p>(2) 教師及家長：生涯發展教育專題演講及研習</p>	輔導室	各處室、班導、各領域教師	國一學生、教師、家長	全學年	參考「課程規劃與教學活動」之作業規範及辦法。
11	<p>1. 輔導活動課程</p> <p>2. 生涯檔案建置、生涯輔導紀錄手冊填寫</p> <p>3. 心理測驗—中學多元性向測驗</p> <p>4. 小團體輔導—生涯夢工廠</p> <p>5. 參訪活動—社區高職參訪</p> <p>6. 職群試探活動</p>	輔導室	各處室、班導、各領域教師	國二學生、教師、家長	全學年	<p>1. 參考「課程規劃與教學活動」之作業規範及辦法。</p> <p>2. 學校應規劃八年級全體學生社區高職參訪活動。</p>

	7. 親師合作—職業訪談 8. 專題演講及座談 (1)學生：生涯講座 (2)教師及家長：生涯發展教育專題演講及研習					
12	1. 輔導活動課程 2. 生涯檔案建置、生涯輔導紀錄手冊填寫 3. 心理測驗—生涯興趣量表 4. 小團體輔導—生涯夢工廠 5. 升學進路宣導(含學生、教師及家長相關專題講座) 6. 特色成果展、生涯檔案展覽 7. 專題演講及座談 (1)學生：生涯講座 (2)教師及家長：生涯發展教育專題演講及研習	輔導室	各處室、班導、各領域教師	國三學生、教師、家長	全學年	1. 參考「課程規劃與教學活動」之作業規範及辦法。 2. 學校可視學生需求規劃高中、高職、軍校或五專等參訪活動。
13	測驗實施：國民中學智力測驗、中學多元性向測驗、生涯興趣量表	輔導室	輔導活動教師、班導	國中部學生	全學年	1. 各校宜自行規劃各年級相關測驗，協助學生了解自我特質與興趣。 2. 參考「生涯檔案建置與應用」之作業規範及辦法。
14	生涯檔案檢核	輔導室	教務處、輔導活動教師、班導	國中部學生	全學年	1. 每學期應進行一次生涯檔案抽查。 2. 可納入教務處作業抽查時程辦理。
15	生涯檔案比賽暨觀摩	輔導室	輔導活動教師、班導	國中部學生	全學年	各校可配合學校活動：家長日、校慶辦理觀摩展示活動。
16	各項心理測驗結果登錄	輔導室	輔導活動教師、班導	輔導教師	全學年	輔導室應定期將相關測驗結果登錄於學生輔導資料 B 表(或 e 化建檔)。
17	生涯發展教育成果資料彙整及自評	輔導室	各處室	各處室	6 月	1. 參考「國民中學生涯發展教育諮詢輔導表」。 2. 配合縣(市)政府教育局之實地訪視工作。

18	畢業生進路追蹤調查	輔導室	教務處、 班導	畢業生	7-8月	可於學生畢業前建立班級聯絡網，指定該班負責同學彙整及回報調查資料。
----	-----------	-----	------------	-----	------	-----------------------------------

拾、預期成效及檢核機制

(一) 預期成效

預 期 成 效	檢核與評估	備 註
一、學生能認識自我，具備積極、樂觀的態度及良好的品德、價值觀。	學習單、回饋單	依不同活動設計
二、學生能認識工作世界，並增進生涯發展基本能力。	學習單、回饋單	依不同活動設計
三、學生能提昇生涯發展規劃能力，擴展生涯發展信心。	學習單、回饋單、進路情形	依不同活動設計
四、學生能循序漸進建置生涯檔案，學習蒐集與整理自己的學習成長歷程，完成率達90%以上。	學生檔案建置情形 生涯檔案製作比賽	內容含： 1. 自己眼中的我。 2. 他人眼中的我。 3. 客觀的我。 4. 生涯環境與資訊。
五、各相關處室與領域教師，於學期末填寫「推展生涯發展教育檢核表」，檢核執行成效，並提出改進方案。	推展生涯發展教育檢核表	行政版 領域教師版

(二) 行政措施與組織運作檢核表

實 施 項 目	執行程度		備註
	已執行	未執行	
成立生涯發展教育工作執行委員會			
擬訂 105 學年度生涯發展教育實施計畫			
會議前準備工作（會議通知、場地、會議資料、簽到表）			
定期召開生涯發展教育工作執行委員會			
委員會討論學校生涯發展教育推動方向及內容			
課發會「生涯發展教育議題課程小組」討論生涯發展教育課程融入與實施			（包含課程融入、學生活動、教師研習進修之規劃、親職講座等）
依行政程序簽核實施計畫、會議紀錄等			
實施計畫送南投縣教育處審核			
依核定計畫與經費概算表，實施課程及活動並核實支應經費			
成果彙編與檢討			

拾壹、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可，函送南投縣政府核定後實施。