

普台高級中學「新編多元性向測驗」結果解釋

資料時間：105 年 5 月

為什麼要作多因素性向測驗？

這個測驗在幫助學生了解自己的能力在哪方面，也可以幫助學生選擇未來在選擇就讀的科系或預備從事的工作，往自己能力高的方向發展，成功的機會就比較大。以下分別說明：

分測驗	分測驗的說明及意義	相關職業內容
語文推理	測量語文概念關係的理解和推理能力，語文推理能力對需要運用複雜語文關係和概念的學科或職業的成就相當重要。	商業、法律、教育、新聞、科學研究等。
數學推理	測量對數目關係的理解和推理及處理數量材料的能力，數學能力對數學、化學、物理、工程及需要數量思考的學科之成就相當重要	財稅、會計、科學研究、行銷管理、技術人員等。
科學推理	測量對普通物理、機械工作和原理的理解能力，本能力對學習普通物理和機械工作課程相關，	工程師、機工員、木工、機械操作員、修護人員、裝配員、以及工廠中的人員。
知覺速度與確度	測量對簡單知覺工作的反應速度和正確度。這種能力對於需要辨認事物的正確性的各種工作均為重要，例如	整理檔案和資料、校對、編碼等工作。
空間關係	觀察形狀後，能在心理上操縱三度空間，憑視覺或想像構思物體之形狀、大小及位置的能力。	繪畫、裝潢、服裝設計、美術、彫刻印模、建築、下棋、裝飾和其他需要想像三度物體的工作。
抽象推理	測量非語文材料進行推理的能力。抽象推理對於一些需要了解非語文或數目之事物關係的學科或職業相當重要，如等。	數學、電腦程式設計、汽車修理、設計、繪圖。
字詞釋義	測量字詞的理解能力，字詞理解能力是從事學習和職業活動的基本能力，也關係著許多文字相關工作的成就，如等。	廣告文案、企劃、寫作。
文法修辭	測量能否正確使用詞語、文句和文法能力。文法修辭是語文表達能力的指標之一，許多職業需要良好的語文表達能力，如。	教師、作家、編輯、商業行銷、新聞工作、速記、商業通信、報章雜誌、校對、廣告等文字工作。

百分等級及標準九的意義

1. 百分等級及標準九是指個人在常模中所站的位置（如百分等級為 97，表示在 100 人中勝過 97% 的人。
2. 標準九為 9 則表示若將此常模中所有人分為九等份，此生的能力落在最優秀的等級中，勝過八等份的人）。

提醒

1. 性向測驗更適於用來擴展選擇的範圍，而不是用來對特定的選擇做決定。千萬不要把多因素性向測驗的資訊當作最後的、不可置疑的證據。多因素性向測驗應該是擴展學生可選擇的途徑，指出各種可能性；而不是窄化自己可選擇的途徑，或作成某一種決定。
2. 性向與興趣兩者並無必然的關係。