

南投縣私立普台高級中學附設國中部 109 學年度部定課程計畫

【第一學期】

領域 /科目	社會/歷史	年級/班級	三年級/甲-辛班
教師	張典魁	上課週節數	每週 2 節，22 週，共 44 節

課程目標：

1. 充實學生從西亞文明到近代歐洲民主發展的基本知識。
2. 培養學生對於世界史的興趣。
3. 發展批判思考、價值判斷及解決問題的能力。
4. 培養學生對於歷史研究、創造與處理資訊的能力。

教學進度				教學重點及作業內容	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次 (必填)	日期 (選填)	核心素養	單元名稱			
一	8/28 - 8/29		開學準備週	發放書籍，準備上課用具筆記本		
二	8/30 - 9/05		亞非古文明的發展	西亞古文明 1. 探討西亞地區的地理環境與文化發展的影響 2. 說明兩河流域的主要文化	筆記	環境教育 人權教育

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

				<p>3. 說明小亞細亞出現的古文明</p> <p>4. 探討地中海東岸古文明的主要特色</p> <p>5. 探討波斯的文化特色</p>		
三	9/06 - 9/12		<p>亞非古文明的發展</p>	<p>埃及古文明</p> <p>1. 簡述上古埃及的政治演變</p> <p>2. 說明埃及文化的主要特色與影響</p>	筆記	<p>環境教育</p> <p>人權教育</p>
四	9/13 - 9/19		<p>亞非古文明的發展</p>	<p>印度古文明</p> <p>1. 簡述印度河古文明的特色</p> <p>2. 說明阿利安人據印度的情形</p> <p>3. 探討種姓制度的起源與內涵</p> <p>4. 分析古印度的宗教發展：婆羅門教、佛教、印度教</p>	<p>筆記</p> <p>習作</p> <p>小考卷</p>	<p>環境教育</p> <p>人權教育</p>
五	9/20 - 9/26		<p>地中海文明的融合</p>	<p>希臘文明</p> <p>1. 簡述愛琴海文明</p> <p>2. 說明古希臘的城邦文明</p> <p>3. 分析雅典與斯巴達的特色</p> <p>4. 說明波希戰爭與希臘內戰</p>	筆記	<p>環境教育</p> <p>人權教育</p>
六	9/27 - 10/03		<p>地中海文明的融合</p>	<p>希臘化世界</p> <p>1. 探討亞歷山大東征的意義</p> <p>2. 說明希臘化文化的內涵</p>	筆記	<p>環境教育</p> <p>人權教育</p> <p>生涯發展</p>

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

七	10/04 - 10/10		地中海文明的融合	地中海的統治者—羅馬 1. 說明羅馬的歷史發展 2. 探討羅馬文化的內涵 3. 說明基督教的起源 4. 探討基督教從受迫害到成為羅馬國教的過程 5. 介紹基督教的經典	筆記 習作 小考卷	環境教育 人權教育
八	10/11 - 10/17		地中海文明的融合	地中海的統治者—羅馬 1. 說明羅馬的歷史發展 2. 探討羅馬文化的內涵 3. 說明基督教的起源 4. 探討基督教從受迫害到成為羅馬國教的過程 5. 介紹基督教的經典 複習第一次期中考範圍	筆記 習作 小考卷	第一次期中考週
九	10/18 - 10/24		中世紀西歐、拜占庭帝國與伊斯蘭世界	中世紀西歐 1. 瞭解查理曼受教宗加冕的意義 2. 瞭解封建社會的起因與內涵 3. 瞭解莊園經濟的內容 4. 說明中古基督教世界形成的原因與狀況	筆記	環境教育 人權教育 生涯發展
十	10/25 - 10/31		中世紀西歐、拜占庭帝國與伊斯蘭世界	(一)拜占庭帝國 1. 說明拜占庭帝國的發展 2. 說明中古時期民族遷徙的情形與影響	筆記	環境教育 人權教育

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

				<p>3. 瞭解查士丁尼大帝的重要事蹟</p> <p>4. 說明拜占庭文化的影響</p> <p>(二) 伊斯蘭世界</p> <p>1. 探討穆罕默德創立伊斯蘭教的內容</p> <p>2. 說明阿拉伯帝國的擴展與伊斯蘭世界的形成</p> <p>3. 探討伊斯蘭文化的內涵</p>		
十一	11/01 - 11/07		<p>中世紀西歐、拜占庭帝國與伊斯蘭世界</p>	<p>中世紀後期的文明交流與社會變動</p> <p>1. 說明十字軍東征的影響</p> <p>2. 說明黑死病對歐洲社會的衝擊</p> <p>3. 探討中古後期城市與市民階級興起的影響</p> <p>3. 說明行會的內容</p>	<p>筆記 習作 小考卷</p>	<p>環境教育 人權教育 生涯發展</p>
十二	11/08 - 11/14		<p>近代歐洲的興起</p>	<p>文藝復興</p> <p>1. 探討文藝復興的起源與主要特質</p> <p>2. 說明文藝復興在文學與藝術方面的表現</p> <p>3. 介紹文藝復興時期的重要政治學說：馬基維利的君王論</p>	<p>筆記</p>	<p>環境教育 人權教育 生涯發展</p>

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

十三	11/15 - 11/21		近代歐洲的 興起	(一) 王權擴張 1. 說明英、法、西班牙等國君權擴張的經過 (二)新航路與海外拓殖 1. 分析歐洲各國探尋新航路的動機 2. 說明各航海家的努力與貢獻 3. 說明新航路發現與中南美洲的命運 4. 說明新航路發現與海外拓殖的意義	筆記	環境教育 人權教育 生涯發展
十四	11/22 - 11/28		近代歐洲的 興起	宗教改革 1. 說明宗教改革的背景 2. 探討基督新教的出現與內容 3. 說明舊教自身所進行的改革：耶穌會	筆記 習作 小考卷	環境教育 人權教育 生涯發展
十五	11/29 - 12/05		近代歐洲的 興起	宗教改革 1. 說明宗教改革的背景 2. 探討基督新教的出現與內容 3. 說明舊教自身所進行的改革：耶穌會 複習期中考範圍	筆記 習作 小考卷 考卷	第二次期中考週

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

<p>十六</p>	<p>12/06 - 12/12</p>		<p>近代歐洲的 變革</p>	<p>科學革命 啟蒙運動 1. 探討哥白尼革命的影響 2. 說明科學革命的背景 3. 說明科學革命的重要成就與影響 4. 探討啟蒙運動的特質 5. 探討啟蒙運動先驅洛克的重要思想 6. 探討啟蒙運動重鎮法國出現的思想家與重要民主學說 7. 說明啟蒙思想對政治與經濟各方面造成的影響</p>	<p>筆記</p>	<p>環境教育 人權教育 生涯發展</p>
<p>十七</p>	<p>12/13 - 12/19</p>		<p>近代歐洲的 變革</p>	<p>(一)歐陸專制王權的興起 (二)工業革命 1. 說明專制王權與開明專制的發展 2. 說明工業革命的特質與影響 3. 探討工業革命起於英國之原因 4. 說明工業革命的發展過程 5. 探討工業社會的弊端</p>	<p>筆記 習作 小考卷</p>	<p>環境教育 人權教育 生涯發展</p>
<p>十八</p>	<p>12/20 - 12/26</p>		<p>近代民主政 治的發展</p>	<p>英國議會政治的形成 1. 說明大憲章的英國政治發展的影響 2. 探討英國在十七世紀的民主進展</p>	<p>筆記</p>	<p>環境教育 人權教育 生涯發展</p>

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

十九	12/27 - 1/2		近代民主政治的發展	美國獨立與建國後的發展 1. 說明北美殖民地的成因 2. 探討美國獨立革命的導火線 3. 說明美國獨立建國的經過 4. 分析南北戰爭的起因與意義 5. 說明美國領土與國勢的擴展	筆記	環境教育 人權教育 生涯發展
二十	1/3 - 1/9		近代民主政治的發展	法國大革命 1. 分析十八世紀的法國社會 2. 探討法國大革命的經過 3. 瞭解拿破崙戰爭的意義	筆記	環境教育 人權教育 生涯發展
二十一	1/10 - 1/16		近代民主政治的發展	維也納會議 1. 說明維也納會議的意義 2. 分析保守主義、自由主義與民族主義的發展 3. 說明十九世紀上半葉歐洲各國受法國影響	筆記 習作 小考卷	環境教育 人權教育 生涯發展
二十二	1/17 - 1/20		近代民主政治的發展	維也納會議 1. 說明維也納會議的意義 2. 分析保守主義、自由主義與民族主義的發展 3. 說明十九世紀上半葉歐洲各國受法國影響 複習期末考	筆記 習作 小考卷	期末考週

【第二學期】

領域 /科目	社會/歷史	年級/班級	三年級/甲-辛班
教師	張典魁	上課週節數	每週 2 節，18 週，共 36 節

課程目標：

1. 充實學生從十九世紀民族獨立到冷戰後世界局勢發展的基本知識。
2. 培養學生對於世界史的興趣。
3. 發展批判思考、價值判斷及解決問題的能力。
4. 培養學生對於歷史研究、創造與處理資訊的能力。

教學進度				教學重點及作業內容	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次 (必填)	日期 (選填)	核心素養	單元名稱			
一	2/17 - 2/20		十九世紀的政治局勢與文藝發展	(一) 拉丁美洲的獨立運動 1. 明瞭拉丁美洲淪為殖民地的背景 2. 說明拉丁美洲爭取獨立的背景 3. 探討拉丁美洲獨立的過程 4. 知道門羅主義對拉丁美洲獨立的意義 (二) 巴爾幹半島的建國運動 1. 瞭解巴爾幹半島的早期歷史 2. 明瞭巴爾幹半島成為歐洲火藥庫的原因	筆記	環境教育 人權教育 生涯發展

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

<p>二</p>	<p>2/21 - 2/27</p>		<p>十九世紀的政治局勢與文藝發展</p>	<p>(一) 德意志的建國運動 1. 瞭解德意志的早期歷史 2. 說明德意志統一的背景 3. 明瞭德意志統一的過程 (二) 義大利的建國運動 1. 明瞭義大利分崩離析的背景 2. 瞭解義大利統一的過程</p>	<p>筆記</p>	<p>環境教育 人權教育 生涯發展</p>
<p>三</p>	<p>2/28 - 3/6</p>		<p>十九世紀的政治局勢與文藝發展</p>	<p>(一) 日本的明治維新運動 1. 瞭解日本幕府時代的情況 2. 瞭解日本進入鎖國時代的原因 3. 明瞭日本開港通商的背景 4. 知道明治維新的背景與意義 (二) 十九世紀的文藝發展 1. 了解十九世紀西方文化的浪漫主義、寫實主義風格 2. 能說明浪漫主義、寫實主義的興起與代表作品。 3. 了解民族主義的意義</p>	<p>筆記 習作 小考卷</p>	<p>環境教育 人權教育 生涯發展</p>
<p>四</p>	<p>3/7 - 3/13</p>		<p>從新帝國主義到第一次世界大戰</p>	<p>新帝國主義的擴張 1. 瞭解帝國主義的含意 2. 瞭解帝國主義的發展 3. 知道帝國主義的侵略行動 4. 明瞭帝國主義產生的影響</p>	<p>筆記</p>	<p>環境教育 人權教育 生涯發展</p>
<p>五</p>	<p>3/14 - 3/20</p>		<p>從新帝國主義到第一次世界大戰</p>	<p>第一次世界大戰 1. 瞭解塞拉耶佛事件的經過與意義 2. 瞭解第一次世界大戰的大致進展 3. 知道美國參戰的原因</p>	<p>筆記</p>	<p>環境教育 人權教育 生涯發展</p>

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

				4. 瞭解第一次大戰對世界其他地區的影響		
六	3/21 - 3/27		從新帝國主義到第一次世界大戰	(一) 巴黎和會與國際聯盟 1. 瞭解第一次世界大戰的歷史意義 2. 明瞭巴黎和會召開的原因和主導人物 3. 明瞭巴黎和會的主要原則 4. 瞭解國際聯盟的成立與其缺失 (二) 二十世紀初的科學與文藝 1. 知道佛洛伊德、居里夫婦與愛因斯坦等人的貢獻 2. 瞭解二十世紀的主要藝術風格	筆記 習作 小考卷	環境教育 人權教育 生涯發展
七	3/28 - 4/3		從新帝國主義到第一次世界大戰	(二) 巴黎和會與國際聯盟 1. 瞭解第一次世界大戰的歷史意義 2. 明瞭巴黎和會召開的原因和主導人物 3. 明瞭巴黎和會的主要原則 4. 瞭解國際聯盟的成立與其缺失 (二) 二十世紀初的科學與文藝 1. 知道佛洛伊德、居里夫婦與愛因斯坦等人的貢獻 2. 瞭解二十世紀的主要藝術風格 複習期中考範圍	筆記 習作 小考卷	環境教育 人權教育 生涯發展 第一次期中考週(暫定)
八	4/4 - 4/10		戰間期與第二次世界大戰	(一) 亞洲的民族復興運動 1. 瞭解民族自決原則的意義與缺失 2. 瞭解民族自決對亞洲地區的影響	筆記	環境教育 人權教育 生涯發展

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

				<p>響</p> <p>3. 明瞭韓國、中國、土耳其、印度的民族復興運動明白蘇聯的政治發展</p> <p>(二) 蘇聯共產政權的發展</p> <p>了解蘇聯成立的過程與後來共產革命的影響</p>		
九	4/11 - 4/17		戰間期與第二次世界大戰	<p>(一) 經濟大恐慌</p> <p>1. 知道經濟大恐慌發生的原因和影響</p> <p>2. 瞭解美國解決經濟大恐慌的措施</p> <p>(二) 義大利與德國的極權政治</p> <p>1. 瞭解極權政治的意義</p> <p>2. 知道日本、義大利和德國的極權政治發展</p>	筆記	環境教育 人權教育 生涯發展
十	4/18 - 4/24		戰間期與第二次世界大戰	<p>(一) 第二次世界大戰</p> <p>1. 瞭解第二次世界大戰的背景</p> <p>2. 明瞭第二次世界大戰的爆發與大致進展</p> <p>3. 瞭解美國參戰對戰局的影響</p> <p>4. 瞭解第二次世界大戰的意義</p> <p>(二) 聯合國成立</p> <p>知道聯合國的起源與貢獻</p>	筆記 習作 小考卷	環境教育 人權教育 生涯發展

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

十一	4/25 - 5/1		戰後世界的演變與當代世界文化	非戰非和—冷戰時期 1. 瞭解冷戰的起源 2. 瞭解冷戰時期的主要國際衝突	筆記	環境教育 人權教育 生涯發展
十二	5/2 - 5/8		戰後世界的演變與當代世界文化	(一) 區域衝突 1. 明瞭當今中東問題的主要癥結 2. 明瞭新興國家出現的背景與方式 3. 瞭解第三世界出現的背景與影響 (二) 新興國家與第三世界 1. 知道區域統合的意義 2. 瞭解歐盟等重要區域統合組織	筆記	環境教育 人權教育 生涯發展
十三	5/9 - 5/15		戰後世界的演變與當代世界文化	(一) 歐洲共產政權的瓦解 1. 瞭解戈巴契夫在蘇聯進行的改革 2. 瞭解東歐共產政權崩潰與兩德統一的情形 3. 明瞭蘇聯瓦解及獨立國協成立的背景 (二) 區域統合的發展 1. 知道區域統合的意義 (三) 當代世界與文化 1. 瞭解科學進步對二十世紀歷史的意義 2. 瞭解二十世紀出現的新事物對人類生活的影響 3. 明瞭人類所面臨的重要問題	筆記 習作 小考卷	環境教育 人權教育 生涯發展
十四	5/16 - 5/22		戰後世界的演變與當代世界文化	(二) 歐洲共產政權的瓦解 1. 瞭解戈巴契夫在蘇聯進行的改革 2. 瞭解東歐共產政權崩潰與兩德統一的情形	筆記 習作 小考卷	第二次期中考週(暫定) 教育會考

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

				3. 明瞭蘇聯瓦解及獨立國協成立的背景 (二) 區域統合的發展 1. 知道區域統合的意義 (三) 當代世界與文化 1. 瞭解科學進步對二十世紀歷史的意義 2. 瞭解二十世紀出現的新事物對人類生活的影響 3. 明瞭人類所面臨的重要問題 複習國三畢業考		
十五	5/23 - 5/29			特色展課程		
十六	5/30 - 6/5			特色展課程		
十七	6/6 - 6/12			特色展課程		
十八	6/13 - 6/19			特色展課程		畢業典禮

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。