

南投縣私立普台高級中學附設國中部 109 學年度部定課程計畫

【第一學期】

領域 /科目	綜合活動領域/家政	年級/班級	三年級/甲-辛班
教師		上課週節數	每週一節，22 週，共 22 節

課程目標：
 了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。
 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。

教學進度				教學重點及作業內容	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次 (必填)	日期 (選填)	能力指標	單元名稱			
一	8/28 - 8/29	開學準備週				
二	8/30 - 9/05	3-4-4: 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學	立足臺灣看世界	【活動 1】挖掘多元新臺灣 1. 了解臺灣包含的多元族群種類。 2. 了解臺灣各族群之基本文化特色。	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表	家庭教育 多元文化教育

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

		習。 3-4-5: 分享在多元社會中生活所應具備的能力。				
三	9/06 - 9/12	3-4-4: 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5: 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	立足臺灣看世界	【活動 2】揮灑色彩秀臺灣 1. 設計出專屬多元臺灣的特色明信片。	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表	家庭教育
四	9/13 - 9/19	3-4-4: 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5: 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	立足臺灣看世界	【活動 2】揮灑色彩秀臺灣 1. 設計出專屬多元臺灣的特色明信片。	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表	家庭教育

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

		力。				
五	9/20 - 9/26	3-4-4: 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	繽紛的世界	【活動 1】解碼世界 1. 認識臺灣的異國多元文化及產物。 2. 了解異國多元文化對日常生活中的影響。	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表	家庭教育 多元文化教育
六	9/27 - 10/03	3-4-4: 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	繽紛的世界	【活動 2】各國風情畫 1. 蒐集並發表世界各地不同的生活方式。 2. 認識不同國家的風俗民情。 3. 分享對多元文化的體驗。	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表	家庭教育
七	10/04 - 10/10	3-4-4: 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	繽紛的世界	【活動 2】各國風情畫 1. 蒐集並發表世界各地不同的生活方式。 2. 認識不同國家的風俗民情。 3. 分享對多元文化的體驗。	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表	家庭教育

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

八	10/11 - 10/17	3-4-4: 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	繽紛的世界	【活動 2】各國風情畫 1. 蒐集並發表世界各地不同的生活方式。 2. 認識不同國家的風俗民情。 3. 分享對多元文化的體驗。	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表	家庭教育 第一次期中考週
九	10/18 - 10/24	3-4-4: 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	繽紛的世界	【活動 3】繞著地球跑 1. 透過分組闖關活動增進對多元文化的了解。 2. 培養對不同族群的尊重與相互學習的素養。	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表	家庭教育
十	10/25 - 10/31	3-4-4: 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	繽紛的世界	【活動 3】繞著地球跑 1. 透過分組闖關活動增進對多元文化的了解。 2. 培養對不同族群的尊重與相互學習的素養。	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表	家庭教育
十一	11/01 - 11/07	3-4-4: 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5: 分享	世界更繽紛	【活動 1】親善好青年 1. 了解青少年與世界接軌的國際活動與方法。 2. 培養與世界接軌所需具備的能力。	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表	家庭教育 國際教育

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

		在多元社會中生活所應具備的能力。				
十二	11/08 - 11/14	3-4-4: 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5: 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	世界更繽紛	<p>【活動 1】親善好青年</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解青少年與世界接軌的國際活動與方法。 2. 培養與世界接軌所需具備的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表 	家庭教育
十三	11/15 - 11/21	3-4-4: 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5: 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	世界更繽紛	<p>【活動 2】藝起傳心意</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解臺灣伴手禮的意涵及特色。 2. 能推荐符合各項考量點的臺灣伴手禮。 3. 熟悉祈福小天燈的製作流程。 4. 能同理相對少數文化背景的同儕或周遭人士心境。 5. 能表達心中的關懷與祝福。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 實作表現 5. 口頭發表 	家庭教育

<p>十四</p>	<p>11/22 - 11/28</p>	<p>3-4-4: 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5: 分享在多元社會中生活所應具備的能力。</p>	<p>世界更繽紛</p>	<p>【活動 2】藝起傳心意 1. 了解臺灣伴手禮的意涵及特色。 2. 能推荐符合各項考量點的臺灣伴手禮。 3. 熟悉祈福小天燈的製作流程。 4. 能同理相對少數文化背景的同儕或周遭人士心境。 5. 能表達心中的關懷與祝福。</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 實作表現 5. 口頭發表</p>	<p>家庭教育</p>
<p>十五</p>	<p>11/29 - 12/05</p>	<p>3-4-4: 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5: 分享在多元社會中生活所應具備的能力。</p>	<p>世界更繽紛</p>	<p>【活動 2】藝起傳心意 1. 了解臺灣伴手禮的意涵及特色。 2. 能推荐符合各項考量點的臺灣伴手禮。 3. 熟悉祈福小天燈的製作流程。 4. 能同理相對少數文化背景的同儕或周遭人士心境。 5. 能表達心中的關懷與祝福。</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 實作表現 5. 口頭發表</p>	<p>家庭教育 第二次期中考週</p>
<p>十六</p>	<p>12/06 - 12/12</p>	<p>2-4-1: 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。</p>	<p>彬彬有禮</p>	<p>【活動 1】餐桌禮儀 1. 了解並學會西餐餐具的擺放位置。 2. 培養正確的西餐進食禮儀。</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 得分紀錄 4. 活動體驗 5. 口頭發表</p>	<p>家庭教育</p>

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

十七	12/13 - 12/19	2-4-1:妥善計畫與執行個人生活中重要的事務	彬彬有禮	<p>【活動 2】「口布」造型秀</p> <p>1. 學會口布摺法與使用方式。 2. 能發揮創意，摺出其他有變化的口布造型。</p>	<p>1. 觀察學生 2. 團隊合作 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 實作表現 6. 口頭發表</p>	家庭教育
十八	12/20 - 12/26	<p>1-4-2:展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。</p> <p>2-4-1:妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。</p>	浪漫的西餐	<p>【活動 1】經典套餐</p> <p>1. 認識西式菜單的內容，並了解其食材的特性與應用。 2. 能妥善規畫與安排西餐烹飪實作的相關事宜。</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表</p>	家庭教育
十九	12/27 - 1/2	<p>1-4-2:展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。</p> <p>2-4-1:妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。</p>	浪漫的西餐	<p>【活動 2】食尚饗宴</p> <p>1. 藉由烹飪實作的體驗過程，以增進料理西餐的能力。 2. 增進完成西餐烹飪實作的信心。</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表</p>	家庭教育

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

二十	1/3 - 1/9	1-4-2:展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1:妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	浪漫的西餐	<p>【活動 3】典藏浪漫</p> <p>1.協助學生有系統的彙整資料，並建立學習檔案。</p> <p>2.懂得將學習檔案的內容運用於生活中。</p>	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評量</p> <p>3.多元評量</p> <p>4.檔案整理</p> <p>5.口頭發表</p>	家庭教育
二十一	1/10 - 1/16	3-4-4:探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5:分享在多元社會中生活所應具備的能力。 1-4-2:展現	總結	<p>【第五主題】行腳天下</p> <p>1.反思並尊重臺灣多元文化，學習互相關懷的素養。</p> <p>2.了解異國多元文化對日常生活的影響。</p> <p>3.了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。</p> <p>【第六主題】西餐大賞</p> <p>1.能將所學的西餐禮儀運用於日常生活中。</p> <p>2.增進對西方飲食文化的認識與了解。</p> <p>3.熟悉西餐烹製過程與方法。</p>	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.活動參與</p> <p>4.口頭發表</p> <p>5.得分紀錄</p>	家庭教育

		<p>自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。</p> <p>2-4-1:妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。</p>				
二十二	1/17 — 1/20	<p>3-4-4:探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p> <p>3-4-5:分享在多元社會中生活所應具備的能力。</p> <p>1-4-2:展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。</p> <p>2-4-1:妥善</p>	總結	<p>【第五主題】行腳天下</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 反思並尊重臺灣多元文化，學習互相關懷的素養。 2. 了解異國多元文化對日常生活的影響。 3. 了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。 <p>【第六主題】西餐大賞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能將所學的西餐禮儀運用於日常生活中。 2. 增進對西方飲食文化的認識與了解。 3. 熟悉西餐烹製過程與方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 得分紀錄 	<p>家庭教育 期末考週</p>

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

		計畫與執行 個人生活中 重要的事 務。				
--	--	------------------------------	--	--	--	--

【第二學期】

領域 /科目	綜合活動領域/家政	年級/班級	三年級/甲-辛班
教師		上課週節數	每週一節，18週，共18節

課程目標：

了解金錢管理技巧，以及認識家庭收支概況。

省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭人事物表達感恩、祝福與惜別。

教學進度				教學重點及作業內容	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次 (必填)	日期 (選填)	能力指標	單元名稱			
一	2/17 - 2/20	2-4-1:妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	選擇大不同	【活動1】我的金錢價值觀 1.能省思、檢核並修正個人的金錢價值觀。 2.了解不同的金錢價值觀，將會導致不同的生活樣貌。 3.察覺金錢資源的限制性。	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭報告	家庭教育
二	2/21 - 2/27	2-4-1:妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	選擇大不同	【活動1】我的金錢價值觀 1.能省思、檢核並修正個人的金錢價值觀。 2.了解不同的金錢價值觀，將會導致不同的生活樣貌。	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭報告	家庭教育

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

				3. 察覺金錢資源的限制性。		
三	2/28 - 3/6	2-4-1:妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	選擇大不同	<p>【活動 2】想要還是需要</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨別消費物品中的想要和需要，懂得控制欲望，減少不必要的消費。 2. 懂得理性消費的技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表 5. 自我檢核 	家庭教育
四	3/7 - 3/13	2-4-1:妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	「金金」有「為」	<p>【活動 1】夢想實現高手</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解家庭金錢流動的方式。 2. 了解家中收入與支出的概況。 3. 體會長輩為家庭及子女的付出。 4. 知道較佳的儲蓄方式為收入－儲蓄＝支出。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表 	家庭教育
五	3/14 - 3/20	2-4-1:妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	「金金」有「為」	<p>【活動 1】夢想實現高手</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解家庭金錢流動的方式。 2. 了解家中收入與支出的概況。 3. 體會長輩為家庭及子女的付出。 4. 知道較佳的儲蓄方式為收入－儲蓄＝支出。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表 	家庭教育
六	3/21 - 3/27	2-4-1:妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	「金金」有「為」	<p>【活動 2】秤秤斤兩</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解回饋家庭的開源節流行動策略。 2. 願意規畫並執行家庭的回饋行動－節流行動計畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表 5. 自我檢核 	家庭教育

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

七	3/28 - 4/3	2-4-1:妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	「金金」有 「為」	【活動 2】秤秤斤兩 1. 了解回饋家庭的開源節流行動策略。 2. 願意規畫並執行家庭的回饋行動—節流行動計畫。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表 5. 自我檢核	家庭教育 第一次期中考週(暫定)
八	4/4 - 4/10	2-4-4:面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 2-4-5:覺察自己與家人溝通的方式,增進經營家庭生活能力。	共築家園	【活動 1】扛起自己的書包 1. 覺知家庭是由一群相互影響的成員所組成。 2. 了解自己的責任須由自己扛起,不宜增加他人壓力。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表	家庭教育
九	4/11 - 4/17	2-4-4:面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 2-4-5:覺察自己與家人溝通的方式,增進經營家庭生活能力。	共築家園	【活動 2】家庭劇場 1. 能運用適當方法面對家庭變化,減輕家庭壓力。 2. 願意於平時的家庭生活中,儲備面臨家庭變化的能量。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表	家庭教育

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

十	4/18 - 4/24	2-4-4:面臨 逆境能樂觀 積極的解決 問題。 2-4-5:覺察 自己與家人 溝通的方式, 增進經營家 庭生活能力。	共築家園	【活動 2】家庭劇場 1.能運用適當方法面對家庭變化,減輕家庭壓力。 2.願意於平時的家庭生活中,儲備面臨家庭變化的能量。	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	家庭教育
十一	4/25 - 5/1	2-4-1:妥善 計畫與執行 個人生活中 重要事務	經典回憶	【活動 1】時空跳躍 1.回憶所學課程,檢視自己具備的生活能力及其運用情形。 2.能將所學運用於生活中,並嘗試與未來生涯連結。	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	生涯規劃
十二	5/2 - 5/8	2-4-1:妥善 計畫與執行 個人生活中 重要事務	經典回憶	【活動 2】舊事譜新韻 1.能針對需求,提出具體可行之行動方案。 2.能整合學習過的知識與技能,並運用於生活中。	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	生涯規劃
十三	5/9 - 5/15	2-4-1:妥善 計畫與執行 個人生活中 重要事務。 3-4-1:參與 各項團體活	珍愛行動	1.能依自己的專長,選擇適合自己的感恩惜福會工作。 2.學習擬定工作進度表。 3.能參與討論、溝通,學習與他人合作。 4.能執行計畫,並依實際情況調整工作進度。	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	家庭教育 生涯規劃

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

十四	5/16 - 5/22	動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	珍愛行動	1. 能依自己的專長，選擇適合自己的感恩惜福會工作。 2. 學習擬定工作進度表。 3. 能參與討論、溝通，學習與他人合作。 4. 能執行計畫，並依實際情況調整工作進度。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表	家庭教育 生涯規劃 教育會考 第二次期中考週(暫定)
十五	5/23 - 5/29	特色展課程				
十六	5/30 - 6/5	特色展課程				
十七	6/6 - 6/12	特色展課程				
十八	6/13 - 6/19	特色展課程				畢業典禮

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。