

南投縣私立普台高級中學附設國中部 109 學年度部定課程計畫

【第一學期】

領域 /科目	國文	年級/班級	國中三年級/甲-辛班
教師	陳彥名	上課週節數	每週 4 節，22 週，共 88 節

課程目標：本課程呼應國語文學習之基本理念，以培育語文能力、涵養文學及文化素質，並加強自主行動、溝通互動及社會參與的核心素養為目標。其目標如下：

- 一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。
- 二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。
- 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。
- 四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。
- 五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。
- 六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。
- 七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。

藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

教學進度			教學重點及作業內容	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次 (必填)	日期 (選填)	單元名稱			
一	8/28 - 8/29	開學準備週			
二	8/30 - 9/05	翠玉白菜	1.體會作者運字轉化手法，生動描繪翠玉白菜的藝術價值。 2.嘗試寫作新詩至少一首 3.字音、字形、字義、語意習作練習。	1.紙筆測驗 2.新詩寫作	
三	9/06 - 9/12	詞選	1.詞的派別 2.詞的起源及轉變 3.體會作者使用追述手法，傳達憐花惜春的感嘆。 4.學習作者夏夜步行於農村所感受到的情趣。 5.字音、字形、字義、語意習作練習。	1.紙筆測驗 2.默書	
四	9/13 - 9/19	尋找薄荷的小孩	1.學習如何運用動作的摹寫、事件的記述，來勾勒出人物的形象。 2.字音、字形、字義、語意習作練習。	紙筆測驗	

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

五	9/20 - 9/26	與宋元思書	1.學習運用五感的摹寫法來書寫山文遊記，並抒發感受。 2.字音、字形、字義、語意習作練習。	1.紙筆測驗 2.默書	
六	9/27 - 10/03	科普與人文	1.加深加廣閱讀面向，並利用提問進行討論。 2.閱讀測驗練習	1.提問討論 2.口語發表	
七	10/04 - 10/10	科普與人文	1.加深加廣閱讀面向，並利用提問進行討論。 2.閱讀測驗練習	1.提問討論 2.口語發表	
八	10/11 - 10/17	復習評量	1.利用考卷進行測驗與複習。 2.錯誤筆記的製作。	紙筆測驗	第一次期中考週
九	10/18 - 10/24	楚人養狙	1.讓學生能明白執政者，不可依賴權勢，當循正道、守法度。 2.字音、字形、字義、語意習作練習。	紙筆測驗	
十	10/25 - 10/31	奶油鼻子	1.以同理心去理解人類與海豚間友善細膩的情感交流。 2.字音、字形、字義、語意習作練習。	紙筆測驗	海洋教育 海 J8 閱讀、分享及創作 以海洋為背景的文學作品。

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

十一	11/01 - 11/07	生於憂患死於安樂	1.從歷史人物的例證中，了解為人處世的道理。 2.明白民為貴、君為輕的民主思想。 3.字音、字形、字義、語意習作練習。	1.紙筆測驗 2.默書	
十二	11/08 - 11/14	傘季	1.藉由細膩的觀察與豐富的想像力，去理解作者對「傘」的種種情懷。 2.字音、字形、字義、語意習作練習。	紙筆測驗	
十三	11/15 - 11/21	<u>科普與人文</u>	1.加深加廣閱讀面向，並利用提問進行討論。 2.閱讀測驗練習	1.提問討論 2.口語發表	
十四	11/22 - 11/28	<u>科普與人文</u>	1.加深加廣閱讀面向，並利用提問進行討論。 2.閱讀測驗練習	1.提問討論 2.口語發表	
十五	11/29 - 12/05	復習評量	1.利用考卷進行測驗與複習。 2.錯誤筆記的製作。	紙筆測驗	第二次期中考週
十六	12/06 - 12/12	寄弟墨書	1.學習對比、設問的修辭筆法。 2.明白農夫對社會的貢獻及重要性，提高學子的農民的敬重之心。 3.字音、字形、字義、語意習作練習。	1.紙筆測驗 2.默書	環境教育/永續發展 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

十七	12/13 - 12/19	水神的指引	1.強調人應心存感恩，珍惜大自然。 2.理解、尊重原住民文化。 3.字音、字形、字義、語意習作練習。	紙筆測驗	環境教育 5-V-6 在閱讀過程中認識多元價值、尊重多元文化，思考生活品質、人類發展及環境永續經營的意義與關係
十八	12/20 - 12/26	湖心亭看雪	1.學習以不同視角摹寫景物。 2.理解對山水美景不同的欣賞品味。 3.字音、字形、字義、語意習作練習。	1.紙筆測驗 2.默書	
十九	12/27 - 1/2	麥琪的禮物	1.教導學子們懂得珍惜身邊重要的人與情感。 2.學習小說中「懸疑」、「巧合」的手法的安排。 3.字音、字形、字義、語意習作練習。	紙筆測驗	
二十	1/3 - 1/9	<u>科普與人文</u>	1.加深加廣閱讀面向，並利用提問進行討論。 2.閱讀測驗練習	1.提問討論 2.口語發表	
二十一	1/10 - 1/16	<u>科普與人文</u>	1.加深加廣閱讀面向，並利用提問進行討論。 2.閱讀測驗練習	1.提問討論 2.口語發表	
二十二	1/17 - 1/20	復習評量	1.利用考卷進行測驗與複習。 2.錯誤筆記的製作。	紙筆測驗	期末考週

【第二學期】

領域 /科目	國文	年級/班級	國中三年級/甲-辛班
教師	陳彥名	上課週節數	每週 4 節，18 週，共 72 節

課程目標：本課程呼應國語文學習之基本理念，以培育語文能力、涵養文學及文化素質，並加強自主行動、溝通互動及社會參與的核心素養為目標。其目標如下：

- 一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。
- 二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。
- 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。
- 四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。
- 五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。
- 六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。
- 七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。
- 八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。

教學進度			教學重點及作業內容	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次 (必填)	日期 (選填)	單元名稱			
一	2/17 - 2/20	<u>科普與人文</u>	1. 加深加廣閱讀面向，並利用提問進行討論。 2. 閱讀測驗練習	1. 提問討論 2. 口語發表	

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

二	2/21 - 2/27	得到太早	1. 給予學子不同觀念：少年得志大不幸，有時得來太順利、太早獲得……未必是件好事。 2. 字音、字形、字義、語意習作練習。	紙筆測驗	
三	2/28 - 3/6	座右銘	1. 在道德良善日漸式微的今日，藉此課帶領學子了解古人立身處世的主張及對品德追求的堅持。 2. 字音、字形、字義、語意習作練習。	1. 紙筆測驗 2. 默書	
四	3/7 - 3/13	渡口	1. 藉由新詩學習意象的表達和情感的傳遞。 2. 嘗試寫作新詩至少一首 3. 字音、字形、字義、語意習作練習。	1. 紙筆測驗 2. 新詩寫作	海洋教育 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。
五	3/14 - 3/20	曲選	1. 曲的派別 2. 曲的起源及轉變 3. 體會作者隨遇而安的心境。 4. 理解作者所表達漂泊異鄉的悲苦。 5. 字音、字形、字義、語意習作練習。	1. 紙筆測驗 2. 默書	
六	3/21 - 3/27	曲選	1. 曲的派別 2. 曲的起源及轉變 3. 體會作者隨遇而安的心境。 4. 理解作者所表達漂泊異鄉的悲苦。 5. 字音、字形、字義、語意習作練習。	1. 紙筆測驗 2. 默書	
七	3/28 - 4/3	復習評量	1. 利用考卷進行測驗與複習。 2. 錯誤筆記的製作。	紙筆測驗	第一次期中考週(暫定)

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

八	4/4 - 4/10	人間情分	1. 藉此文教導學子當珍惜人與人之間的情分。 2. 字音、字形、字義、語意習作練習。	紙筆測驗	
九	4/11 - 4/17	呂氏春秋選	1. 從古文中認知人的主觀所造成的認知偏差，並進而學習同理。 2. 字音、字形、字義、語意習作練習。	1. 紙筆測驗 2. 默書	
十	4/18 - 4/24	鳳凰木	1. 從散文中學習作者如何利用文字，表現鳳凰木熱情奔放的活力，並顯現其獨具一格的生命情態。 2. 字音、字形、字義、語意習作練習。	紙筆測驗	
十一	4/25 - 5/1	<u>科普與人文</u>	1. 加深加廣閱讀面向，並利用提問進行討論。 2. 閱讀測驗練習	1. 提問討論 2. 口語發表	
十二	5/2 - 5/8				
十三	5/9 - 5/15	<u>科普與人文</u>	1. 加深加廣閱讀面向，並利用提問進行討論。 2. 閱讀測驗練習	1. 提問討論 2. 口語發表	
十四	5/16 - 5/22	復習評量	1. 利用考卷進行測驗與複習。 2. 錯誤筆記的製作。	紙筆測驗	第二次期中考週 (暫定)教育會考

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

十五	5/23 - 5/29	青鳥就在身邊	1. 讓學生了解幸福就在咫尺，只要把握，無需遠求。 2. 字音、字形、字義、語意習作練習。	紙筆測驗	另設計特色展課程
十六	5/30 - 6/5	碧翠絲的羊	1. 傳達勿因善小而不為的觀念，鼓勵人們心存善念，多行善事。 2. 字音、字形、字義、語意習作練習。	紙筆測驗	
十七	6/6 - 6/12	<u>科普與人文</u>	1. 加深加廣閱讀面向，並利用提問進行討論。 2. 閱讀測驗練習	1. 提問討論 2. 口語發表	
十八	6/13 - 6/19	<u>科普與人文</u>	1. 加深加廣閱讀面向，並利用提問進行討論。 2. 閱讀測驗練習	1. 提問討論 2. 口語發表	畢業典禮

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。