

二、學校課程願景

(一)長程教育

普台教育以終身學習為師生之共同目標，除配合國家十二年一貫之教育政策外，並鼓勵學生完成高等教育，繼續學習乃至於終老。因此普台高中是學生生涯發展的重要過程，必須樹立穩固的學術研究基礎。普台高級中學暨附設國中部的教育深具前瞻性及長遠性，除了提供學生從國中至高中最優質的全人教育外，更繼續培育品學兼優的學子進一步完成大學、碩士、博士等學業。

為鼓勵各領域優秀學子，普台提供各類高額獎學金，每學期、每班有福慧獎學金、國語文國學優秀獎學金、外語優秀獎學金、數理自然優秀獎學金及參加校外競賽前三名獎學金等。

普台的教育，從小學、中學、高中，具有完整且長遠的培育人才之教育規畫，為學子開創長程、光明的教育願景，旨在培育學養俱佳、德慧兼備的新世代精英，以貢獻社會，嘉惠群生。

(二)永續經營

教育為百年大計，負有培育人才的重要使命，而有別於一般營利機構。因此，普台高中設校背負著光榮的社會責任。我們將和教職員工、家長、學生與地方社會建立高品質教育的承諾，共同創造美好的教育願景，為國家做出最大貢獻。

普台有合法立案的基金會、董事會為辦學資源，具備完善的財務體系與規章制度，非一般營利、暫時之組織，乃永續經營、長遠負責之教育組織。

普台有豐富的自然資源，深具藝術內涵的校舍建築，適性多元的教學空間，安全溫馨的生活環境，具專業素養及富含教育熱忱的老師，以制教、境教、身教、言教啟發師生的潛能，邁向卓越，薪火相傳、生生不息，永續經營。

(三)教學成果

邁向卓越教學是普台教育重要願景。我們不但要有傑出學生，也要有傑出的老師，講求教學績效，注重教學成果。普台高中教師，不但要擬訂教學卓越計畫，也要提升專業表現，執行學生訓練或發展活動。教師教學的精進，是學生最大的福報，而普台高中的教學成果，將為中等教育立下新的里程碑。

普台的教育，展現的是圓滿的教育成果，四大校訓——「對上以敬、對下以慈、對人以和、對事以真」的辦學理念，及公園化的校園、藝術化的建築、科學化的教學、生活化的輔導，落實全人教育。在教學上，有豐富多元的課程。校園中，草坪劇場、藝術大廳等完善表演場地，提供學子發揮表達能力的環境，以培養開朗、自信的下一代。在學習過程中，也鼓勵學子充分展現教學成果，具備優良的德行及優異的學業、外語、國學、科技等能力，未來即能以豐富學養利益國家社會。



(四)走向國際

國際化是當今社會的主流思潮，高中教育國際化更是刻不容緩。普台高中教育注重四語教學，為國際化奠定良好基礎；在校三年中，將安排學生國外參訪，增加國際見聞，邀請名校師生來訪，促進國際文化交流。普台高中畢業生，不但有豐富的國學素養，亦是國民外交的尖兵。

為使國家未來的主人翁能夠立足國際，普台特開設五國外語課程——英文、日文、法文、西班牙文、德文，除了教導學生學習及應用五國外語，也注重該國歷史、文化、社會結構、風俗民情的認知與了解。在寒暑假舉辦英、日、法、西等外語營隊至各國遊歷，增強學生語文能力；並與國際名校交流及締結姊妹校。經由學習各國的語言及文化差異，建立寬廣、包容且宏大的世界觀，真正邁向國際、照亮世界。

(五)學生圖像

為符合學校願景，經課發會多次開會討論，決定開設外語課程、靜心書法國學課程及部定各科課程，以使本校學生具備文化包容國際移動力、落實敬慈和真校訓四箴行，成為終身學習的五明菩薩，並據此建構出本校學生圖像。參考十二年國教課綱之「核心素養」，研擬本校學生圖像之能力指標如下：

普台高中 學生圖像	普台學生能力指標	部定核心素養項目
<p>移動力 Global Mobility</p>	<p>M1. 能聽得懂外語 M2. 能說流利的外語 M3. 能閱讀外文圖書或報章雜誌 M4. 能以外文書寫文章、報告或書信 M5. 能通過國家級外語檢定 M6. 能到國外以所學外語體驗在地生活，例如參加普台之翼、遊學或交換學生。</p>	<p>B1. 符號運用與溝通表達 C3. 多元文化與國際理解</p>
<p>品格力 Character</p>	<p>C1. 對上以敬：培養學生之恭敬心，能敬愛父母、敬重師長。 C2. 對下以慈：培養學生之慈悲心，能關懷晚輩、愛護眾生。 C3. 對人以和：培養學生之和睦心，能和氣待人，團隊合作。 C4. 對事以真：培養學生之真誠心，能認真負責、實事求是。</p>	<p>C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變 B2. 科技資訊與媒體素養</p>
<p>學習力 Learning Capability</p>	<p>L1. 內明菩薩：培養自覺自律，能明辨是非善惡，落實道德實踐。 L2. 醫方明菩薩：促進身心健康，能擁有良好人際互動，進而團隊合作。 L3. 工巧明菩薩：培育多元才藝，能善用科技資訊，且發展藝術素養，創造生活美學。 L4. 聲明菩薩：善於溝通表達，能運用多國語言文字，發展國際理解、多元文化價值觀及世界和平的胸懷。 L5. 因明菩薩：具備邏輯創新能力，能系統思考，規劃執行，解決問題與創新應變。</p>	<p>A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變 B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養 C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解</p>

綜合上述學校願景與學生圖像，繪製意象圖示如下：

