

## 壹、學校課程整體架構

### 一、學校現況與背景分析

#### (一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	普台高級中學	學校 類型 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	南投縣埔里鎮中台路 5 號	電話	049-2932899	傳真	049-2931625
網址	<a href="http://www.ptsh.ntct.edu.tw/ptsh/">http://www.ptsh.ntct.edu.tw/ptsh/</a>				
校長	林秋惠	E-mail	t2009052@ptsh..ntct.edu.tw		
教務(導)主任	張月馨	E-mail	t2010014 @ptsh..ntct.edu.tw		
編制內教師數	38				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	國一	6	182		
	國二	6	212		
	國三	6	168		
	<b>總計</b>	<b>18</b>	<b>562</b>		

(二)背景分析表 (表二)

<p><b>內部因素</b></p> <p><b>策略方向</b></p> <p><b>外部因素</b></p>	<p><b>優勢-S</b></p>	<p><b>劣勢-W</b></p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.農村山區寧靜。</li> <li>2.遠離主要道路的噪音干擾。</li> <li>3.毗鄰水蛙窟遺址、台糖赤崁頂農場、廣興紙寮、鯉魚潭...等，鄉土教學資源豐富。</li> <li>4.國中一、二、三年級共有 18 班，高中一、二、三年級共有 15 班，各科師資齊全。</li> <li>5.具有專業的校務發展諮詢委員組織團隊。</li> <li>6.教學設備充足，管理制度化。</li> <li>7.圖書館空間充足，圖書豐富，管理自動化，提供師生學習資源。</li> <li>8.教師經驗豐富，有幹勁、責任感，任勞任怨，機動性高。</li> <li>9.已創校十年。</li> <li>10.學生家庭背景多元化</li> <li>11.學生熱愛學校，對未來懷抱希望。</li> <li>12.學生獨立自主、熱衷學習，常有優異表現。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.生活機能不健全、交通不便。</li> <li>2.位於山區對外資訊較不發達。</li> <li>3.學生來自全省甚至海外,招生說明會需至全省各縣市舉辦。</li> <li>4.維護管理需大量人力、物力、財力。</li> <li>5.地處偏遠,師資來源受限。</li> <li>6.外地資源因地理位置較難利用。</li> <li>7.少許同仁慣用個人思考模式，尚須時日磨合以達成共識。</li> <li>8. 學生需適應素食和住宿生活。</li> <li>9.少許國一學生因想家而情緒低落，須加以安撫。</li> <li>10.學生大部分來自外地,以北中南都會區為主，家長資源有限。</li> </ol>
<p><b>機會-O</b></p>	<p><b>SO 策略</b></p>	<p><b>WO 策略</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.自然、人文資源教學素材豐富，可融入課程中。</li> <li>2.遠離塵囂的誘惑，學生可專心於課業。</li> <li>3.親師生有共同願景,容易營造學校氣氛。</li> <li>4.校地廣大,資源豐富。</li> <li>5.開放租借，增加營運經費。</li> <li>6.鼓勵創意實驗。</li> <li>7.教師熱誠十足，具有高度的愛心與耐心，自我挑戰學習意願強。</li> <li>8.教師利用課餘時間指導學生專長學業或技能意願高。</li> <li>9.新舊經驗融合，開創性高。</li> <li>10.設備新、制度新，開創新氣象。</li> <li>11.教職員已較熟悉學校運作，能提出具體可行性建議。</li> <li>12.學生住宿，遠離媒體渲染。</li> <li>13.優質校園可培養身心健全的學生。</li> <li>14.提供親職教育機會、開放參與管道。</li> <li>15.假日及寒暑假辦理親子活動。</li> <li>16.鼓勵家長加入義工的行列</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.鄰近中台禪寺、中台世界博物館、國立暨南大學，具有豐富的宗教、藝術、人文、學術資源。</li> <li>2.建築藝術化,各棟建築功能多元。</li> <li>3.校園公園化，規劃完善，成為快樂學習園地。</li> <li>4.學校附近就有普仁診所，方便師生就醫，埔里基督教醫院、榮民醫院埔里分院也在不遠處，能提供醫療服務。</li> <li>5.可利用高中之教學設備，如天文館；同時禮請老師至本校專題演講或指導社團。</li> <li>6.家長認同學校教育理念，配合度高。</li> <li>7.家長注重子女教育，對子女有較高的期望。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.第二高速公路已全面通車，六號國道已於 97 年通車，縮短學生往返學校時間。</li> <li>2.學區自由,沒有國籍限制。</li> <li>3.促進社區發展。</li> <li>4.提供社區活動學習的空間。</li> </ol>

威脅-T	ST 策略	WT 策略
1.突發的天災，造成交通中斷，影響學生往返學校、家庭之安排。 2.住宿學校,人事費用相當吃重。 3.校園廣闊，死角較多。 4.教材教法需不斷進修。 5.學生二星期才回家一次，家長對學校的要求比較多。	1.愛校、護校對學校的願景及教育目標具有共識。 2.教師協調溝通互動性極佳。 3.村落型社區風貌，鄉土教學資源豐富。 4.鄰近中台禪寺、水蛙窟遺址，自然與人文資源豐富。	1.課程豐富，時間需充分規劃使用。 2.某些時段工作內容多，壓力大，身心需調適及組成臨時工作小組完成任務。 3.遠離家鄉，需克服離愁。 4.教師遇到困難要能學習主動尋求支援、面對挑戰。

備註：學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入

SO 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。

### (三)學校背景分析

#### 創校緣起

為配合政府鼓勵私人興學之教育政策，發展「全人教育」理念，設立「普台高級中學」，以陶冶青年身心，培養健全公民，奠定研究學術或學習專門知能之預備。藉由統整、試探、分化等輔導歷程，提供多元學習領域，因應學生性向、興趣的差異，培養學生更具通識能力，務期為國育才，造就社會精英，國家棟樑。並從生活素養、生涯發展及生命價值三層面輔導學生，達成本校興學宗旨。

普台高級中學在創辦人、中台禪寺開山方丈惟覺安公老和尚指導下，由「財團法人中台山佛教基金會」捐資興辦，並設有「財團法人南投縣私立普台高級中學董事會」，於民國 97 年取得「財團法人南投縣私立普台高級中學法人登記證書」，民國 98 年 3 月 20 日經教育部教中(二)字第 0980559675 號函許可學校正式立案招生，並於民國 99 年 1 月 26 日教育部教中(二)字第 0980559675 號函，核准附設國中部。

#### 地理位置與社區資源

普台高中附設國中部座落在有好山好水的埔里盆地，臨近中台禪寺、中央研究院埔里分院預定地、台糖赤崁頂農場以及水蛙窟文化遺址，附近更有博物館群，如：中台世界博物館及木雕分館、木生昆蟲館、錦吉昆蟲館、埔里蝴蝶生態牧場、

廣興傳統造紙廠及龍南漆藝博物館等，鄰近又有國立暨南大學、牛耳石雕公園。整個大環境充滿自然、人文氣息。

普台高中附設國中部是一所景觀自然、生態豐富的中型學校，也是私立住宿型學校。我們秉持「中學為體、佛法為根、世學為用」的教育理念，極力營造「全人教育」的教學情懷，進一步擴張學習版圖，由鄰近的中台禪寺為起點至埔里地區、南投縣境內為止，資源包含宗教、人文及自然生態特色，範圍涵蓋宗教聖地中台禪寺、埔里地區人文名勝古蹟及地區自然資源：九份二山、鯉魚潭、日月潭、眉溪、梅峰、松崗、北東眼山、台大實驗林場及惠蓀林場…等，是一個具足佛法、藝術、文化、教育、科技的良好學習場域。

### 以人為本的校園規劃

在整體校地的規劃上，現代化的行政與教學大樓，充分提供學生學習與支援老師的教學。主要教學設備包含：圖書館、星象館、多功能教室、校舍建築群、教職員宿舍、田園教學區和生態保育區等。另外，為了強調學生的多元智能發展，校園內提供了多樣化的表演空間，包含：階梯教室、音樂中心表演舞台、藝術大廳、草坪劇場、學生活動中心大型舞台等，讓孩子們可以從教室靜態的學習，延伸到戶外草坪綠地，進行動態的活動與表演。

在校園的規劃上，處處以人的需求為考量。在 22 公頃的廣大校地上，有教學區、(四棟大樓組成)、行政區、活動區和住宿區。學生處於綠意盎然的自然懷抱中。校舍宏偉，由廊道相接所有的建築，動線流暢。從不同的角度來看，學校建築不但有不同的面貌，同時融合了自然、人文與現代科技。



### 生態豐富的自然資源

普台校地的植物群非常多，坡面上有一個非常豐富的蕨類植物區，目前有四、五十種蕨類可供學生探索及研究。除了植物外，還有許多的昆蟲，包括紅蜻蜓、

黃蛾、長尾水青蛾、大蝗蟲、蚱蜢等。另外還有鳥類，三、四月間我們在普台校地作過多次的觀察統計，在兩、三個小時內，可以見到二、三十種的鳥類。具備豐富自然生態資源。同時結合鄰近中台禪寺自然資源及埔里愛蘭台地資源，規劃系統性的社區學習素材，建構課程的學習版圖，使學生的學習不侷限於教室與課本中的知識，並且能親自去觀察、探索、體驗生活社區周邊的一切。

### 學校發展策略

1. 設計符合三學一體的教學課程，發展學校本位課程及特色。中台禪寺所屬各地精舍提供學校各項資訊，方便各區家長前往瞭解詢問。
2. 規劃完善的課後活動，包含：社團活動、才藝學習、校隊發展、課業輔導、補救教學，以及假日學習生活，充分展現住宿學校的優勢。
3. 設有護學會照顧家長及義工，安排家長及義工舒適的住宿空間，愉快的工作環境，增加家長及義工至學校服務的機會和時間。
4. 調查學校及社區資源，規劃埔里社區結合鄉土人文的教學活動，充分利用埔里地區豐富的人文資源。
5. 圖書館逐年增加藏書量，由教職員提供優良圖書建議書目，學校統一規劃採購，提供教職員及學生查詢閱讀資源。
6. 規劃教職員進修，邀請專家前來指導，鼓勵教職員參與，提升教職員專業輔導知能及教學技巧。